试卷讲评

这一板块的设计,主要为老师提供逐题的详细统计分析,用于课前备课与课上讲解等。 在页面的右侧区域通可过题号直接定位到相应的题目,同时,三种不同的颜色可区别不同得 分率的题目,且得分率区间可做自定义设置。在该板块中主要包括以下几点功能:

- 一、作答统计
- 对于选择题可按选项统计学生的作答分布,发现学生较为集中的问题所在;如下图,该题的正确答案为D,从统计中可以发现,整体得分率不高的同时,学生在A选项上的错误非常集中,那么在接下来的讲解中肯定需要重点关注。



 对于非选择题可按分数段统计学生的得分分布情况,当不同分值代表不同能力水平时, 这种统计较得分率可更进一步了解学生的掌握水平及分布状况。

二、作答详情

- 3. 对于选择题,作答详情中可以查到每个选项的具体学生情况;
- 对于非选择题,将鼠标滑动到每一个学生的名字上时,可查到学生的作答原图,同时可 将优秀作答或典型错误进行保存,在课上讲解或组内教研交流时使用。

某化学小组进行过氧化钠与水反应的实验, ——H ₂ O	如图所示,该小组对试管 c 中红色褪去的原因进行探究。 酚酞	
	先变红,后褪色	
a b c F F F F F F F F F F F F F F F F F F	空气中二氧化碳反应的缘故。	
i. 请书写该反应的化学方程式	- 0	
得分率: 100%	◎ 作答详情 ◎ 作答统计 ◎ 选中讲解	
i. 乙同学认为甲同学的猜想不正确,到	里由是。	
0分 (4人):张 1分 (22人):张 张怡然、张元	放生教NaOH后这种圣宫温一段时间	同后 tox 御破太愛 行,
华、李羿纬、由开中山、英国(ALC、A) 得分率: 84.61%	エニ、フムルロ、*! カメルテ、100亚材、100人方、17つん頃、エパム≠ ○ 作答详信 ○ 作答统计 ○ 洗中讲解	
		Ţ.

- 三、放映
- 5. 逐题查看的过程中,对于课上讲评时需要重点讲解的试题可勾选"选中讲解"按钮,放 映时,即可按照选中的题目顺序进行依次放大播放。

 2. 下列物质的分离方法中,是利用密度不同分离的是 A. 把石油经蒸馏分离成为汽油、煤油和柴油等 B. 做饭洗米时淘去米中的沙 C. 煎中药时用水在煮沸条件下提取中药的有效成分 D. 把大豆磨碎后,用水溶解其中的可溶性成分,经过滤后 	,分成豆浆和豆渣
得分率: 76.92%	◎ 作答详情 ◎ 作答统计 ◎ 选中讲解
큣 一起	$(=) (\textcircled{B}) (+) (=) (\times)$
« 2 5 9	>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
	◎ 显示答案 ^③ 単一反三
 下列物质的分离方法中,是利用密度不同分离的是 A. 把石油经蒸馏分离成为汽油、煤油和柴油等 B. 做饭洗米时淘去米中的沙 C. 煎中药时用水在煮沸条件下提取中药的有效成分 D. 把大豆磨碎后,用水溶解其中的可溶性成分,经过滤后,分成豆浆和 	豆渣
得分率: 76.92%	◎ 作答详情 ◎ 作答统计

- 6. 在单题讲解过程中,可通过"举一反三",及时进行课堂小练,检测学生的学习效果。
- 四、针对性练习
- 7. 可对本套试卷中的任一道题目均可以依据知识点、难度、考法等,进行类题匹配。老师 既可以对得分率低于一定数值的题目进行匹配,也可以有选择的按题号指定需要匹配 再练的题目。再次生成的针对性练习同样可以应用于阅卷扫描,记录学生的学生情况, 有效的对同一个知识点(或同一类题目)进行连续的数据积累。

◎ 显示答案	针对性练习	Х	自定义得分率
一、选择题	得分率 ≤ % 确 定		
1. 下列关于物质用途说;	选择题 全选		
A.	1(100%) 2(76.92%) 3(100%) 4(100%) 2 5(92.31%) 6(100%) 7(100%) 8(100%) 2 9(92.31%) 10(88.46%) 11(96.15%) 12(100%) 13(76.92%) 14(92.31%)		
	15(100%) 16(100%) 17(92.31%) 18(76.92%) 19(57.69%) 20(92.31%)		
B.	取消	і д	