

新版大考介绍

一起教育科技



一、优化说明



新版大考优化内容

考前设置:

- 支持下载单科学校老师名单

题组设置:

- 自定义题组名称
- 阅卷打分板设置固定分值
- 题组内设置多给分点
- 题组内支持跨题合并给分

任务分配:

- 阅卷老师设置简化
- 支持多小问双评
- 支持按给分点设置仲裁分差
- 支持定量分配阅卷任务
- 支持按题组设置疑难处理人
- 支持仲裁老师查看/隐藏双评分值

监控:

- 新增“题组长”角色
- 支持仅对部分题组暂停阅卷
- 支持抽检时修改题目分值

阅卷:

- 作文多维度给分
- 网页端批阅留痕
- 手机端支持处理疑难/仲裁试卷

成绩发布:

- 支持标记违纪考生
- 支持提前下载客观题成绩

二、页面介绍



新版考试管理页面

科目:

数学



状态说明:



不可操作



可操作



已完成

当前进度:



准备阶段



扫描阶段



阅卷阶段



发布阶段

1. 准备阶段

(1) 人员管理:

考生人数: 3人

考生设置

(2) 关联答题卡:

关联类型:
答题卡/试卷名称: 新版流水测试

关联答题卡

(3) 题目设置:

设置客观题答案分值、主观题分值
及其他题目操作

题目设置

(4) 题组和任务分配:

设置题组、合并给分点

题组设置

分配阅卷任务, 添加仲裁人、题组长

任务分配

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 计划人数3, 已扫描3个学生

扫描答题卡

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 当前已经开始阅卷

停止阅卷

阅卷监控: 当前进度:



查看阅卷进度

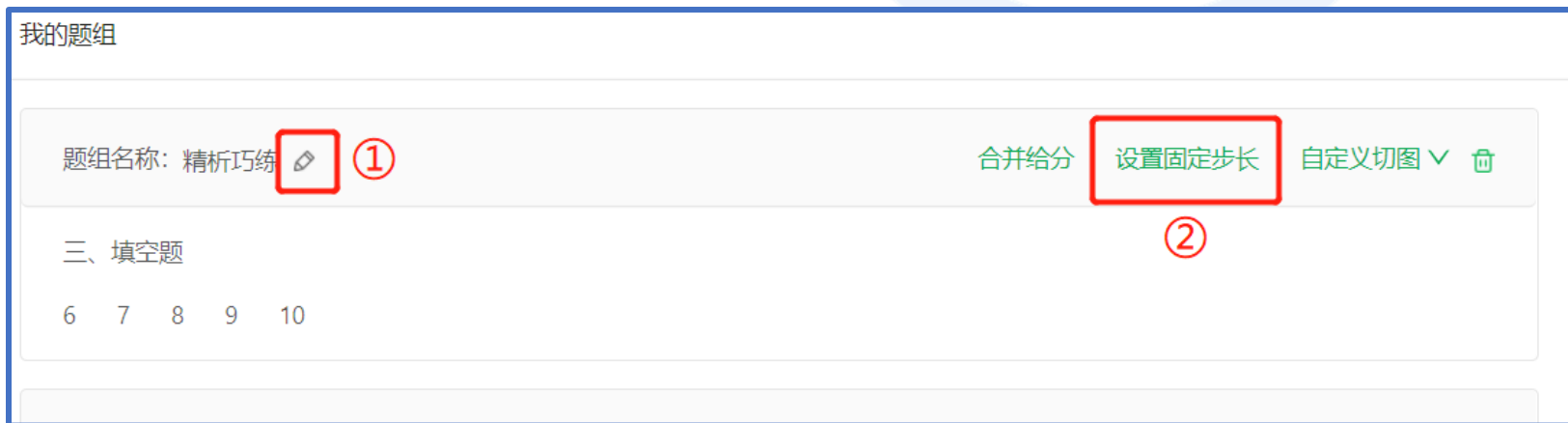
4. 发布阶段

查看成绩: 请完成阅卷阶段的任务才能发布成绩

查看成绩



题组设置



①支持自定义题组名称:

点击题组后方铅笔即可修改题组名称。

②支持设置阅卷页面打分板显示固定分值;

“设置固定步长”：设置固定步长后，阅卷打分板只显示某些固定分值。

③支持一个题组设置多个给分点:

“合并给分”：题组中若有多个题目，可通过“新建给分点”方式设置多个给分点。

④支持题组内跨题目合并给分:

“合并给分”：勾选需要合并给分题目，即可对题目合并给分。



任务分配

题组	题号	题型	分值	给分点	阅卷任务设置
题组一	13	解答题	10	• 按各小题分值给分	单双评设置: 双评 添加仲裁人: [1人]林数学 仲裁取分: 取仲裁人分数 添加阅卷人: [2人]林数学、楚数学 分配方式: 效率优先 添加疑难处理人: [1人]林数学 添加题组长: [1人]林数学

单双评设置 (题组一)

单双评: 单评 双评

进仲裁规则: 题组总分大于分差 题组任一给分点大于分差

设置仲裁分差

13题
1.0 分

双评分: 隐藏 展示(对仲裁老师展示)

取消

保存

分配方式 (题组一)

分配方式: 效率优先 动态平均 定量分配

给各阅卷人单独设置任务量。已阅超过任务量后, 可以停止阅卷, 也可以继续阅卷。

任务总量: 总任务量: 6 待分配: 0

统一均分

学校: 新版流水测试学校

阅卷人数: 2

阅卷人	任务量	已阅
林数学	3	3
楚数学	3	3

取消

保存

①阅卷老师设置简化:

“添加阅卷人”: 只需在添加阅卷人位置设置一次。

②支持多个小问题目支持双评。

多个小问题目支持设置双评。

③支持按给分点设置仲裁分差:

“单双评设置”: 选择“题组任一给分点大于分差”按照题组已经设置的给分点设置进仲裁分差。

④阅卷分配更灵活:

“分配方式”: 除效率优先、平均分配, 支持定量分配方式, 自定义老师阅卷任务量。

⑤支持按题组分配疑难处理人。

“添加疑难处理人”: 按题组单独设置疑难处理人。

⑥支持设置仲裁老师查看/隐藏双评分值:

“单双评设置” - “双评分”: 选择显示/隐藏仲裁老师阅卷双评分数显示。

监控

题组	题号	题型	分值	给分点	阅卷任务设置
题组一	13	解答题	10	• 按各小题分值给分	单双评设置: 双评 添加仲裁人: [1人]林数学 仲裁取分: 取仲裁人分数 添加阅卷人: [2人]林数学、楚数学 分配方式: 效率优先 添加疑难处理人: [1人]林数学 添加题组长: [1人]林数学

题组	阅卷人数	阅卷方式	分配方式	任务量	已阅	未阅	待分配	进度	操作
+ 题组一	2	双评	效率优先	6	6	0	-	100%	停止阅卷 重阅
+ 题组二	1	单评	效率优先	3	3	0	-	100%	停止阅卷 重阅
+ 题组三	2	双评	效率优先	6	6	0	-	100%	停止阅卷 重阅

①支持设置“题组长”角色;
【任务分配】“添加题组长”: 设置该题组的题组长, 仅监控题组阅卷进度。

②支持仅对部分题组暂停阅卷;
【查看阅卷进度】“停止阅卷”: 可只停止部分题组阅卷。

阅卷

多维度打分

打分板 鼠标给分 +1

得分:35分 总分:78分 零分 满分

合 13(1)(2) 12 0 26

多维度打分 得分: --

①

内容	<input type="text"/>	0	20
内容	<input type="text"/>	0	20
内容	<input type="text"/>	0	20
错别字	<input type="text"/>	(最多扣5分)	

题组一 回看中 返回阅卷

添加标签 阅卷记录 上一份 下一份 查看原题

满分: 20分
得分: 10分 零分 满分

合 13、1... 10 0 20

重新提交

自动提交

题号: 13、14、15、16

5.0

0 5 10 15

20

13. 1 ✓

14. 3 ②

15. 2

16. 4 ✓

标记:

① 作文多维度给分;

阅卷页面, 作文题目可自定义维度, 支持按照内容、错别字维度进行打分。

② 批阅留痕;

阅卷批改时支持圈画留痕。

③ 阅卷打分更流畅;

阅卷页面加载/提交速度更快。

三、操作说明



当前进度: 1 准备阶段 ———— 2 扫描阶段 ———— 3 阅卷阶段 ———— 4 发布阶段

1. 准备阶段

(1) 人员管理: 考生人数: 3人 考生设置

(2) 关联答题卡: 关联类型: 一起作业答题卡
答题卡/试卷名称: 高一期中考试(历史) 关联答题卡

(3) 题目设置: 设置客观题答案分值、主观题分值及其他题目操作
⚠ 存在部分题目未设置分值或答案 题目设置

(4) 题组和任务分配: 设置题组、合并给分点
⚠ 存在未设置题组的题目
请先完成题组设置 题组设置 任务分配

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 请完成准备阶段的1、人员管理 2、关联答题卡后进行扫描 扫描答题卡

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 请完成1、准备阶段 2、扫描阶段 开始阅卷

阅卷监控: 当前进度: 0% 查看阅卷进度

4. 发布阶段

查看成绩: 请完成阅卷阶段的任务才能发布成绩 查看成绩

考生设置、关联题卡与旧版相同，ppt未做讲解，按照之前操作即可。

题目设置

客观题设置 主观题设置

设置答案/分值 设置附加题 设置送分/零分题

① 题号	② 正确答案	③ 分值	附加题	送分题	零分题	操作
一、单选题						
1	A	3	-	-	-	④ 自定义给分
2	B	3	-	-	-	自定义给分
二、多选题						
11	A,D,B	5	-	-	-	已设置
12	A,B,D	5	-	-	-	自定义给分

客观题设置：

①设置答案和分值：

设置客观题答案及分值；

②设置附加题：

将所选题目设置为附加题目，设置计分规则后，将按照规则计入/不计入总分。

③设置送分/零分题：

仅限于客观题。
送分题：设置后，无论学生作答什么选项都给分；
零分题：设置后，无论学生作答什么选项都不给分。

④自定义给分：

设置任意选项组合分数，选项可以包含非正确答案选项。

题目设置

客观题设置 **主观题设置**

设置分值 设置附加题

① ②

题号	分值	附加题
三、填空题		
6	1	-
7	1	-
8	1	-

主观题设置:

①设置分值:

设置主观题分值;

②设置附加题:

将所选题目设置为附加题目, 设置计分规则后, 将按照规则计入/不计入总分。

1. 准备阶段

(1) 人员管理: 考生人数: 3人 [考生设置](#)

(2) 关联答题卡: 关联类型: 一起作业答题卡
答题卡/试卷名称: 高一期中考试(数学(理)) [关联答题卡](#)

(3) 题目设置: 设置客观题答案分值、主观题分值及其他题目操作 [题目设置](#)

(4) 题组和任务分配: 设置题组、合并给分点
⚠ 存在未设置题组的题目
请先完成题组设置 [题组设置](#) [任务分配](#)

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 请完成准备阶段的1、人员管理 2、关联答题卡后进行扫描 [扫描答题卡](#)

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 请完成1、准备阶段 2、扫描阶段 [开始阅卷](#)

阅卷监控: 当前进度:  0% [查看阅卷进度](#)

4. 发布阶段

查看成绩: 请完成阅卷阶段的任务才能发布成绩 [查看成绩](#)



题组设置

①新增题组:

在题目前方勾选, 然后点击“新增题组”;

②合并给分:

设置合并给分题目。

注意: 学情分析不能给出已合并题目准确作答分析。

③设置固定给分步长:

设置老师阅卷页面打分板显示固定分值,适用于限制题目固定给分值的场景。

④自定义切图:

系统卡设置阅卷图片显示范围, 默认无需修改, 如遇到切图不完整或者老师对切图有要求可自定义设置。拖动方框边界即可调整切图范围。

当前进度:

1 准备阶段 ————— 2 扫描阶段 ————— 3 阅卷阶段 ————— 4 发布阶段

1. 准备阶段

(1) 人员管理: 考生人数: 3人

考生设置

(2) 关联答题卡: 关联类型: 一起作业答题卡
答题卡/试卷名称: 高一期中考试
(历史)

关联答题卡

(3) 题目设置: 设置客观题答案分值、主观题分值
及其他题目操作

题目设置

(4) 题组和任务分配: 设置题组、合并给分点

题组设置

分配阅卷任务, 添加仲裁人、题组长

⚠ 存在未设置阅卷人的题组

⚠ 存在未设置疑难处理人的题组

任务分配

2. 扫描阶段

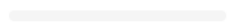
扫描答题卡: 请完成准备阶段的1、人员管理 2、关联答题卡
后进行扫描

扫描答题卡

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 请完成1、准备阶段 2、扫描阶段

开始阅卷

阅卷监控: 当前进度:  0%

查看阅卷进度

4. 发布阶段

查看成绩: 请完成阅卷阶段的任务才能发布成绩

查看成绩



任务分配

添加临时阅卷人 ①

题组	题号	题型	分值	给分点	阅卷任务设置
题组一	6	解答题	10	• 按各小题分值给分	单双评设置: 单评 <input type="checkbox"/> 双评 <input checked="" type="checkbox"/> ② 添加阅卷人: <input type="button" value="+"/> ③ 分配方式: 效率优先 <input type="checkbox"/> 动态平均 <input type="checkbox"/> 定量分配 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 添加疑难处理人: <input type="button" value="+"/> ⑤ 添加题组长: <input type="button" value="+"/> ⑥

单双评设置 (题组一) ②

单双评: 单评 双评

进仲裁规则: 题组总分大于分差 题组任一给分点大于分差

设置仲裁分差

13题

分

双评分: 隐藏 展示(对仲裁老师展示)

分配方式 (题组一) ④

分配方式: 效率优先 动态平均 定量分配

给各阅卷人单独设置任务量。已阅超过任务量后, 可以停止阅卷, 也可以继续阅卷。

任务总量: 总任务量: 6 待分配: 0

学校: 新版流水测试学校 阅卷人数: 2

阅卷人	任务量	已阅
林数学	<input type="text" value="3"/>	3
楚数学	<input type="text" value="3"/>	3

①添加临时阅卷人:

在老师不属于本次考试学校的情况下, 需要先通过添加临时阅卷人的方式, 将阅卷账号设置好, 然后分配给阅卷老师。

②设置单双评:

单评: 默认为单评, 即每个题目只有1个老师批阅;

双评: 每个题目有2个老师批阅, 需要通过设置“仲裁取分”决定题目最终得分。

③添加阅卷人:

添加题组阅卷老师。

④分配方式:

设置阅卷分配方式, 分为效率优先、动态平均和定量分配三种方式。定量分配可支持自定义输入老师阅卷任务量。

⑤添加疑难处理人:

为题组添加疑难处理老师。

⑥添加题组长:

具有查看题组阅卷进度权限。

当前进度:



准备阶段

2

扫描阶段



阅卷阶段

4

发布阶段

1. 准备阶段

(1) 人员管理:

考生人数: 3人

考生设置

(2) 关联答题卡:

关联类型:
答题卡/试卷名称: 新版流水测试

关联答题卡

(3) 题目设置:

设置客观题答案分值、主观题分值
及其他题目操作

题目设置

(4) 题组和任务分配:

设置题组、合并给分点

题组设置

分配阅卷任务, 添加仲裁人、题组长

任务分配

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 计划人数3, 已扫描3个学生

扫描答题卡

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 当前已经开始阅卷

停止阅卷

阅卷监控: 当前进度: 

查看阅卷进度

4. 发布阶段

查看成绩: 请完成阅卷阶段的任务才能发布成绩

查看成绩



扫描答题卡

考试管理 / 单科详情 / 扫描详情

11.17删题组同步问题2

科目: 物理

计划扫描人数: 9 本次扫描人数: 3 扫描进度: 33.33%

清空扫描记录 继续扫描

① 异常情况: 高风险(0) | 低风险(0) 处理异常答题卡

0
图像识别失败

0
条形码/考号识别异常

0
条形码/考号重复

0
客观题异常

0
待确认缺考学生

未扫描学生详情 (6人) 下载已扫描学生名单

考场	学校	未扫描学生
	一起快乐河北高中	李四号,周三,二三二,胡四,王溪溪,胡三

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	学校	班级	姓名	填涂号	状态	客观题总分	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	北京市第二十	1班我是一班	同学丁	10004	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
3	北京市第二十	1班我是一班	同学丙	10003	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
4	北京市第二十	1班我是一班	同学乙	10002	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
5	北京市第二十	1班我是一班	同学甲	10001	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
6	北京市第二十	1班我是一班	王盛安	10005	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
7															
8	石家庄市长安	1班	丁一	62101	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
9	石家庄市长安	1班	丁二	62102	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
10	石家庄市长安	2班	陆一	62132	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
11	石家庄市长安	2班	陆三	62134	缺考	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	石家庄市长安	2班	陆二	62133	参考	59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
13															
14															
15						客观题总分	1题平均分	2题平均分	3题平均分	4题平均分	5题平均分	6题平均分	7题平均分	8题平均分	9题平均分
16						59.5	1.5	0	0	3	5	5	5	5	5
17															
18															

①扫描答题卡:

操作与旧版大考相同。

②下载已扫描学生名单:

下载本学科的扫描学生名单, 含客观题成绩。



查看阅卷进度

流水阅卷1



停止阅卷

③

任务量
15

已阅
15

未阅
0

疑难题
0

仲裁题
6

题组	阅卷人数	阅卷方式	分配方式	任务量	已阅	未阅	待分配	②进度	操作
+ 题组一	2	双评	效率优先	6	6	0	-	100%	停止阅卷 重阅 ⑤
+ 题组二	1	单评	效率优先	3	3	0	-	100%	④停止阅卷 重阅
+ 题组三	2	双评	效率优先	6	6	0	-	100%	停止阅卷 重阅

①**整体阅卷进度：**
单科整体的阅卷进度。

②**题组阅卷进度：**
单科题组的阅卷进度。

③**停止阅卷：**
停止单科试卷整体阅卷。

④**停止阅卷：**
仅停止题组阅卷。

⑤**重阅：**
重新批阅题组试卷。

扫描题卡、下发阅卷任务、阅卷、和旧版操作相同，ppt未做讲解，按照之前操作即可。



1. 准备阶段

(1) 人员管理: 考生人数: 3人 [考生设置](#)

(2) 关联答题卡: 关联类型:
答题卡/试卷名称: 新版流水测试 [关联答题卡](#)

(3) 题目设置: 设置客观题答案分值、主观题分值
及其他题目操作 [题目设置](#)

(4) 题组和任务分配: 设置题组、合并给分点 [题组设置](#)

分配阅卷任务, 添加仲裁人、题组长 [任务分配](#)

2. 扫描阶段

扫描答题卡: 计划人数3, 已扫描3个学生 [扫描答题卡](#)

3. 阅卷阶段

阅卷状态: 当前阅卷已停止 [继续阅卷](#)

阅卷监控: 当前进度:  [查看阅卷进度](#)

4. 发布阶段

查看成绩: 当前可以发布成绩 [查看成绩](#)



查看成绩

11.11复现bug专用

重算分值 下载原始成绩

学校: 北京市第二十二中学(交... 学生: 张翰/62001 批改不完整: 0人

学生列表 **①**

批改不完整 0

批改完整 2

2班 2

张翰

佟大为

缺考0

设为缺考 取消缺考

总分: 76

单选题

题号	参考答案	学生答案和批改
1	A	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 未作答

主观题-题组一

题号列表 已批改 未批改

单选题

1

主观题-题组一

2.1.1 2.1.2 2.2.1

2.2.2 3 4 5.1

5.2

①检查:
无批改不完整学生即可下载最终成绩单。

②下载原始成绩:
下载成绩单。

说明: 暂不支持页面查看学情分析, 若有需求, 联系运营解决。



说明：

新版大考功能目前只针对部分用户开放，未开通用户暂不可以使用以上优化功能。
若有使用需求，请在企业微信联系我们，为您开通使用权限。





THANKS