

目录

一、	线上课程培训大纲.....	1
1、	培训内容说明：.....	1
2、	在线培训课前准备：.....	1
3、	在线培训课程大纲：.....	1
4、	考核说明：.....	2
二、	暑期功能优化更新：.....	4
1、	新版答题卡使用：.....	4
2、	新建答题卡支持历史记录，常用模板，通用模板：.....	5
3、	大考支持新卡.....	5
4、	题卡扫描跟踪：.....	6
5、	校本题库自助录入：.....	7
6、	阅卷过程中主观题改分：.....	9
7、	周测功能自服务优化：.....	10

一、 线上课程培训大纲

1、培训内容说明：

① 产品概述及课程体系介绍：中学 O2O 产品介绍及在线课程课程体系介绍，适用于有入校培训需求及有产品使用需求的人员。

② 在线培训课程：产品实际操作讲解，适用于有产品使用需求的人员。

2、在线培训课前准备：

为了保证线上课程的实际效果，建议大家边学边操作。在正式开始上课前，需要大家提前做一些准备工作，具体请参见：[线上培训课程操作指南](#)第三部分（学习指南）内容。

课前准备都做好了后，可以开始课程学习。

3、在线培训课程大纲：

序号	课程大纲	课程内容	课程要点	课程链接 (后续若遇链接失效, 请点击 http://zx-math.17zuoye.com/exam-help/ 到“培训专栏”查看相关课程)
1	教务信息上传使用说明	<ul style="list-style-type: none"> 教师信息上传及设置带班 学生信息上传 教师角色设置流程 	掌握教务信息上传方法，以及常见问题的解决方法。	教务信息上传使用说明-视频
2	大考考阅平台使用说明	<ul style="list-style-type: none"> 大考操作全流程（主要讲解三方卡） 	熟练掌握大考整体操作流程。	见下方分节
2-1	准备（上）	<ul style="list-style-type: none"> 创建考试：联考及单校。 考生设置的方法及使用场景：单个添加、按班级导入按模板导入、按考试导入；未关联考生的解决方法。 	掌握考试创建、考生设置、阅卷老师设置的方法。	准备（上）- 视频
2-2	准备（下）	<ul style="list-style-type: none"> 答题卡-系统卡绑定的简单介绍。 三方卡绑定操作：包括模板制作、模板信息、图片水平定位、选择定位区、选择考号区、选择客观题区、选择其他标记步骤。 扫描仪参数的标准设置。 	掌握关联答题卡的几种方法、任务分配、题目设置、第三方答题卡模板制作的方法、扫描仪标准参数设置。	准备（下）- 视频
2-3	扫描	<ul style="list-style-type: none"> 扫描客户端功能简单介绍。 扫描异常的认识及处理方法：试卷识别异常、缺考、考生识别、客观题、缺页。 漏扫名单检查 	熟练掌握扫描客户端的使用，及5种异常的处理方法及产生原因，避免方法。	扫描 - 视频
2-4	阅卷及出分	<ul style="list-style-type: none"> 阅卷相关功能的使用：设置阅卷方式 	熟练掌握阅卷前的设置操作，注意红线操	阅卷及出分 - 视频

		<p>(单校、多校)、查看批阅情况、重阅、重新分配功能的使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教师阅卷界面功能介绍。 ■ 查看成绩界面功能的使用：设置缺考、补录成绩、分数修改。 ■ 成绩发布与下载。 	<p>作。阅卷界面的常用功能使用。掌握查看成绩界面常见操作。</p>	
2-5	试卷上传绑定及题目设置	<ul style="list-style-type: none"> ■ 工具化答题卡试卷绑定方法 ■ 题目设置下双评、附加题、仲裁题的相关设置。 	<p>掌握自助录题的方法。了解双评、附加题和仲裁题的设置规则。</p>	<p>试卷上传绑定及题目设置 - 视频</p>
3	学情分析功能使用说明	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不同角色老师查看学情的权限 ■ 单学科学情的查看 ■ 多学科学情的创建及查看 ■ 分析中各指标的意义 	<p>掌握老师角色权限，多学科学情分析的创建及查看，学情分析中指标意义。</p>	<p>学情分析功能使用说明 - 视频</p>
4	大考考阅平台使用说明（入校培训篇）	<ul style="list-style-type: none"> ■ web 端及手机 app 阅卷方法及常用操作。 	<p>掌握老师账号登录及阅卷方法。注意临时账号的登录。</p>	<p>大考考阅平台使用说明（入校培训篇） - 文档</p>
5	错题本的批量导出与代理商平台的使用	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第三方错题导出方法 	<p>掌握代理商中台的使用。</p>	<p>错题本的批量导出与代理商平台的使用 - 文档</p>
6	暑期重点功能更新	暑期更新重要功能点		见下方分节
6-1	2019 暑期更新（入校培训篇）	<ul style="list-style-type: none"> ■ 暑期更新功能整体说明 	<p>暑期产品解决方案升级说明； 暑期产品升级说明； 运营升级说明； 新契机说明；</p>	<p>2019 暑期更新（入校培训篇）</p>
6-2	新版答题卡制作	<ul style="list-style-type: none"> ■ 新版答题卡的制作方法 & 常用设置 	<p>掌握新版答题卡的制作流程及常用设置。</p>	<p>新版答题卡制作 - 视频</p>
6-3	题卡扫描跟踪使用说明	<ul style="list-style-type: none"> ■ 扫描员查看扫描情况入口 ■ 查看分发情况、批次详情、及集中处理异常的方法。 	<p>重点掌握扫描员集中处理异常的方法。</p>	<p>题卡扫描跟踪使用说明 - 文档</p>
6-4	校本题自助录入使用说明	<ul style="list-style-type: none"> ■ 划分题块的方法、题目答案设置 	<p>重点掌握识别出的题目列表信息核对，及重新划分题块方法。</p>	<p>校本题库自助录入使用说明 - 视频</p>
6-5	大考支持新卡使用说明	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大考绑定题卡支持新卡 	<p>掌握绑定新卡的四种方式</p>	<p>大考支持新卡使用说明</p>

4、考核说明：

考核分为 3 部分内容，总分 150 分。

考核方式为理论+实际操作。

考核项	分值	实操考核	理论考核	注意事项	要求
教务信息上传	15 分	1.已知 5 个教师账号上传成功；-5 分 2.5 个老师成功带班指定班级；-5 分	--	步骤的前后顺序，注意老师手机号位数，注意	完成 5 个老师账号的上传、带班及 10 名学生信息的成功上传。

		3.成功上传 10 个同学到上述班级； -5 分		同名同学科老师带班、同班级重名同学处理。	
大考考阅平台使用说明	70 分 (理论 25+实操 45)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考试创建成功，师生成功添加； 5 分 2.系统卡制作完成； 5 分 3.三方卡模板结构制作完成； 10 分 4.完成阅卷任务/题目设置/主观题框选； 5 分 5.含有选做题、双评、仲裁、附加题、送分题，每项加一分； 5 分 6.答题卡扫描完成处理异常种类大于 3 种； 10 分 7.成绩发布正常无数据异常； 5 分 	考题详见问卷星（具体链接考核前发送）	注意考生要关联成功，避免影响后续的成绩发布	创建一场考试至少包含两个科目，考生人数不少于 10 人，使用系统制作一份系统答题卡，下载后当做三方卡进行操作，最终要求所有科目完成阅卷并成功发布成绩
学情分析功能使用说明（管理篇）	10 分	--	考题详见问卷星（具体链接考核前发送）	-	-
大考考阅平台使用说明（入校培训篇）	5 分	--	考题详见问卷星（具体链接考核前发送）	-	-
暑期功能更新考核	50 分		考题详见问卷星（具体链接考核前发送）		

二、 暑期功能优化更新:

1、 新版答题卡使用:

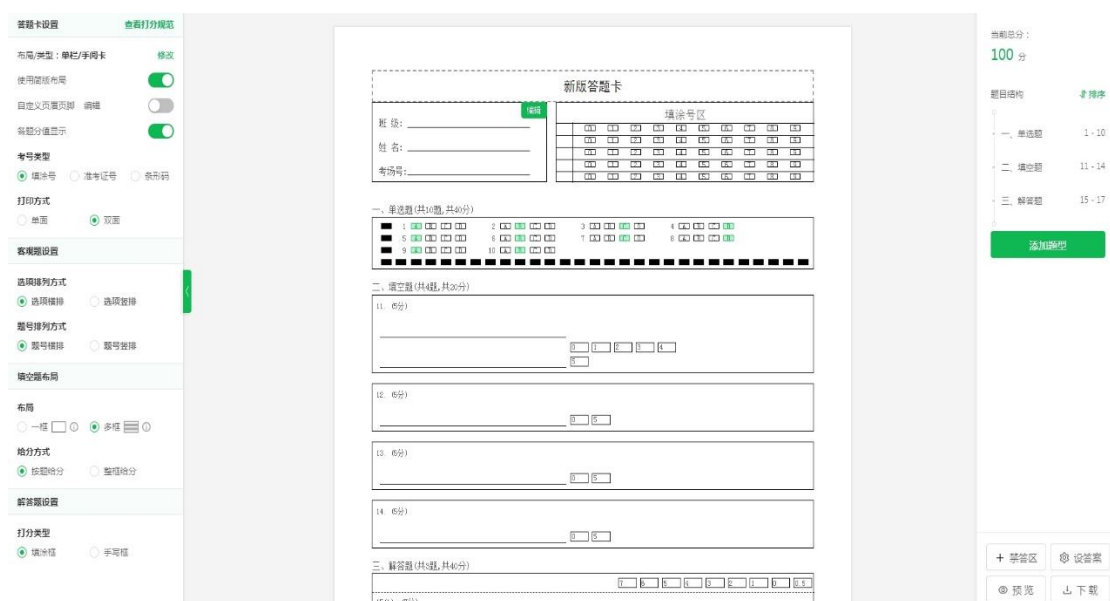
背景:

旧版制卡过程与分值设置环节分离,操作不灵活,且某些功能不完善,如可客观题布局设置,判断题内容支持不足,填空题作答高度设置、多框/单框显示,不支持禁答区设置等。

功能介绍:

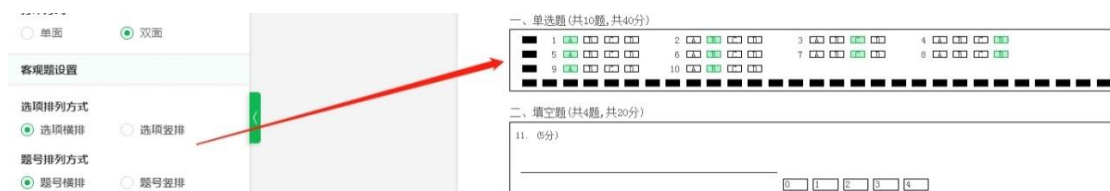
- 新卡布局:

左侧设置区,中间答题卡编辑区,右侧题目结构及下载区:



-题型设置新功能:

①客观题支持布局设置:



答案设置简化:



②判断题支持自定义填涂框样式: “√×”, “TF”, “AB”:

题型名称: 共 5 题, 合 10 分

判断题 共 5 题, 合 10 分 🗑️

题号: - 每题分值: 填涂框: TF AB √x

③填空题支持布局及手阅给分方式设置:

填空题布局

布局

一框 多样

给分方式

按题给分 整框给分

12. (5分)

每行空数: 行高: 编辑 删除

13. (5分)

14. (5分)

文档地址: [新版答题卡制作流程](#)

视频地址: [新版答题卡制作流程](#)

2、新建答题卡支持历史记录, 常用模板, 通用模板:

+ 新建答题卡 🔍

筛选 历史记录 常用模板 通用模板

名称	单选题	多选题	填空题	解答题	创建时间	操作
2019年7月29日10时25分数学答题卡	5	0	5	3	2019-7-29	查看 复用 添加到常用模板
新版答题卡常见问题	20	0	5	5	2019-7-29	查看 复用 添加到常用模板

文档地址: [答题卡复用优化说明](#)

3、大考支持新卡

9月开学前, 新版题卡全量替换旧卡, 兼容旧卡所有包含功能。

当前进度: 1 准备阶段 ————— 2 扫描阶段 ————— 3 阅卷阶段 ————— 4 发布阶段

1. 准备阶段

(1) 人员管理: 考生人数: 10人 考生设置

阅卷老师: 2人 阅卷老师设置

(2) 关联答题卡: 关联类型: 答题卡/试卷名称: 关联答题卡

(3) 任务分配: 请先完成(2)关联答题卡 旧版答题卡

新版答题卡

(4) 题目设置: 请先完成(2)关联答题卡 题目设置

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 请完成准备阶段的1、人员管理 2、关联答题卡后进行扫描 扫描答题卡

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 请完成1、准备阶段 2、扫描阶段 开始阅卷

阅卷监控: 当前进度: 0% 查看阅卷进度

绑定题卡:

原本地上传答题卡方式改为输入题卡 ID, 其余两种方式逻辑不变:



4、 题卡扫描跟踪：

背景：

- 老师在扫描题卡后不能清楚知道扫描情况，老师无法统一查看扫描题卡中的识别情况、分配教师情况。
- 老师希望可以在一个集中的地方可以看到题卡扫描统计数量并能够对扫描异常的题卡进行处理。

功能说明：

- 1、周测扫描员可查看全部已扫描试卷的分配、异常情况；
- 2、周测扫描员可以处理扫描上来的全部异常。



分发详情 批次详情 扫描详情

缺页 1 人

高三1班 (1人)
学生二 (缺第3,4页)

未收到答题卡 11 人

高三7班 (4人)
GY1 GY1 GY1 GY1
高三3班 (4人)
GY1 GY1 GY1 GY1
高三1班 (3人)
学生五 学生一 学生四

扫描成功 2 人

高三7班 (1人)
GY1
高三3班 (1人)
GY1

分发详情 批次详情 扫描详情

扫描时间	扫描面数	异常数量	图像识别失败	学号填错、未填	学号填错重复	批改不规范	操作
2019/7/15 16:09:16	8	30	0	0	0	30	查看批次ID 查看图片 删除
2019/7/15 16:05:44	8	19	0	3	0	16	查看批次ID 查看图片 删除

分发详情 批次详情 扫描详情

老师: 状态: 全部 正常 异常 缺页

序号	姓名/填涂号	老师	状态	异常原因	操作
1	GY1(63474)	王晓祺	异常	批改不规范	查看图片
2	GY1(75161)	刘江维	异常	批改不规范	查看图片
3	未识别	未分发	异常	学号填错、未填	查看图片
4	未识别	未分发	异常	学号填错、未填	查看图片
5	未识别	未分发	异常	学号填错、未填	查看图片
6	学生二(55431)	陈卓秋	缺页	缺第3页/缺第4页	查看图片

文档地址: [答题卡扫描跟踪使用说明](#)

5、校本题库自助录入:

背景:

-目前所有纸质阅卷场景（周测/大考）下的校本试卷都由后台统一加工，录入17题库，试题加工单题成本高；

-统一的加工方式还带来了时效的问题：上传后需要2-3天才可以使用；

-对比竞品，仅加工成试题图片，不录入公司题库，运营成本低。

功能介绍：

支持教师自助录入校本试卷。



一起 首页 出题组卷 练习批改 考试阅卷²¹ 学情分析 班级管理 教学监管

智能组卷 手工组卷 套卷出题 错题出题^{new} 校本题库 我的组卷 自制答题卡

上传试卷 标记为 添加至校本 分享 删除

一起 1 划分题型 2 设置答案和编辑内容 3 设定分值 返回试卷中心

原卷 如何划分题目

2019北京海淀区高三（下）零模
理综生物

1. 下列关于细胞结构与功能相适应的叙述，不正确的是（ ）

- A. 心肌细胞富含线粒体利于其旺盛的代谢活动
- B. 蓝藻细胞含有叶绿体利于其进行光合作用
- C. 浆细胞含有丰富的内质网和高尔基体利于其分泌抗体
- D. 洋葱表皮细胞具有细胞壁和液泡利于其维持一定的形态

2. 科研人员探究了补充蓝光对油桃叶片色素含量的影响，结果如下表。下列分析不正确的是（ ）

	叶绿素a (mg/g)	叶绿素b (mg/g)	叶绿素总量 (a+b) (mg/g)
实验组	2.6	0.9	3.5
对照组	2.3	0.7	3.0

- A. 可用无水乙醇提取光合色素
- B. 蓝光处理使叶绿素a、b的量均增加
- C. 蓝光使叶绿素a/b的比值增加
- D. 蓝光对叶绿素b合成的作用更显著

题目列表 全部清空

题型	题量	操作
选择题	5	编辑 删除
解答题	3	编辑 删除

下一步

- 大考阅卷过程中，若出现主观题改分，应该触发重阅。需要对更改分数的人做重阅提示，由该人确认是否重阅；
- 确认修改分数后，对于该题块的阅卷人，对于正在线上阅卷的老师弹窗说明“该题块需要重阅”，对于已经完成该题块阅卷的教师发短信提醒需要上线重阅；
- 确认修改分数后，需要更新阅卷人的待办任务状态。

功能介绍：

-未停止阅卷，不支持修改主观题分数，停止阅卷后支持修改，且分数修改后按题组为维度触发重阅任务：

客观题设置		主观题设置						
题号	小题分值	分值	单双评	双评分差	附加题	仲裁设置	仲裁人	
一、填空题								
1	10	10分	单评 双评	10	<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	高物理 高数学 希深圳数学 希高物理	
2	3	3分	单评 双评	0	<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	+	
3	3	3分	单评 双评		<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	+	
二、解答题								
4	12	12分	单评 双评		<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	+	
5	12	12分	单评 双评		<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	+	
6	12	12分	单评 双评		<input type="checkbox"/>	调整仲裁逻辑	+	

7、周测功能自服务优化：

背景：

九月全面更新为新版答题卡，教师对新版答题卡的制卡流程不熟，增加相应的操作引导和【常见问题】模块，帮助教师掌握制卡操作。在首页增加【最新功能】模块，提醒用户查看最新上线的功能。优化答题卡【设答案】功能，增加旧版答题卡【即将下线提醒】弹窗，促进老师使用新版答题卡。

功能介绍：

- 1、用户进入新版“制作答题卡”页面时，对用户进行全局导游式引导，增加【常见问题】浮窗，添加气泡提示。
- 2、在“首页”增加【最新功能】模块。

3、对“答题卡设置”页的【设答案】功能进行优化，在旧版答题卡入口处，增加弹窗提示：“即将下线”。



以上内容老师可以在“一起帮助中心-培训专栏”“暑期更新”部分查看课程操作。（详见第二章节第6课时）

