

2018-2019 学年上学期 九月月考

(八年级)

学情分析报告

阅读说明

本报告整体上分为三部分

第一部分 多学科学情分析

通过平均分、四率等指标快速了解各学科全年级整体考试情况。

通过标准差及区分度快速反映该学科的试卷质量。

通过分数段人数分布状况反映学生的成绩分布状态。

第二部分 各学科学情分析

学科分析中，除包括多学科学情中所涉及到的，各班平均分、标准差、区分度、四率、分数段人数分布等数据指标的对比外，还包括该学科试卷中的知识点分布、得分率、能力表现类型、逐题等多维度的分析。第一突出各班级在该学科上的表现情况对比，第二突出对于试卷整体的命题分析，同时为学科老师的教学提供相应的数据支持，以期达到数据驱动教学的目的。

第三部分 各班级学情分析

以班级为维度，通过各项数据指标反馈班级在各学科中表现，发现班级整体优势学科及不足，同时分析找到班级重点关注学生对象及学科，为老师的针对性辅导提供数据支撑。

为了帮助阅读，下面针对本报告所涉及的教育测量学有关概念和统计指标含义作简单说明：

1、平均分

一定量的成绩（分数）的平均值，称平均分，它是处于一群分数的中心（或重心）位置的分数。平均分既是这群分数的代表数（反映这群分数的集中水平），又反映了该次考试的平均难度（平均分偏高，表明试题偏易；平均分偏低，表示试题偏难）。各科的平均分以适中为宜。平均分的计算公式为：

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \cdots + x_n}{N} = \frac{\sum x}{N}$$

式中： \bar{x} 为平均分， x_1, x_2, \dots, x_n 表示一群分数，共有 N 个， $\sum x$ 是这 N 个分数相加的简记。

2、标准差

标准差是一群分数的离散状态的指标，它反映了考生群体成绩两极分化的程度。若这群分数较为分散，则标准差较大，表示高分与低分之间拉开了距离；或标准差较小，表明这群分数较集中，高分与低分之间的差距较小。

标准差的大小与考试的性质、考试的科目有关。例如，常模参照的选拔性考试所要求的标准差，应该比目标参考的水平性考试的标准差大（如满分 150 分的选拔性考试，一般全卷的标准差最少应大于 15）；数学、物理等学科的标准有效期一般都会比语文、政治等学科大。从义务教育阶段教育均衡发展的要求出发，应该努力追求全地区标准差的缩小。标准差的计算公式为：

$$s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

式中： s 为标准差，其余符号同平均分公式。

3、难度

难度是反映试题或考试难易程度的重要指标，它反映了考生对试题或考试是否适应。试题太难或太易都无法反映考生的实际水平。试题太难，所以考生都做不出来；试题太容易，所有考生得分都差不多。阶段性考试往往兼有学业水平评价等功能，难度以适中为宜（试题难度以 0.30~0.80 为佳，整卷难度以 0.60~0.70 为佳）。难度的计算公式为：

$$\text{选择题： } P = \frac{K}{N}$$

$$\text{非选择题： } P = \frac{\bar{X}}{W}$$

式中： P 表示难度， N 表示考生数， K 表示答对某题的人数， W 表示某题的满分值， \bar{X} 表示考生在该题得分的平均分。从上述公式可知，难度也就是平常俗舟的通过率或得分率。

4、区分度

区分度是指试题对不同知识和能力水平考生的鉴别程度。在某一道试题上，总分高分组考生比总分低分组考生能多得多少分：分值大表示该试题区分性能好；分值小表示该试题区分性能差；得分差不多，是表示该试题无区分能力或零区分。

一般考试的试题区分度在 0.30 以上，表示高分组考生比低分组考生能多得 30% 的分数。区分度的大小与试题的难度大小有关，一般情况下，难度适中的的试题，会具有较好的区分度。区分度的计算公式为：

$$D = P_H - P_L$$

式中 D ：表示区分度， P_H 表示总分高组考生（全体考生中总分前 27% 的高分组考生）的得分率， P_L 为总分低分组考生（全体考生中总分后 27% 的低分段考生）的得分率（得分率公式同难度公式）。

5、信度

信度是反映考试（或测量）可靠性或准确性的指标。信度高，表示测量较为准确，测量误差较小；信度低，表明测量误差较大。信度低的考试无法正确评价考生的知识水平与智能素质。一般考试要求全卷信度在 0.8 以上。信度的计算公式为：

$$R = \frac{m}{m-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right)$$

式中： R 表示信度， m 为试题数， S_i 为各题分数的标准差， S_T 为总分的标准差。试题中区分度低的题目偏多，各题满分值差异太大，各题目之间异质性（测量不同的特质）太强等，都会造成信度值低下。（注：由于信息的受影响因素较多且复杂，非学校要求情况下，不计算信度值。）

6、四率

四率包括优秀率、良好率、及格率（合格率）、低分率。

优秀率：成绩在总分的 85%（含）以上的人数占有参考人数的百分比。

良好率：成绩在总分的 75%（含）以上的人数占有参考人数的百分比。

合格率：成绩在总分的 60%（含）以上的人数占有参考人数的百分比。

低分率：成绩在总分的 40%（含）以下的人数占有参考人数的百分比。

7、分数段人数分布

总成绩取 50 分为一段，单科成绩取 10 分为一段，分数段人数分布指在各分数段内学生人数统计。它可以看出哪个分数段的人数最多，多数学生分布在哪个分数段内。

目 录

一、多学科学情分析.....	5
二、各学科学情分析.....	9
1、语文.....	9
2、数学.....	17
3、英语.....	26
三、各班级学情分析.....	34
1、八年级 1 班.....	34
2、八年级 2 班.....	37
3、八年级 3 班.....	40
4、八年级 4 班.....	43
5、八年级 5 班.....	47
6、八年级 6 班.....	50
7、八年级 7 班.....	53
8、八年级 8 班.....	55
9、八年级 9 班.....	58
10、八年级 10 班.....	61
11、八年级 11 班.....	64
12、八年级 12 班.....	67
13、八年级 13 班.....	70
14、八年级 14 班.....	73
15、八年级 15 班.....	76
16、八年级 16 班.....	79

2018-2019 学年上学期 九月月考

学情分析报告

- 本次考试时间为：2018 年 9 月 3 日
- 参考年级：八年级
- 考试科目：语文、数学、英语，共计 3 门学科。

一、多科学学情分析

表 1-1 各学科学情概览表

	出勤	满分	最高	最低	平均分	难度	标准差	区分度	信度
语文	757	120	91	1	57.09	0.48	18.12	0.31	0.72
数学	758	120	114	3	54.49	0.45	29.56	0.6	0.93
英语	757	100	85	6	41.47	0.41	20.16	0.46	0.94

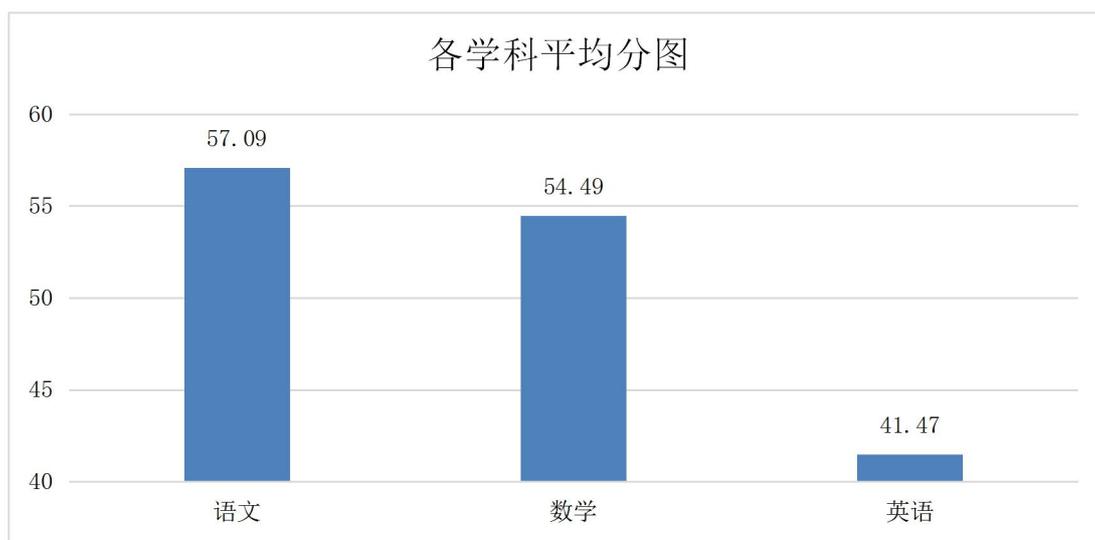


表 1-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	优秀率	人数	良好率	人数	及格率	人数	低分率
语文	0	0.0%	1	0.13%	148	19.55%	177	23.38%
数学	40	5.28%	105	13.85%	250	32.98%	310	40.9%
英语	1	0.13%	54	7.13%	174	22.99%	394	52.05%

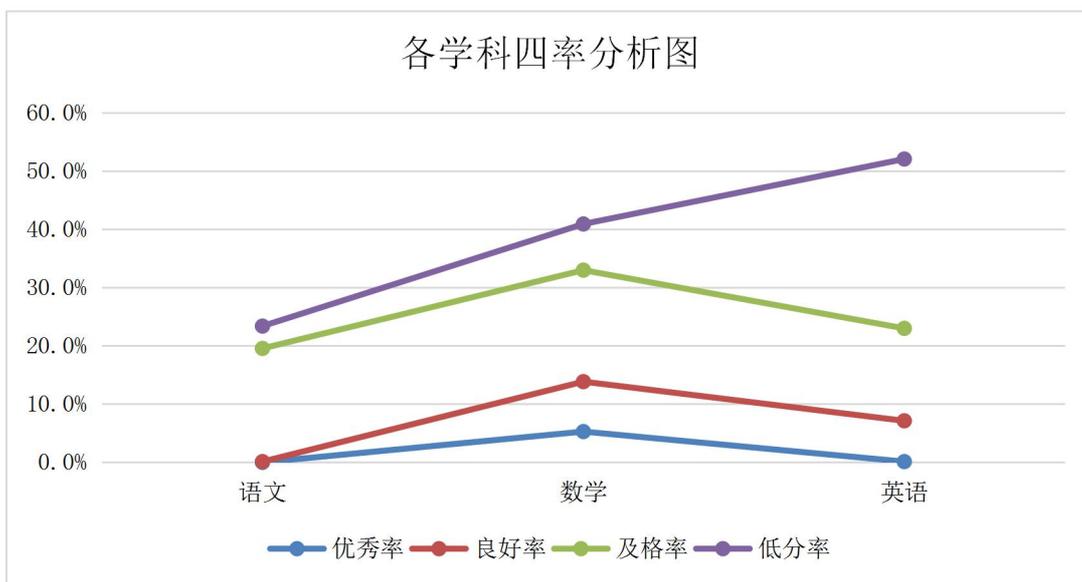
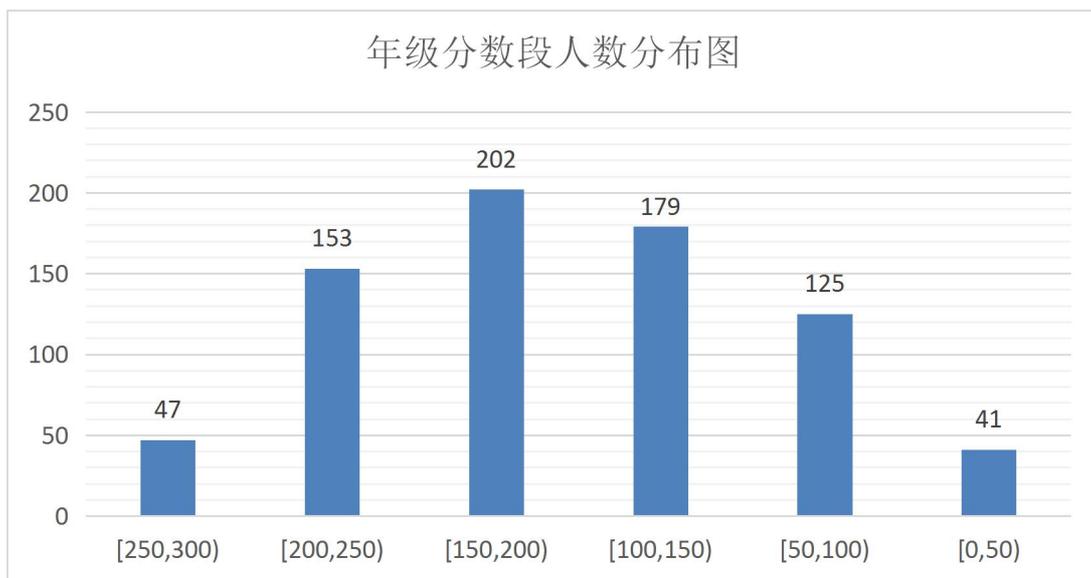
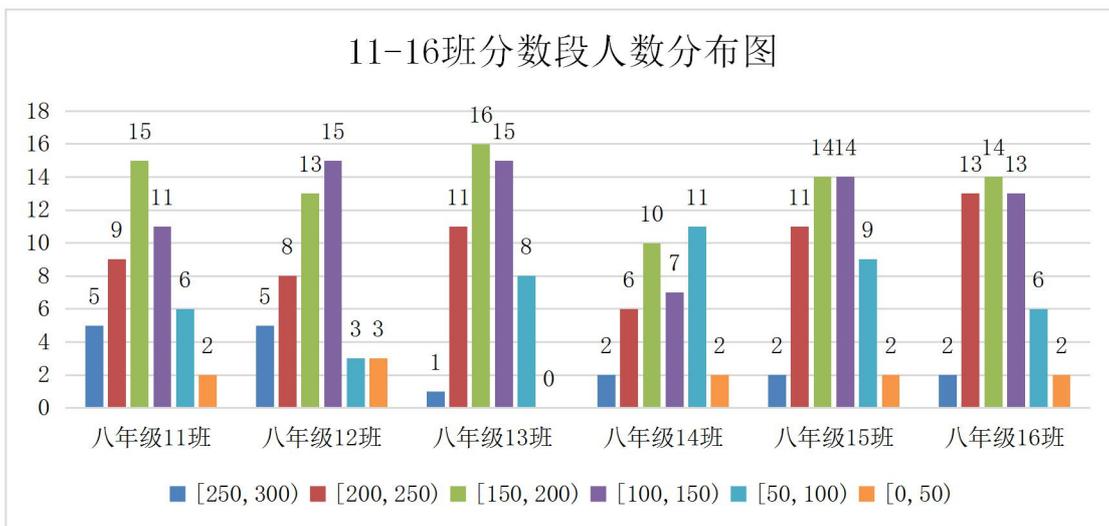
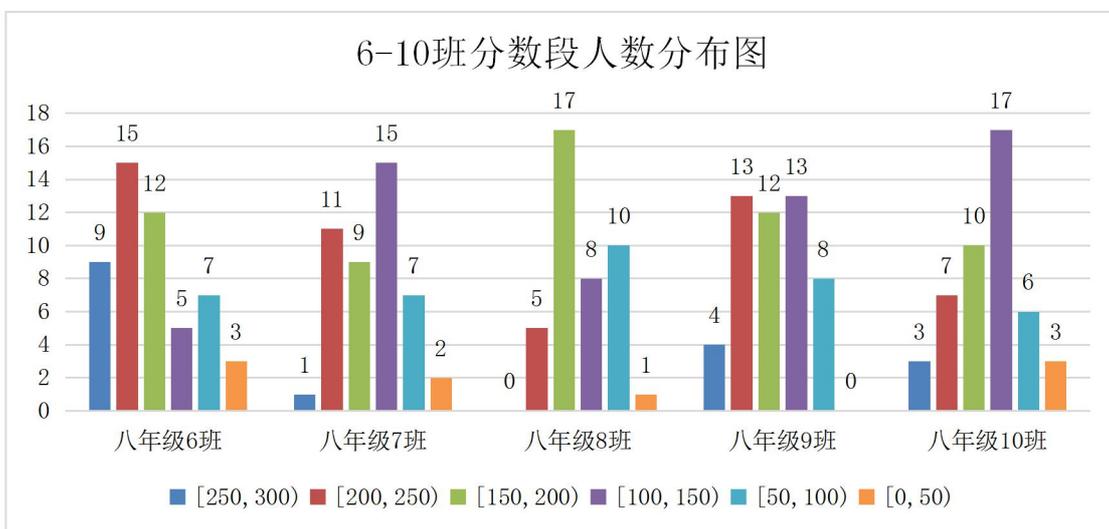
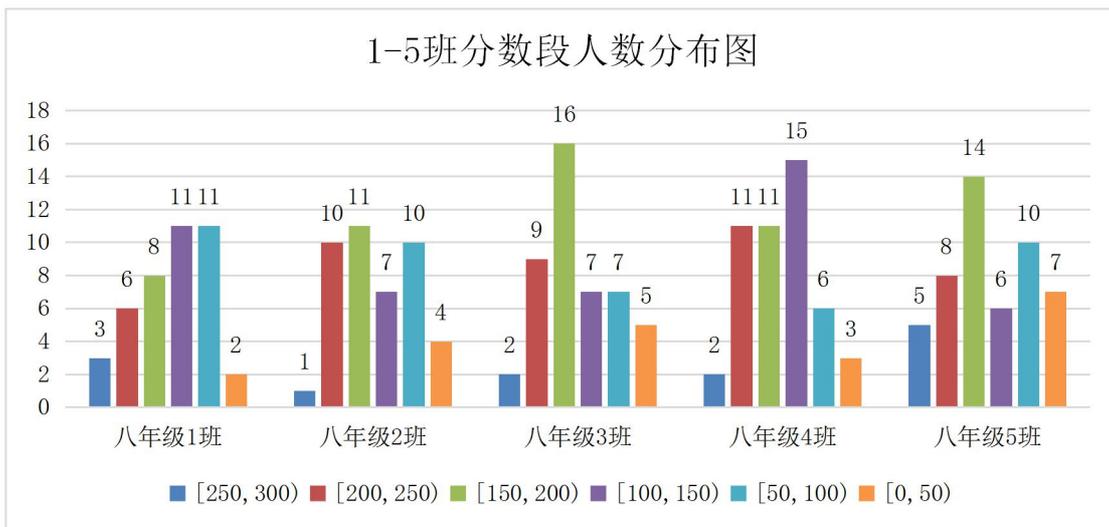


表 1-3 总分分数段人数分布表

	全 年 级	八 年 级 1 班	八 年 级 2 班	八 年 级 3 班	八 年 级 4 班	八 年 级 5 班	八 年 级 6 班	八 年 级 7 班	八 年 级 8 班	八 年 级 9 班	八 年 级 10 班	八 年 级 11 班	八 年 级 12 班	八 年 级 13 班	八 年 级 14 班	八 年 级 15 班	八 年 级 16 班
[300, 340]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[250, 300)	47	3	1	2	2	5	9	1	0	4	3	5	5	1	2	2	2
[200, 250)	153	6	10	9	11	8	15	11	5	13	7	9	8	11	6	11	13
[150, 200)	202	8	11	16	11	14	12	9	17	12	10	15	13	16	10	14	14
[100, 150)	179	11	7	7	15	6	5	15	8	13	17	11	15	15	7	14	13
[50, 100)	125	11	10	7	6	10	7	7	10	8	6	6	3	8	11	9	6
[0, 50)	41	2	4	5	3	7	3	2	1	0	3	2	3	0	2	2	2





二、各学科学情分析

1、语文

- 满分：120 分。

表 2-1-1 各班级学情概览表

	总人数	出勤	最高	最低	均分	难度	标准差	区分度
全年级	783	757	91	1	57.09	0.48	18.12	0.31
八年级 1 班	42	41	87	1	55.93	0.47	18.99	0.34
八年级 2 班	45	44	84	7	53.5	0.45	19.2	0.35
八年级 3 班	47	46	78	3	52.24	0.44	20.38	0.36
八年级 4 班	52	49	81	6	54.94	0.46	18.86	0.3
八年级 5 班	51	50	86	3	53.66	0.45	21.22	0.39
八年级 6 班	51	51	89	6	60.67	0.51	20.93	0.39
八年级 7 班	51	49	80	9	53.9	0.45	16.07	0.29
八年级 8 班	45	41	80	9	57	0.47	16.15	0.27
八年级 9 班	52	51	86	3	58.76	0.49	16.83	0.23
八年级 10 班	48	46	83	6	60.65	0.51	15.99	0.25
八年级 11 班	54	50	86	6	56.46	0.47	17.69	0.3
八年级 12 班	48	48	91	3	59.81	0.5	20.63	0.3
八年级 13 班	52	51	80	25	60.84	0.51	12.59	0.21
八年级 14 班	40	38	80	10	55.76	0.46	19.6	0.35
八年级 15 班	52	52	82	6	59.73	0.5	15.65	0.24
八年级 16 班	53	50	78	3	58.28	0.49	16.75	0.28

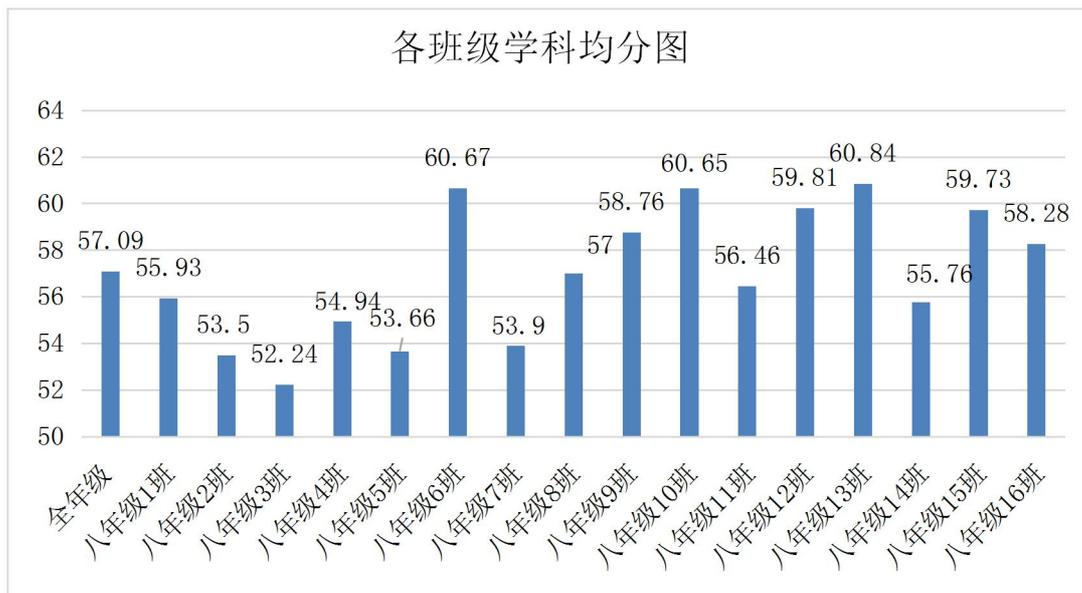


表 2-1-2 各班级四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
全年级	0	0.0%	1	0.13%	148	19.55%	177	23.38%
八年级 1 班	0	0.0%	0	0.0%	9	21.95%	13	31.71%
八年级 2 班	0	0.0%	0	0.0%	5	11.36%	14	31.82%
八年级 3 班	0	0.0%	0	0.0%	4	8.7%	13	28.26%
八年级 4 班	0	0.0%	0	0.0%	6	12.24%	10	20.41%
八年级 5 班	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	15	30.0%
八年级 6 班	0	0.0%	0	0.0%	16	31.37%	11	21.57%
八年级 7 班	0	0.0%	0	0.0%	7	14.29%	17	34.69%
八年级 8 班	0	0.0%	0	0.0%	6	14.63%	11	26.83%
八年级 9 班	0	0.0%	0	0.0%	13	25.49%	12	23.53%
八年级 10 班	0	0.0%	0	0.0%	11	23.91%	4	8.7%
八年级 11 班	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	12	24.0%
八年级 12 班	0	0.0%	1	2.08%	12	25.0%	8	16.67%
八年级 13 班	0	0.0%	0	0.0%	11	21.57%	10	19.61%
八年级 14 班	0	0.0%	0	0.0%	7	18.42%	10	26.32%
八年级 15 班	0	0.0%	0	0.0%	8	15.38%	7	13.46%
八年级 16 班	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	10	20.0%

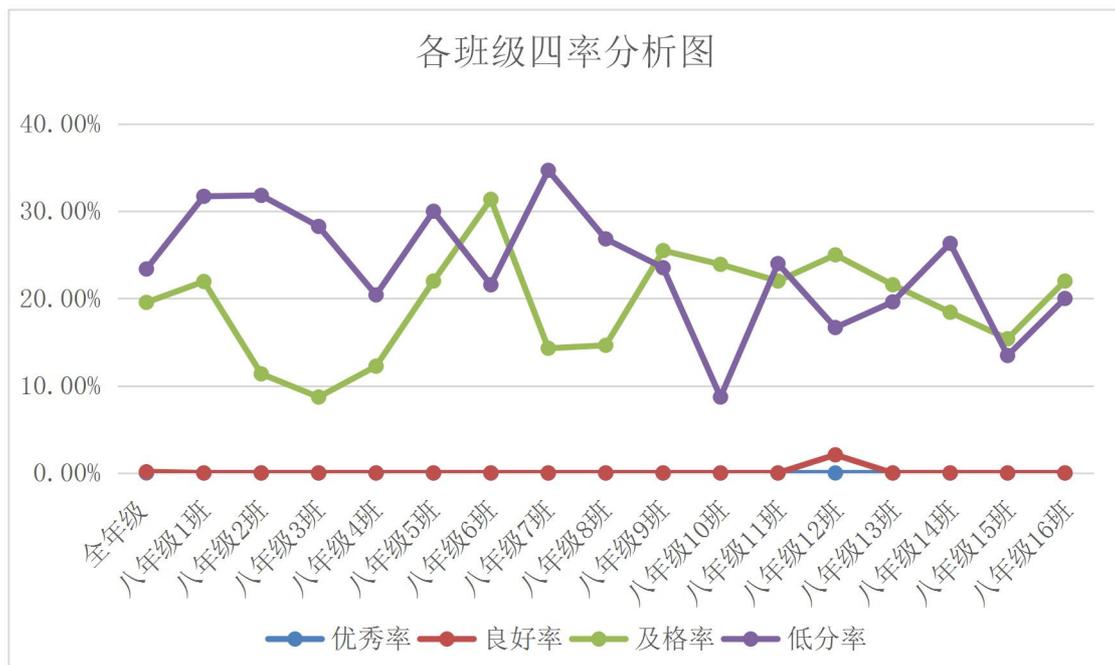
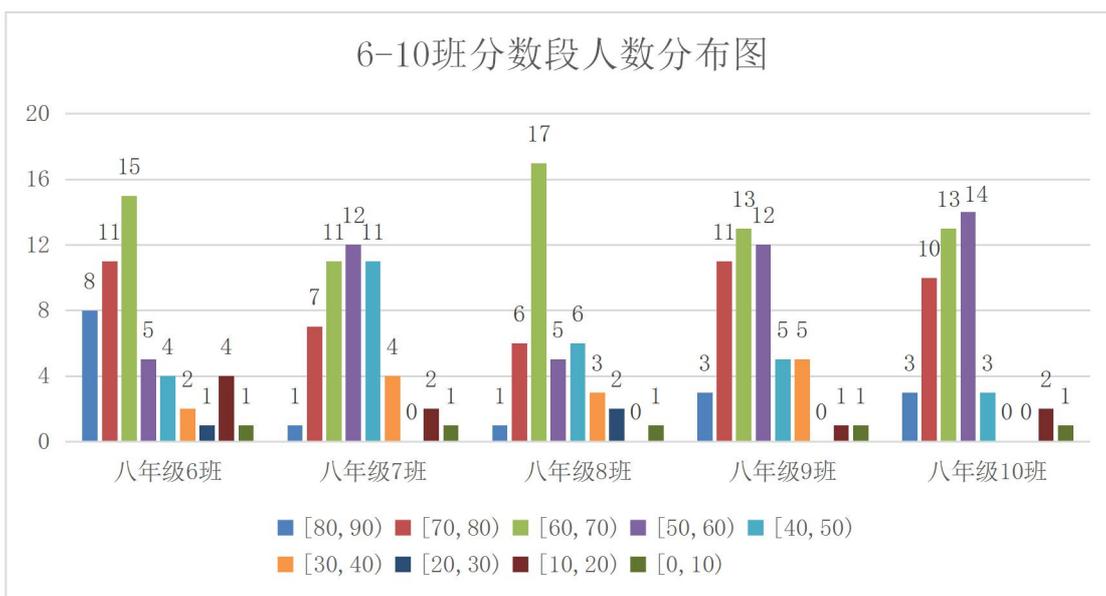
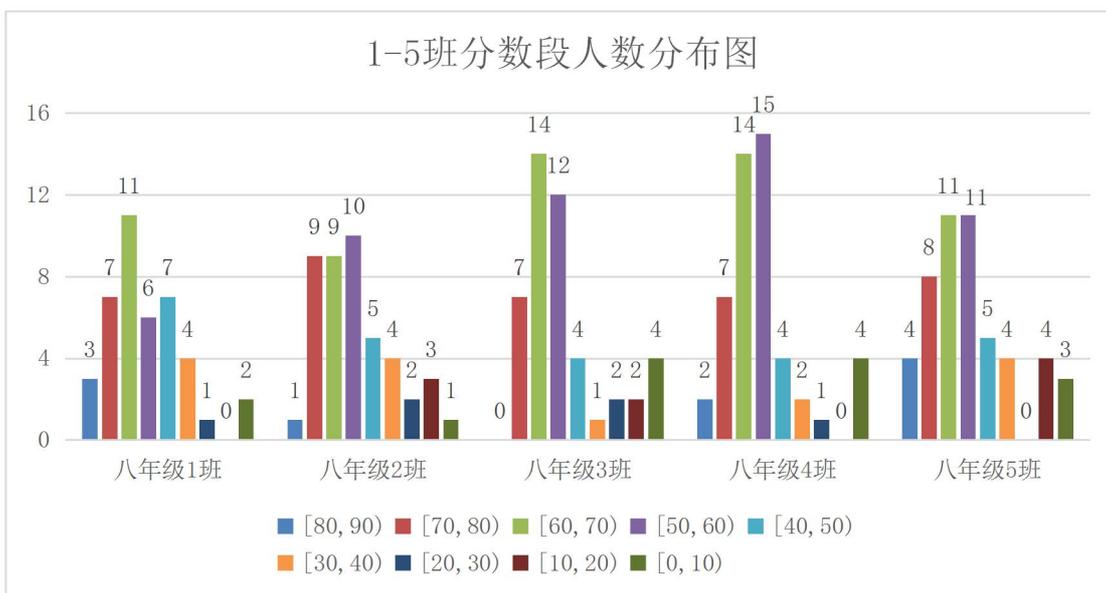
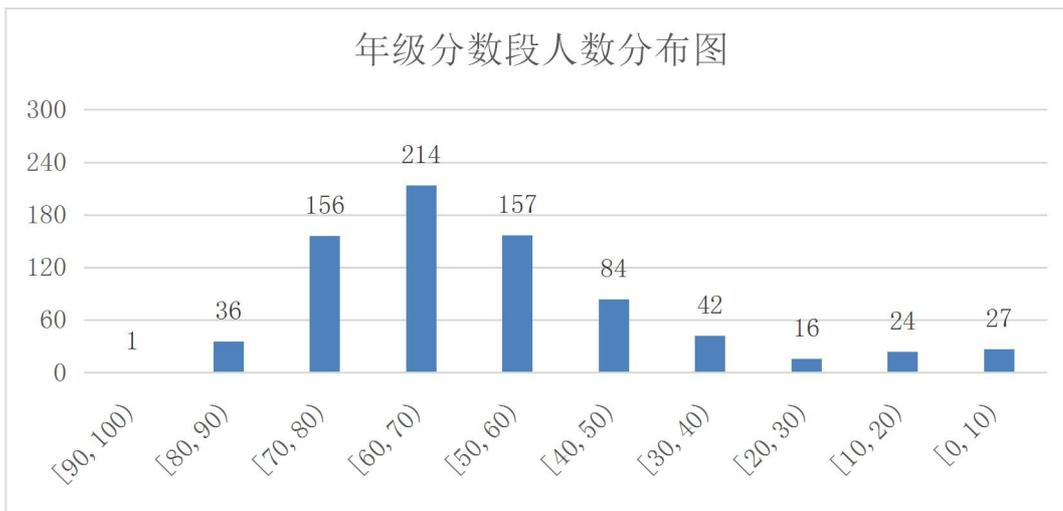


表 2-1-3 各班级分数段人数分布表

	全 年 级	八 年 级 1 班	八 年 级 2 班	八 年 级 3 班	八 年 级 4 班	八 年 级 5 班	八 年 级 6 班	八 年 级 7 班	八 年 级 8 班	八 年 级 9 班	八 年 级 10 班	八 年 级 11 班	八 年 级 12 班	八 年 级 13 班	八 年 级 14 班	八 年 级 15 班	八 年 级 16 班
[110, 120]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[100, 110)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[90, 100)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
[80, 90)	36	3	1	0	2	4	8	1	1	3	3	2	3	1	1	3	0
[70, 80)	156	7	9	7	7	8	11	7	6	11	10	11	15	15	8	10	14
[60, 70)	214	11	9	14	14	11	15	11	17	13	13	11	14	14	12	20	15
[50, 60)	157	6	10	12	15	11	5	12	5	12	14	14	5	11	6	10	9
[40, 50)	84	7	5	4	4	5	4	11	6	5	3	5	4	7	3	4	7
[30, 40)	42	4	4	1	2	4	2	4	3	5	0	3	1	2	2	3	2
[20, 30)	16	1	2	2	1	0	1	0	2	0	0	1	1	1	3	0	1
[10, 20)	24	0	3	2	0	4	4	2	0	1	2	2	0	0	3	1	0
[0, 10)	27	2	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	4	0	0	1	2



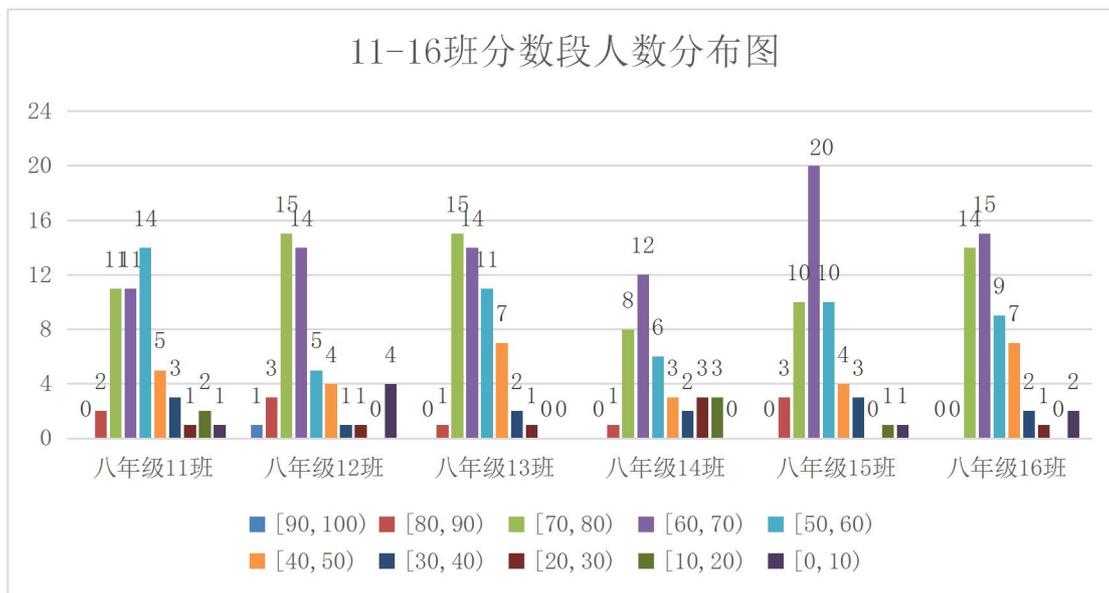
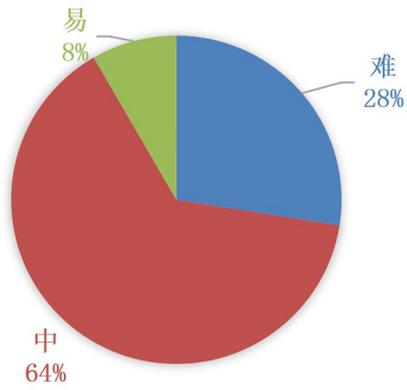


表 2-1-4 试卷难度、区分度分析表

难度类型	难度区间	分值	合计	区分度类别	区分度区间	分值	合计
难	[0, 0.1)	0	33	很差	[0, 0.1)	0	0
	[0.1, 0.2)	3			[0.1, 0.2)	3	3
	[0.2, 0.3)	15		较好	[0.2, 0.3)	6	79
	[0.3, 0.4)	15			[0.3, 0.4)	73	
中	[0.4, 0.5)	2	77	很好	[0.4, 0.5)	14	38
	[0.5, 0.6)	3			[0.5, 0.6)	12	
	[0.6, 0.7)	59			[0.6, 0.7)	9	
	[0.7, 0.8)	13			[0.7, 0.8)	1	
易	[0.8, 0.9)	6	10		[0.8, 0.9)	2	
	[0.9, 1.0]	4			[0.9, 1.0]	0	

试卷难度类型分析图



试卷区分度类型分析图

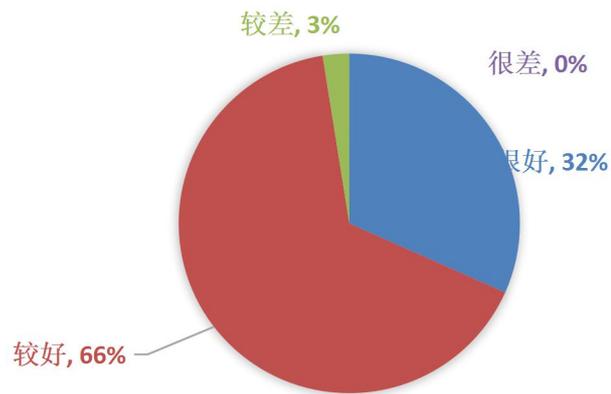


表 2-1-5 试卷逐题分析表

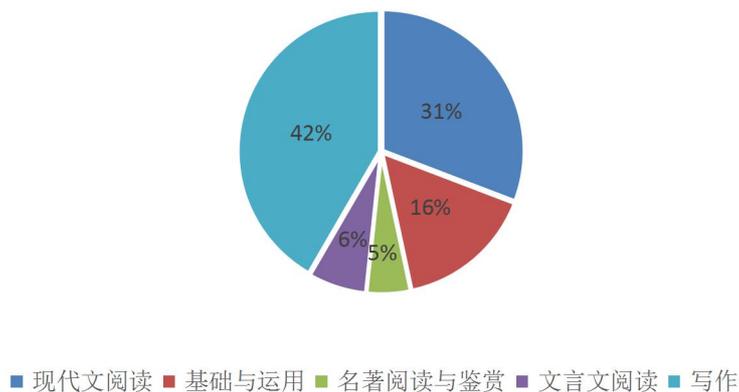
题号	分值	平均分	得分率	难度	区分度	满分人数
1	3	2.07	0.69	0.69	0.44	524
2	3	1.5	0.5	0.5	0.24	379
3	3	1.58	0.53	0.53	0.26	401
4	3	1.86	0.62	0.62	0.46	470
5	3	0.91	0.3	0.3	0.19	229
6	3	2.1	0.7	0.7	0.4	531
7.1	1	0.67	0.67	0.67	0.6	511
7.2	1	0.81	0.81	0.81	0.46	611
7.3	1	0.79	0.79	0.79	0.55	601
7.4	1	0.81	0.81	0.81	0.5	611
7.5	1	0.73	0.73	0.73	0.62	555
7.6	2	1.62	0.81	0.81	0.43	588
8.1	1	0.56	0.56	0.56	0.54	425
8.2	1	0.3	0.3	0.3	0.51	228
9.1	2	1.54	0.77	0.77	0.55	567
9.2	2	1.08	0.54	0.54	0.75	339
10	2	0.75	0.37	0.37	0.22	284
11	3	0.55	0.18	0.18	0.19	11
12	2	0.46	0.23	0.23	0.41	111
13	2	1.54	0.77	0.77	0.35	493
14	3	0.65	0.22	0.22	0.38	3
15	3	0.12	0.04	0.04	0.06	0
16	3	0.73	0.24	0.24	0.28	4
17	3	0.38	0.13	0.13	0.22	0
18	3	1.84	0.61	0.61	0.54	277
19	3	0.38	0.13	0.13	0.28	12
20	3	1.55	0.52	0.52	0.39	82
21	3	0.4	0.13	0.13	0.24	0
22	3	0.34	0.11	0.11	0.25	2
23	3	0.9	0.3	0.3	0.37	1

24	50	27.42	0.55	0.55	0.24	0
----	----	-------	------	------	------	---

表 2-1-6 试卷知识板块分析表

知识板块	知识点	题号	总分	考频	得分率
现代文阅读	作品蕴含的哲理	15; 18; 19; 23	37	13	26.59%
	散文主题内容	16; 21; 22			
	说明方法	11; 13			
	文本内容与启示收获	12; 14			
	散文语言赏析	17			
	散文的结构和线索	20			
基础与运用	名篇、名句默写	7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.6	19	10	68.21%
	字形辨析	2			
	语句衔接	6			
	字音辨析	1			
	成分多余	4			
名著阅读与鉴赏	名著人物	3	6	5	41.5%
	名著情节	3			
	诗词的内容与主题	5			
	诗词的意境意象	5			
	诗词的情感体验	5			
文言文阅读	文言实词	8.1; 8.2	8	5	52.88%
	文言文翻译	9.1; 9.2			
	文言文内容理解	10			
写作	全命题作文	24	50	2	54.84%
	半命题作文	24			

试卷知识板块分值分布图



2、数学

- 满分：120 分。

表 2-2-1 各班级学情概览表

	总人数	出勤	最高	最低	均分	难度	标准差	区分度
全年级	783	758	114	3	54.49	0.45	29.56	0.6
八年级 1 班	42	42	103	3	48.67	0.41	31.25	0.61
八年级 2 班	45	43	105	3	45.07	0.38	28.08	0.55
八年级 3 班	47	46	106	3	56.63	0.47	32.63	0.64
八年级 4 班	52	48	114	6	51.81	0.43	29.06	0.58
八年级 5 班	51	50	108	6	49.86	0.42	33.41	0.65
八年级 6 班	51	51	114	6	67.02	0.56	33.77	0.69
八年级 7 班	51	49	102	6	55.33	0.46	27.15	0.51
八年级 8 班	45	44	93	3	47.7	0.4	25.98	0.49
八年级 9 班	52	50	106	3	60	0.5	28.71	0.54
八年级 10 班	48	46	112	6	47.8	0.4	31.36	0.59
八年级 11 班	54	50	113	12	62.98	0.52	29.09	0.56
八年级 12 班	48	47	107	3	58.72	0.49	28.06	0.53
八年级 13 班	52	51	104	12	58.24	0.49	25.82	0.52
八年级 14 班	40	39	105	9	48.72	0.41	27.75	0.51
八年级 15 班	52	52	106	9	50.1	0.42	24.24	0.47
八年级 16 班	53	50	113	6	58.46	0.49	28.95	0.54

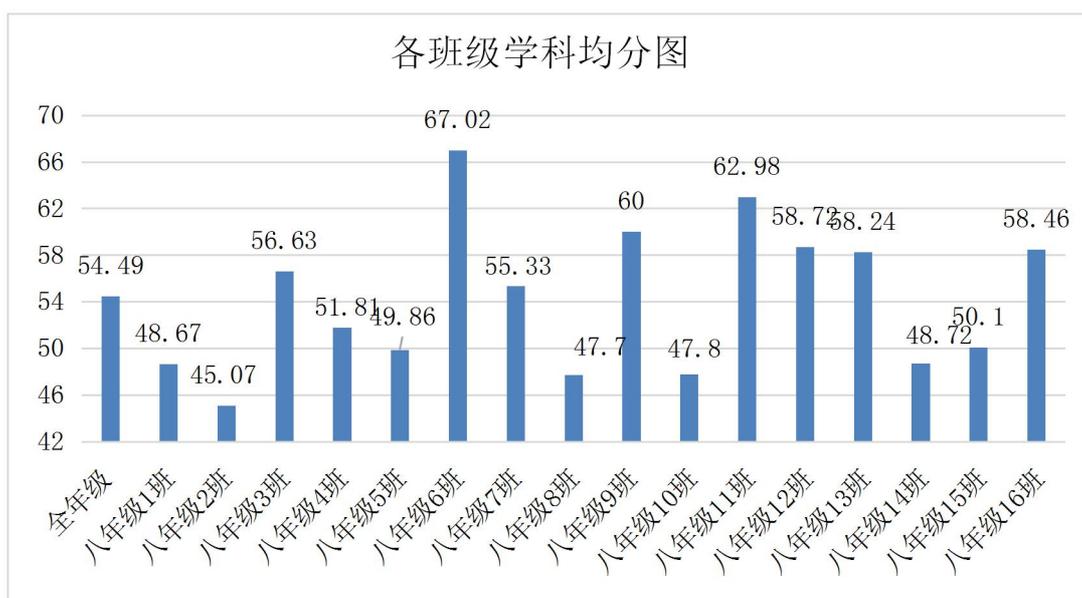


表 2-2-2 各班级四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
全年级	40	5.28%	105	13.85%	250	32.98%	310	40.9%
八年级 1 班	3	7.14%	6	14.29%	12	28.57%	22	52.38%
八年级 2 班	1	2.33%	3	6.98%	8	18.6%	20	46.51%
八年级 3 班	2	4.35%	8	17.39%	21	45.65%	17	36.96%
八年级 4 班	2	4.17%	5	10.42%	14	29.17%	27	56.25%
八年级 5 班	4	8.0%	8	16.0%	15	30.0%	25	50.0%
八年级 6 班	8	15.69%	17	33.33%	27	52.94%	14	27.45%
八年级 7 班	1	2.04%	5	10.2%	16	32.65%	17	34.69%
八年级 8 班	0	0.0%	3	6.82%	11	25.0%	22	50.0%
八年级 9 班	4	8.0%	8	16.0%	20	40.0%	15	30.0%
八年级 10 班	3	6.52%	6	13.04%	10	21.74%	22	47.83%
八年级 11 班	3	6.0%	10	20.0%	24	48.0%	16	32.0%
八年级 12 班	2	4.26%	7	14.89%	18	38.3%	18	38.3%
八年级 13 班	1	1.96%	6	11.76%	16	31.37%	15	29.41%
八年级 14 班	2	5.13%	4	10.26%	8	20.51%	18	46.15%
八年级 15 班	2	3.85%	2	3.85%	9	17.31%	23	44.23%
八年级 16 班	2	4.0%	7	14.0%	21	42.0%	19	38.0%

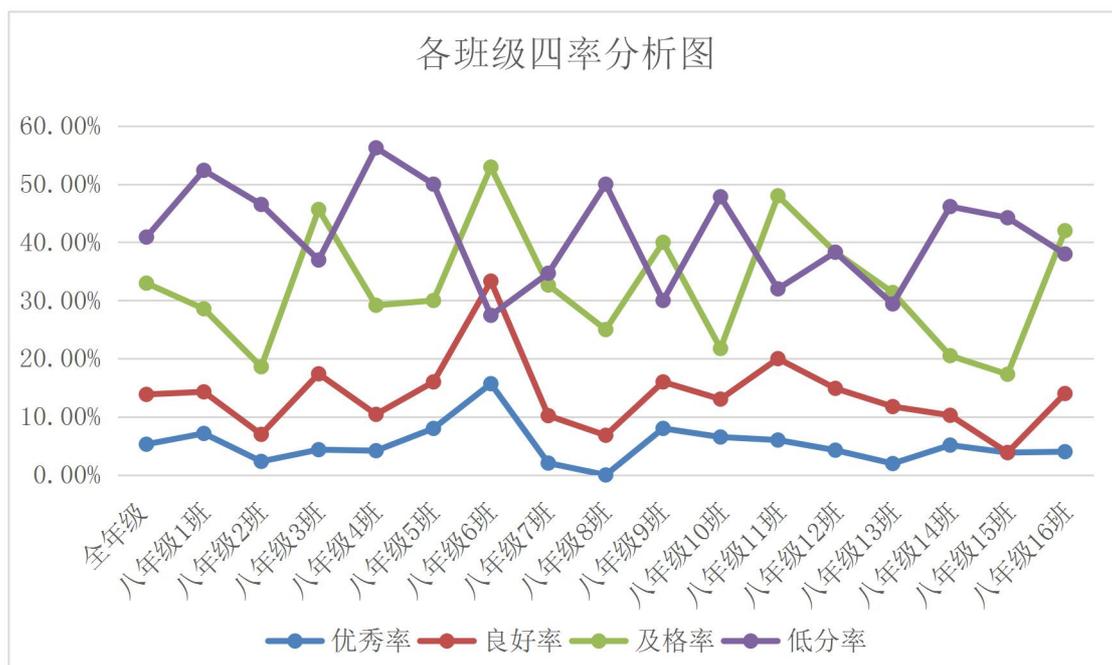
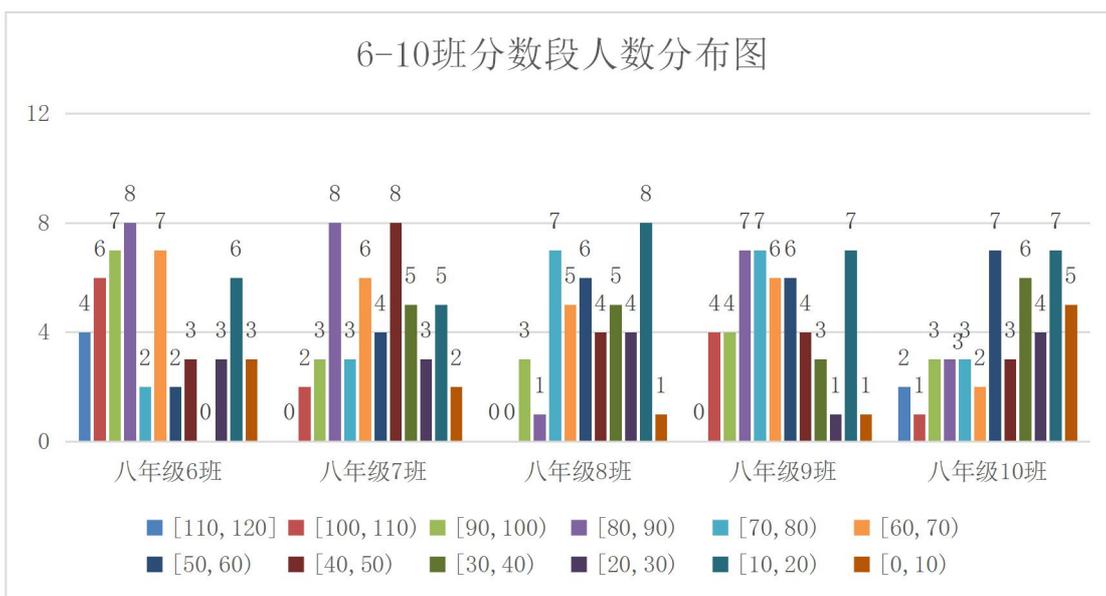
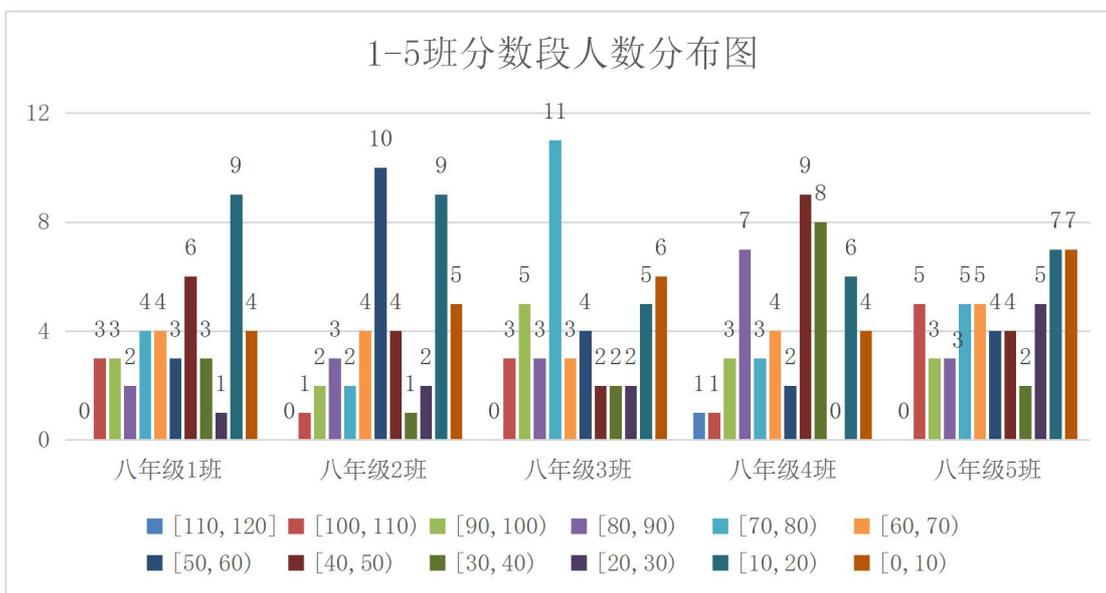
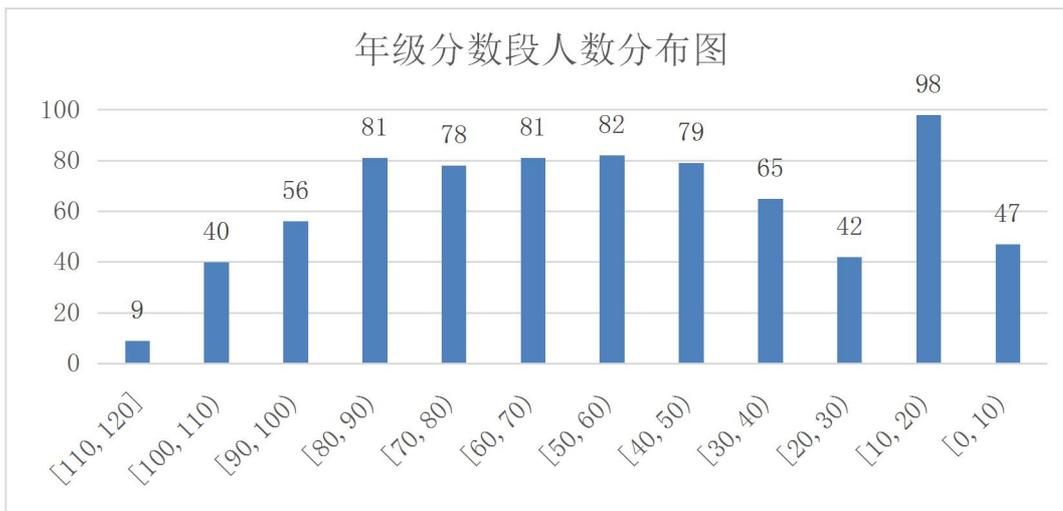


表 2-2-3 各班级分数段人数分布表

	全年级	八年级1班	八年级2班	八年级3班	八年级4班	八年级5班	八年级6班	八年级7班	八年级8班	八年级9班	八年级10班	八年级11班	八年级12班	八年级13班	八年级14班	八年级15班	八年级16班
[110, 120]	9	0	0	0	1	0	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1
[100, 110)	40	3	1	3	1	5	6	2	0	4	1	3	2	3	2	2	2
[90, 100)	56	3	2	5	3	3	7	3	3	4	3	6	5	3	2	0	4
[80, 90)	81	2	3	3	7	3	8	8	1	7	3	8	4	8	4	4	8
[70, 80)	78	4	2	11	3	5	2	3	7	7	3	7	8	4	0	5	7
[60, 70)	81	4	4	3	4	5	7	6	5	6	2	6	7	5	6	9	2
[50, 60)	82	3	10	4	2	4	2	4	6	6	7	2	2	13	4	7	6
[40, 50)	79	6	4	2	9	4	3	8	4	4	3	5	7	3	7	8	2
[30, 40)	65	3	1	2	8	2	0	5	5	3	6	3	5	3	3	5	11
[20, 30)	42	1	2	2	0	5	3	3	4	1	4	2	2	4	2	5	2
[10, 20)	98	9	9	5	6	7	6	5	8	7	7	7	2	5	7	6	2
[0, 10)	47	4	5	6	4	7	3	2	1	1	5	0	3	0	2	1	3



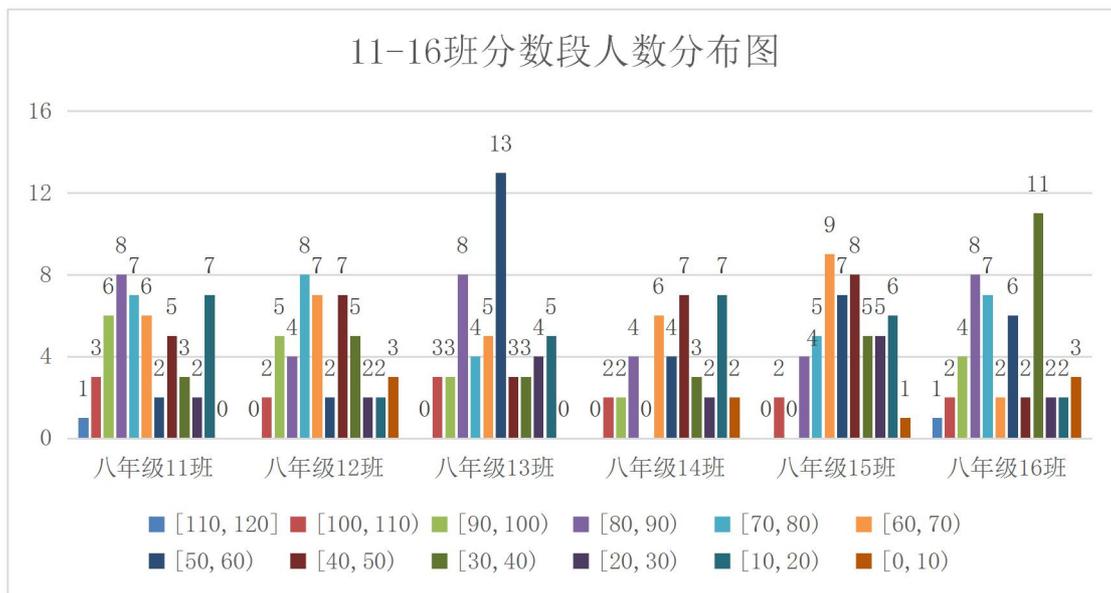


表 2-2-4 试卷难度、区分度分析表

难度类型	难度区间	分值	合计	区分度类别	区分度区间	分值	合计
难	[0, 0.1)	3	23	很差	[0, 0.1)	0	0
	[0.1, 0.2)	4		较差	[0.1, 0.2)	7	7
	[0.2, 0.3)	3		较好	[0.2, 0.3)	6	9
	[0.3, 0.4)	13			[0.3, 0.4)	3	
中	[0.4, 0.5)	27	85	很好	[0.4, 0.5)	3	104
	[0.5, 0.6)	30			[0.5, 0.6)	18	
	[0.6, 0.7)	9			[0.6, 0.7)	7	
	[0.7, 0.8)	19			[0.7, 0.8)	22	
易	[0.8, 0.9)	3	12		[0.8, 0.9)	34	
	[0.9, 1.0]	9			[0.9, 1.0]	20	

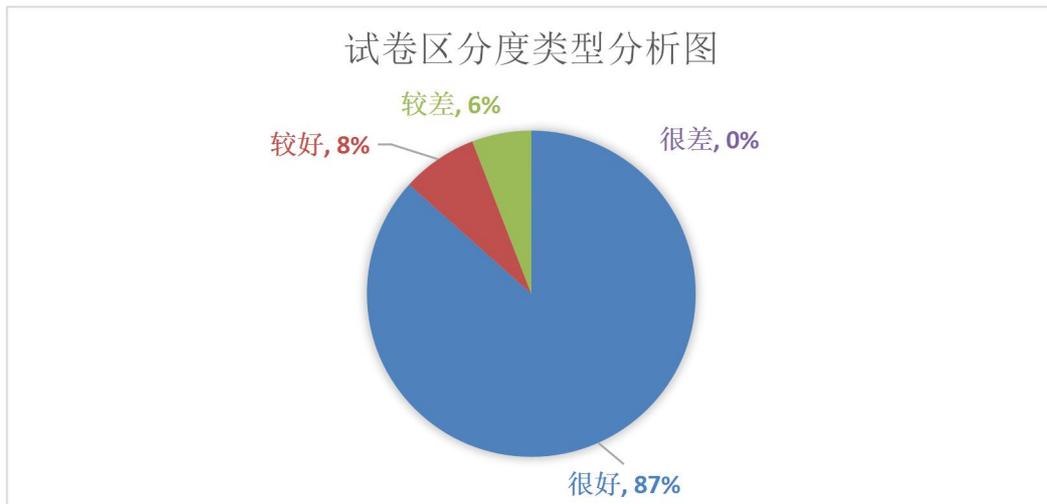
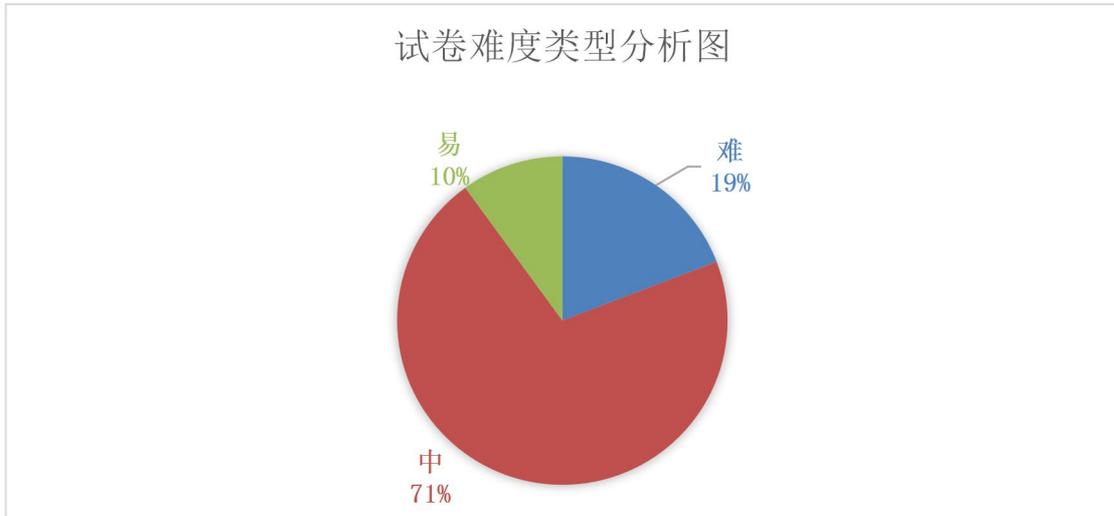


表 2-2-5 试卷逐题分析表

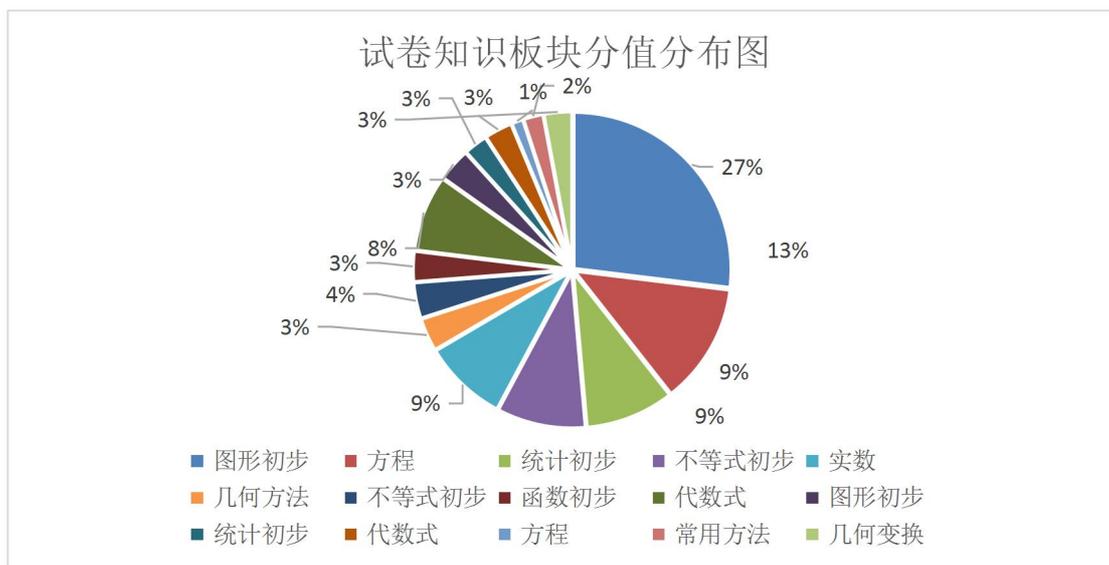
题号	分值	平均分	得分率	难度	区分度	满分人数
1	3	0.71	0.24	0.24	0.13	180
2	3	2.42	0.81	0.81	0.49	615
3	3	2.17	0.72	0.72	0.61	553

4	3	1.24	0.41	0.41	0.41	315
5	3	2.81	0.94	0.94	0.19	714
6	3	2.56	0.85	0.85	0.44	650
7	3	1.51	0.5	0.5	0.43	385
8	3	1.38	0.46	0.46	0.43	352
9	3	1.21	0.4	0.4	0.31	309
10	3	1.56	0.52	0.52	0.66	396
11	3	1.36	0.45	0.45	0.77	345
12	3	0.48	0.16	0.16	0.28	123
13	3	1.31	0.44	0.44	0.81	332
14	3	0.71	0.24	0.24	0.62	180
15	3	1.03	0.34	0.34	0.68	262
16	3	1.33	0.44	0.44	0.67	337
17	3	2.05	0.68	0.68	0.84	522
18	3	0.88	0.29	0.29	0.44	225
19	3	1.29	0.43	0.43	0.82	328
20	3	2	0.67	0.67	0.71	509
21	7	2.23	0.32	0.32	0.55	226
22	7	3.24	0.46	0.46	0.76	194
23.1	2	0.88	0.44	0.44	0.73	257
23.2	3	1.7	0.57	0.57	0.74	362
23.3	3	1.18	0.39	0.39	0.67	174
24	8	4.94	0.62	0.62	0.79	289
25.1	5	3.38	0.68	0.68	0.87	468
25.2	5	1.61	0.32	0.32	0.8	179
26.1	3	1.72	0.57	0.57	0.89	412
26.2	3	1.21	0.4	0.4	0.84	228
26.3	4	0.95	0.24	0.24	0.66	127
27.1	3	1.04	0.35	0.35	0.77	182
27.2	3	0.01	0	0	0.01	1
27.3	4	0.03	0.01	0.01	0.03	0

表 2-2-6 试卷知识板块分析表

知识板块	知识点	题号	总分	考频	得分率
图形初步	平行线的性质	7; 24; 26.1; 26.2; 26.3	32.33	14	52.09%
	余角, 补角	7; 17			
	平行线及其判定	24			
	垂线	4			
	三线八角	4			
	同旁内角	26.2			
	线段的和差	18			
	从不同方向看物体	5			
	相交线与平行线	22			
方程	二元一次方程(组)的应用	8; 15; 25.1	15	6	48.58%
	等式的性质	1			
	二元一次方程	27.1			
	一元一次方程的概念	13			
统计初步	用统计图表描述数据	10; 20; 23.1; 23.2	11	6	50.36%
	简单随机抽样	23.1			
	用样本估算总体	23.3			
不等式初步	一元一次不等式组的解法	9; 19	11	6	34.33%
	一元一次不等式组的应用	14; 25.2			
	含参一元一次不等式组	27.1			
	一元一次不等式的应用	16			
实数	相反数	1	10.5	4	43.95%
	近似数	12			

	平方根的概念, 性质及运算	2			
	正指数科学记数法	11			
几何方法	割补法	27.2; 27.3	4.17	3	0.6%
	面积(体积)法	27.3			
不等式初步	一次不等式组	9; 19	4.5	3	42.56%
	一次不等式	16			
函数初步	坐标平面内图形的面积	27.2; 27.3	3.83	3	9.43%
	平面直角坐标系及点的坐标	27.1			
代数式	合并同类项	3	9.5	3	61.53%
	去括号	6			
	整式加减	21			
图形初步	直线、射线、线段	18	4.17	2	50.08%
	相交线与平行线	24			
统计初步	统计初步	10; 20	3	2	59.33%
代数式	整式	21	3.5	1	31.86%
方程	一次方程	15	1.5	1	34.33%
常用方法	分类讨论	25.2	2.5	1	32.2%
几何变换	平移	22	3.5	1	46.29%



3、英语

- 满分：100 分。

表 2-3-1 各班级学情概览表

	总人数	出勤	最高	最低	均分	难度	标准差	区分度
全年级	783	757	85	6	41.47	0.41	20.16	0.46
八年级 1 班	42	42	78	6	35.9	0.36	21.02	0.46
八年级 2 班	45	44	78	11	43.23	0.43	21.13	0.49
八年级 3 班	47	46	80	12	42.7	0.43	19.73	0.45
八年级 4 班	52	49	84	15	45.47	0.45	20.42	0.49
八年级 5 班	51	50	84	16	43.4	0.43	21.42	0.51
八年级 6 班	51	51	85	12	48.24	0.48	21.94	0.52
八年级 7 班	51	47	78	14	35.45	0.35	19.87	0.44
八年级 8 班	45	44	70	13	35.98	0.36	16.41	0.34
八年级 9 班	52	50	84	15	45.9	0.46	21.41	0.47
八年级 10 班	48	46	79	17	40.2	0.4	18.12	0.4
八年级 11 班	54	49	84	10	40.2	0.4	19.16	0.42
八年级 12 班	48	47	84	11	41.83	0.42	20.9	0.49
八年级 13 班	52	51	74	16	39.73	0.4	16.84	0.39
八年级 14 班	40	39	81	11	39.05	0.39	21.16	0.46
八年级 15 班	52	52	82	12	43.4	0.43	20.03	0.45
八年级 16 班	53	50	83	9	40.48	0.4	20.16	0.48

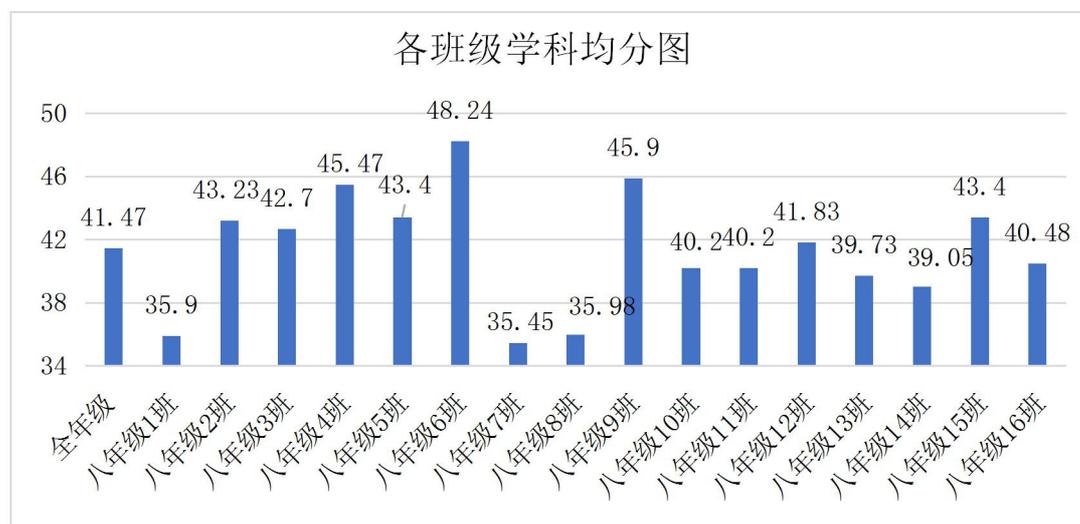


表 2-3-2 各班级四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
全年级	1	0.13%	54	7.13%	174	22.99%	394	52.05%
八年级 1 班	0	0.0%	2	4.76%	10	23.81%	28	66.67%
八年级 2 班	0	0.0%	4	9.09%	13	29.55%	21	47.73%
八年级 3 班	0	0.0%	4	8.7%	10	21.74%	22	47.83%
八年级 4 班	0	0.0%	5	10.2%	11	22.45%	21	42.86%
八年级 5 班	0	0.0%	4	8.0%	14	28.0%	24	48.0%
八年级 6 班	1	1.96%	7	13.73%	17	33.33%	20	39.22%
八年级 7 班	0	0.0%	3	6.38%	10	21.28%	33	70.21%
八年级 8 班	0	0.0%	0	0.0%	4	9.09%	24	54.55%
八年级 9 班	0	0.0%	4	8.0%	17	34.0%	23	46.0%
八年级 10 班	0	0.0%	3	6.52%	7	15.22%	26	56.52%
八年级 11 班	0	0.0%	5	10.2%	8	16.33%	28	57.14%
八年级 12 班	0	0.0%	3	6.38%	11	23.4%	24	51.06%
八年级 13 班	0	0.0%	0	0.0%	9	17.65%	29	56.86%
八年级 14 班	0	0.0%	4	10.26%	8	20.51%	22	56.41%
八年级 15 班	0	0.0%	4	7.69%	14	26.92%	22	42.31%
八年级 16 班	0	0.0%	2	4.0%	11	22.0%	27	54.0%

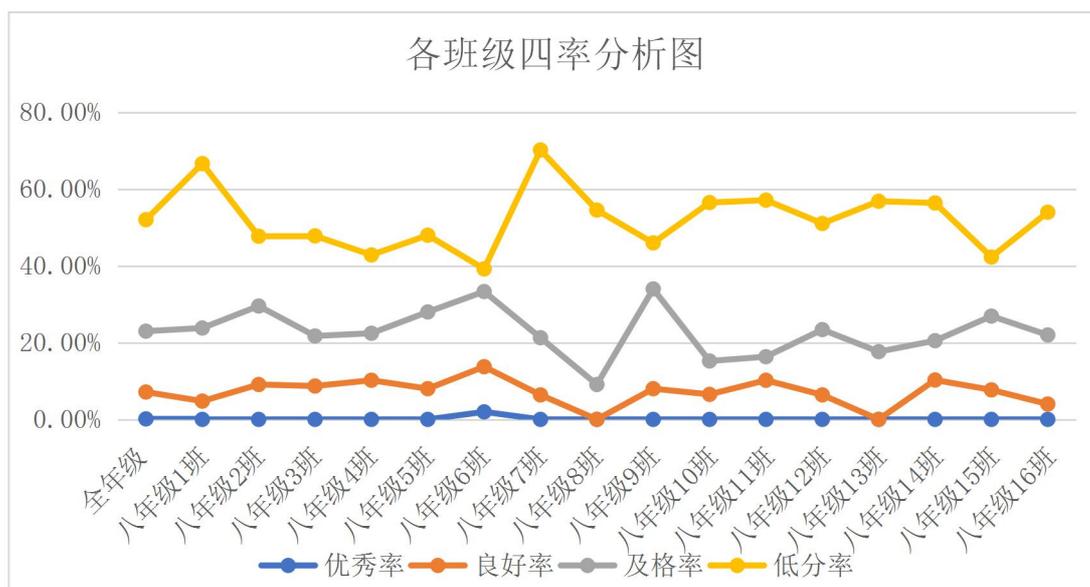
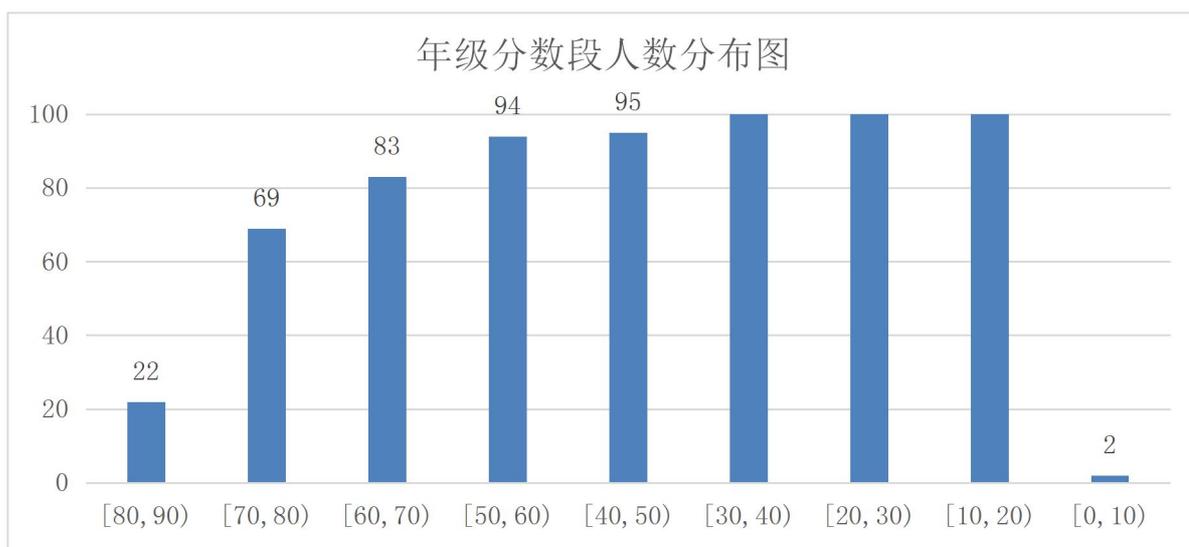


表 2-3-3 各班级分数段人数分布表

	全 年 级	八 年 级 1 班	八 年 级 2 班	八 年 级 3 班	八 年 级 4 班	八 年 级 5 班	八 年 级 6 班	八 年 级 7 班	八 年 级 8 班	八 年 级 9 班	八 年 级 10 班	八 年 级 11 班	八 年 级 12 班	八 年 级 13 班	八 年 级 14 班	八 年 级 15 班	八 年 级 16 班
[90, 100]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[80, 90)	22	0	0	1	2	3	5	0	0	3	0	3	2	0	1	1	1
[70, 80)	69	4	6	5	8	5	4	3	1	6	5	2	5	3	5	5	2
[60, 70)	83	6	7	4	1	6	8	7	3	8	2	3	4	6	2	8	8
[50, 60)	94	1	6	9	9	6	11	2	6	6	7	6	5	5	4	4	7
[40, 50)	95	3	4	5	8	6	3	2	10	4	6	7	7	8	5	12	5
[30, 40)	115	5	6	6	8	7	6	10	4	9	8	10	5	12	4	6	9
[20, 30)	167	13	6	11	8	9	9	11	11	7	12	16	13	14	10	8	9
[10, 20)	110	9	9	5	5	8	5	12	9	7	6	2	6	3	8	8	8
[0, 10)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1



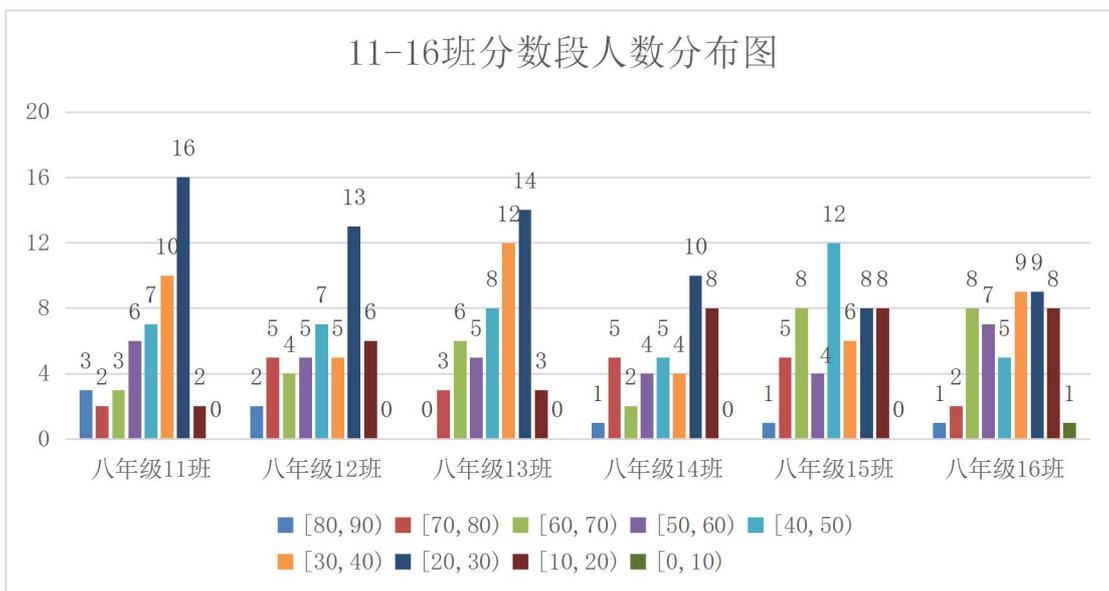
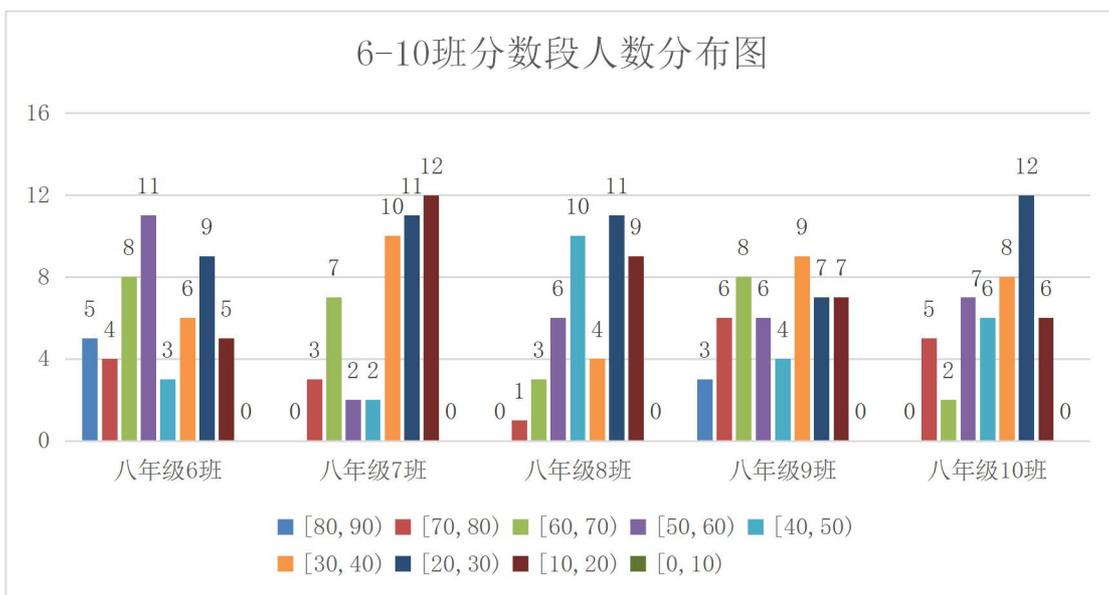
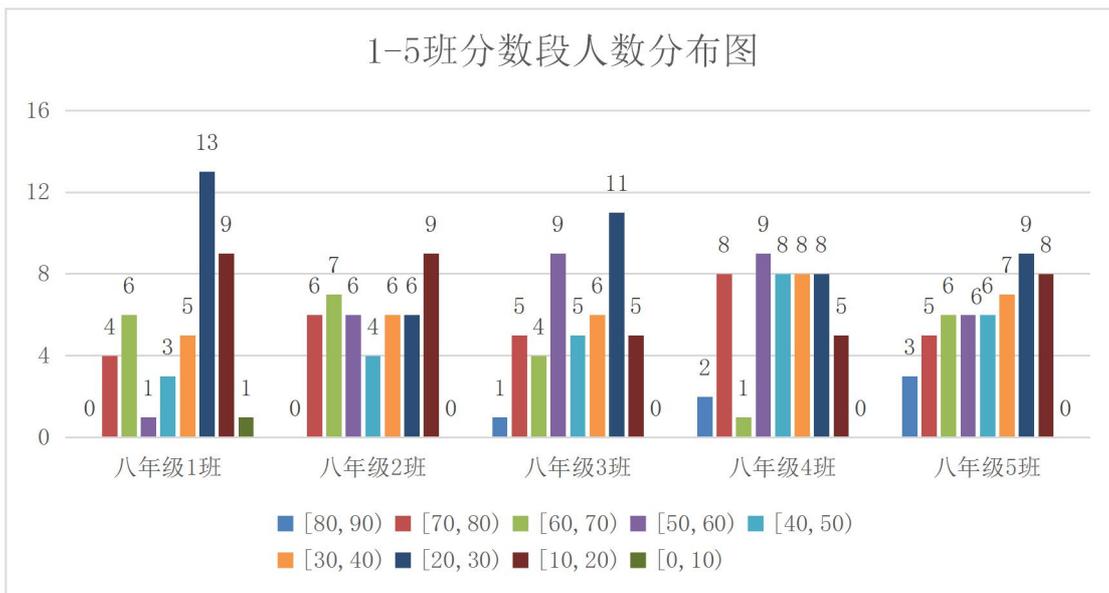
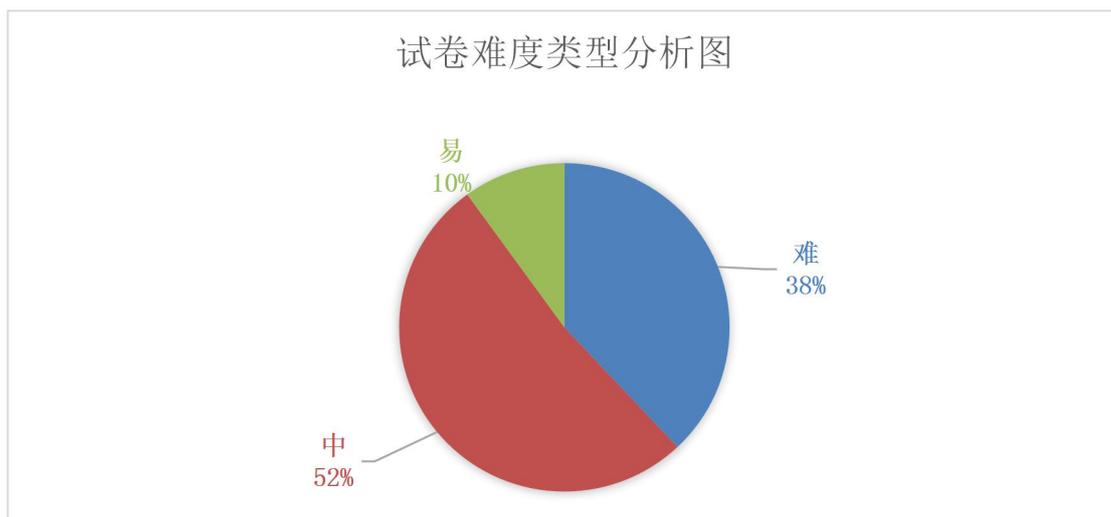


表 2-3-4 试卷难度、区分度分析表

难度类型	难度区间	分值	合计	区分度类别	区分度区间	分值	合计
难	[0, 0.1)	0	38	很差	[0, 0.1)	0	0
	[0.1, 0.2)	2		较差	[0.1, 0.2)	2	2
	[0.2, 0.3)	27		较好	[0.2, 0.3)	3	8
	[0.3, 0.4)	9			[0.3, 0.4)	5	
中	[0.4, 0.5)	9	52	很好	[0.4, 0.5)	28	90
	[0.5, 0.6)	9			[0.5, 0.6)	15	
	[0.6, 0.7)	19			[0.6, 0.7)	18	
	[0.7, 0.8)	15			[0.7, 0.8)	13	
易	[0.8, 0.9)	9	10		[0.8, 0.9)	7	
	[0.9, 1.0]	1			[0.9, 1.0]	9	



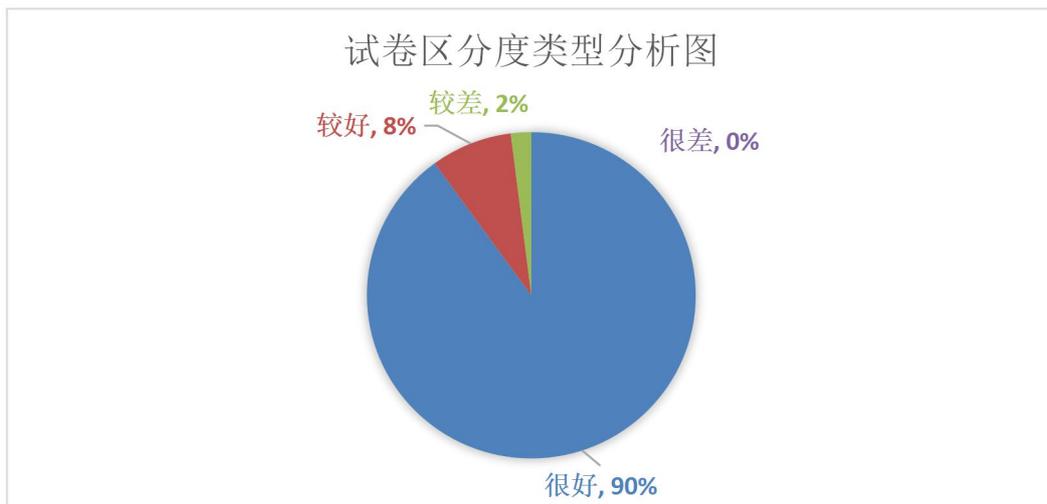


表 2-3-5 试卷逐题分析表

题号	分值	平均分	得分率	难度	区分度	满分人数
1	1	0.16	0.16	0.16	-0.25	123
2	1	0.81	0.81	0.81	0.3	614
3	1	0.63	0.63	0.63	0.37	477
4	1	0.76	0.76	0.76	0.48	579
5	1	0.52	0.52	0.52	0.31	396
6	1	0.74	0.74	0.74	0.49	560
7	1	0.74	0.74	0.74	0.53	559
8	1	0.7	0.7	0.7	0.5	533
9	1	0.47	0.47	0.47	0.33	358
10	1	0.69	0.69	0.69	0.61	522
11	1	0.77	0.77	0.77	0.52	585
12	1	0.23	0.23	0.23	-0.21	175
13	1	0.4	0.4	0.4	0.15	302
14	1	0.75	0.75	0.75	0.62	570
15	1	0.74	0.74	0.74	0.6	562
16	1	0.79	0.79	0.79	0.52	600
17	1	0.33	0.33	0.33	0.23	254
18	1	0.47	0.47	0.47	0.31	358

19	1	0.5	0.5	0.5	0.48	381
20	1	0.37	0.37	0.37	0.2	281
21	1	0.64	0.64	0.64	0.6	485
22	1	0.67	0.67	0.67	0.6	508
23	1	0.48	0.48	0.48	0.3	363
24	1	0.67	0.67	0.67	0.59	506
25	1	0.41	0.41	0.41	0.49	313
26	1	0.67	0.67	0.67	0.61	510
27	1	0.55	0.55	0.55	0.58	415
28	1	0.39	0.39	0.39	0.22	298
29	1	0.53	0.53	0.53	0.42	402
30	1	0.52	0.52	0.52	0.34	397
31	1	0.36	0.36	0.36	0.34	273
32	1	0.74	0.74	0.74	0.56	563
33	1	0.55	0.55	0.55	0.55	420
34	1	0.53	0.53	0.53	0.61	399
35	1	0.52	0.52	0.52	0.52	398
36	1	0.6	0.6	0.6	0.62	458
37	1	0.32	0.32	0.32	0.2	243
38	1	0.27	0.27	0.27	-0.19	202
39	1	0.64	0.64	0.64	0.64	483
40	1	0.6	0.6	0.6	0.58	455
41	1	0.53	0.53	0.53	0.24	405
42	1	0.59	0.59	0.59	0.46	451
43	1	0.66	0.66	0.66	0.5	500
44	1	0.59	0.59	0.59	0.36	445
45	1	0.57	0.57	0.57	0.43	435
46	1	0.51	0.51	0.51	0.45	387
47	1	0.61	0.61	0.61	0.47	466
48	1	0.63	0.63	0.63	0.56	476
49	1	0.51	0.51	0.51	0.51	387
50	1	0.47	0.47	0.47	0.53	355

51	1	0.69	0.69	0.69	0.68	524
52	1	0.69	0.69	0.69	0.76	527
53	1	0.59	0.59	0.59	0.84	446
54	1	0.55	0.55	0.55	0.71	416
55	1	0.62	0.62	0.62	0.69	468
56	1	0.47	0.47	0.47	0.87	353
57	1	0.19	0.19	0.19	0.39	142
58	1	0.37	0.37	0.37	0.77	283
59	1	0.52	0.52	0.52	0.88	392
60	1	0.22	0.22	0.22	0.48	164
61	1	0.26	0.26	0.26	0.69	198
62	1	0.2	0.2	0.2	0.56	150
63	1	0.5	0.5	0.5	0.95	376
64	1	0.29	0.29	0.29	0.69	218
65	1	0.17	0.17	0.17	0.5	132
66	1	0.18	0.18	0.18	0.53	133
67	1	0.35	0.35	0.35	0.79	264
68	1	0.33	0.33	0.33	0.81	252
69	1	0.23	0.23	0.23	0.48	176
70	1	0.51	0.51	0.51	0.75	390
71	1	0.29	0.29	0.29	0.71	223
72	1	0.29	0.29	0.29	0.71	220
73	1	0.23	0.23	0.23	0.63	174
74	1	0.5	0.5	0.5	0.88	380
75	1	0.03	0.03	0.03	0.06	20
76	1	0.74	0.74	0.74	0.65	561
77	1	0.69	0.69	0.69	0.67	521
78	1	0.03	0.03	0.03	0.08	22
79	1	0.19	0.19	0.19	0.58	141
80	1	0.17	0.17	0.17	0.5	130
81	20	2.38	0.12	0.12	0.31	0

三、各班级学情分析

1、八年级 1 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平相对较弱，各学科平均分均低于年级平均分，其中数学学科于年级均分差距较大，语文差距较小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率和合格率最佳，英语学科低分率均在 60%以上。建议老师多加关注。
- 数学有不少学生成绩较为突出，英语学科低分人均较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-1-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	41	87	1	57.09	55.93	0.47	18.99	0.34
数学	42	103	3	54.49	48.67	0.41	31.25	0.61
英语	42	78	6	41.47	35.9	0.36	21.02	0.46

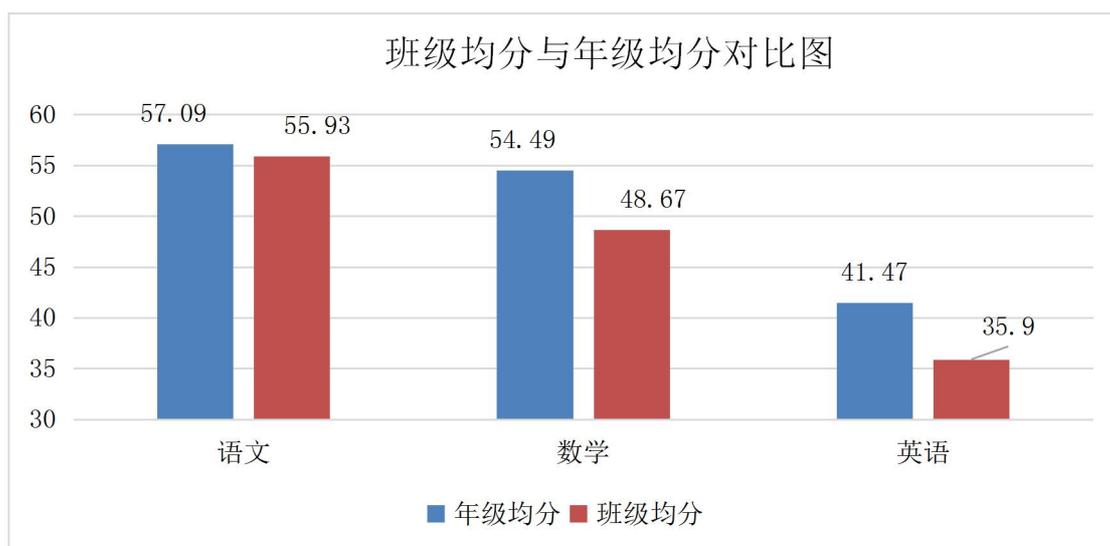


表 3-1-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	9	21.95%	13	31.71%
数学	3	7.14%	6	14.29%	12	28.57%	22	52.38%
英语	0	0.0%	2	4.76%	10	23.81%	28	66.67%

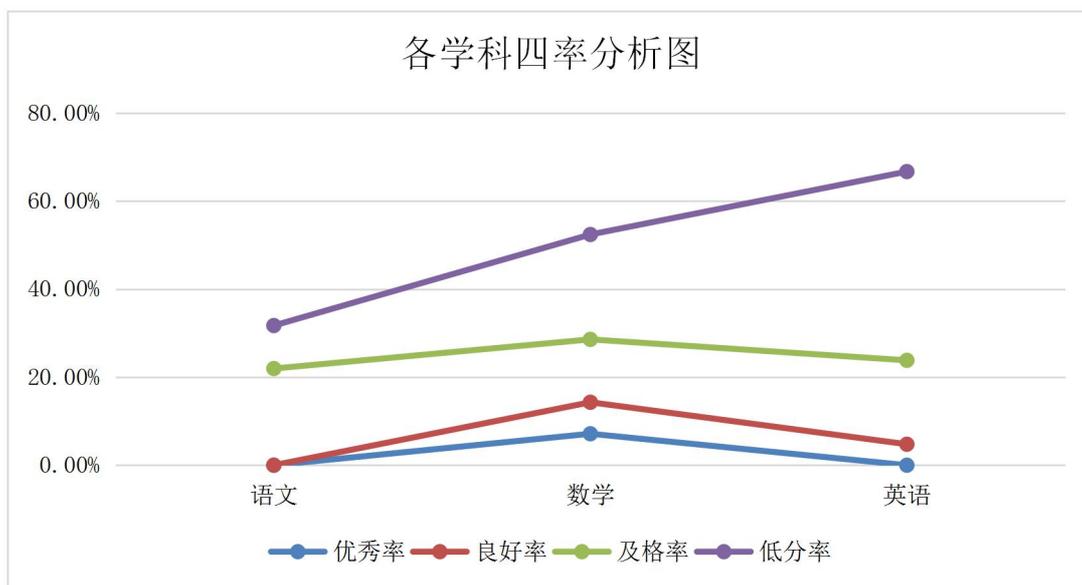


表 3-1-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	/
[100, 110)	0	3	/
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	3	2	0
[70, 80)	7	4	4
[60, 70)	11	4	6
[50, 60)	6	3	1
[40, 50)	7	6	3
[30, 40)	4	3	5
[20, 30)	1	1	13
[10, 20)	0	9	9
[0, 10)	2	4	1

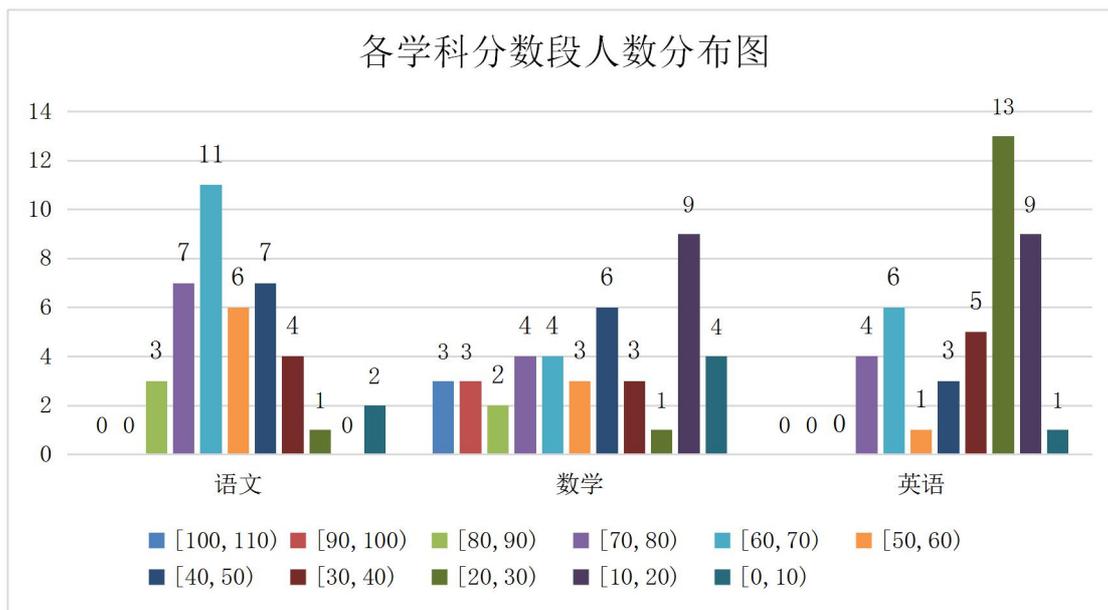


表 3-1-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分		郑浩楠 (34.0/734)
语文	崔健康 (87.0/3)	郑浩楠 (1.0/757) 老延来 (6.0/740)
数学		刘宝庆 (3.0/752)
英语		陈雨聪 (6.0/757) 任柏 (14.0/732) 苗雨 (11.0/750)

2、八年级 2 班

- 从本次考试各学科平均分来看，语文和数学学科平均分均低于年级平均分，数学与年级均分差距最大，英语平均分高于年级平均分。
- 从本次考试各学科四率来看，数学优秀率和英语合格率最佳，而数学和英语学科低分率在 40%以上。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，同时数学和英语学科也存在较多低分人员，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-2-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	44	84	7	57.09	53.5	0.45	19.2	0.35
数学	43	105	3	54.49	45.07	0.38	28.08	0.55
英语	44	78	11	41.47	43.23	0.43	21.13	0.49

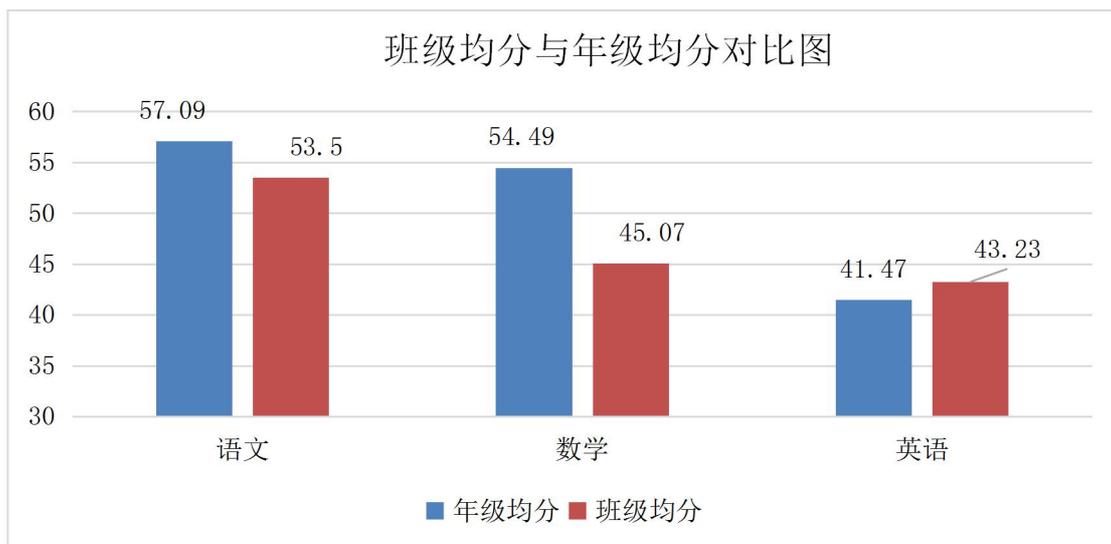


表 3-2-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	5	11.36%	14	31.82%
数学	1	2.33%	3	6.98%	8	18.6%	20	46.51%
英语	0	0.0%	4	9.09%	13	29.55%	21	47.73%

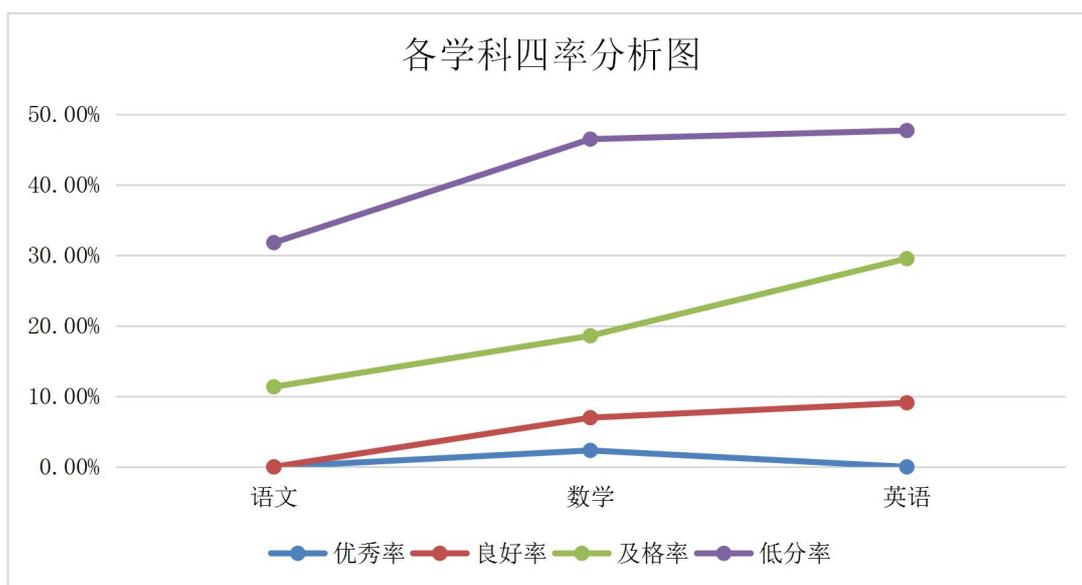


表 3-2-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	1	\
[90, 100)	0	2	0
[80, 90)	1	3	0
[70, 80)	9	2	6
[60, 70)	9	4	7
[50, 60)	10	10	6
[40, 50)	5	4	4
[30, 40)	4	1	6
[20, 30)	2	2	6
[10, 20)	3	9	9
[0, 10)	1	5	0

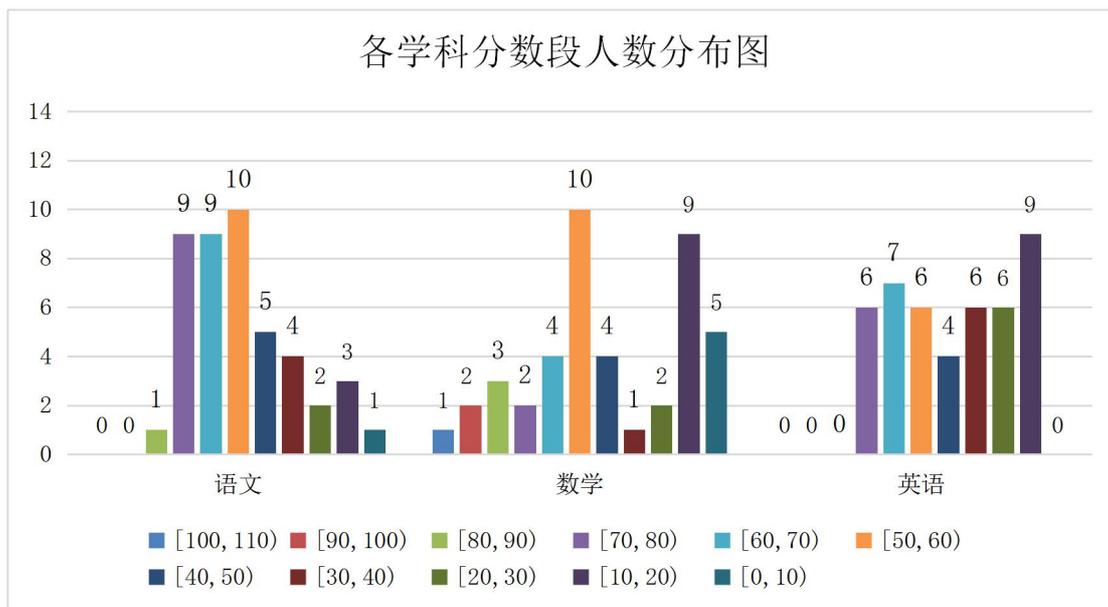


表 3-2-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	马靖雯 (266.0/14)	姜雪铖 (26.0/743)
语文	马靖雯 (84.0/11)	姜雪铖 (7.0/736)
数学	马靖雯 (105.0/20)	姜雪铖 (3.0/752) 张习妍 (6.0/736)
英语		胡彦烜 (14.0/732) 张习妍 (11.0/750)

3、八年级 3 班

- 从本次考试各学科平均分来看，数学和英语平均分高于年级平均分，语文学科与年级均分差距较大。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率和及格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学有个别学生成绩较为突出，而英语学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-3-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	46	78	3	57.09	52.24	0.44	20.38	0.36
数学	46	106	3	54.49	56.63	0.47	32.63	0.64
英语	46	80	12	41.47	42.7	0.43	19.73	0.45

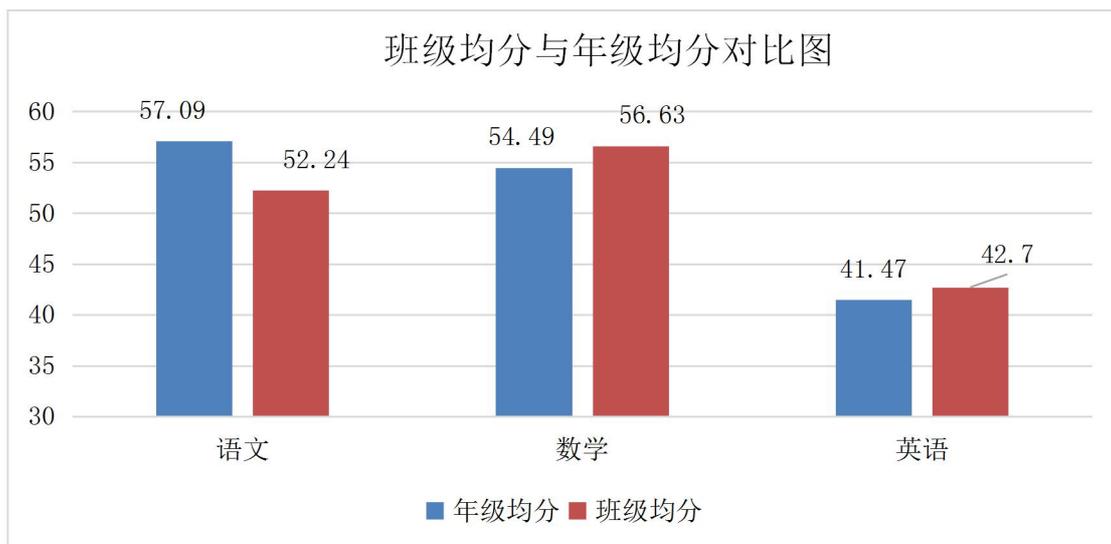


表 3-3-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	4	8.7%	13	28.26%
数学	2	4.35%	8	17.39%	21	45.65%	17	36.96%
英语	0	0.0%	4	8.7%	10	21.74%	22	47.83%

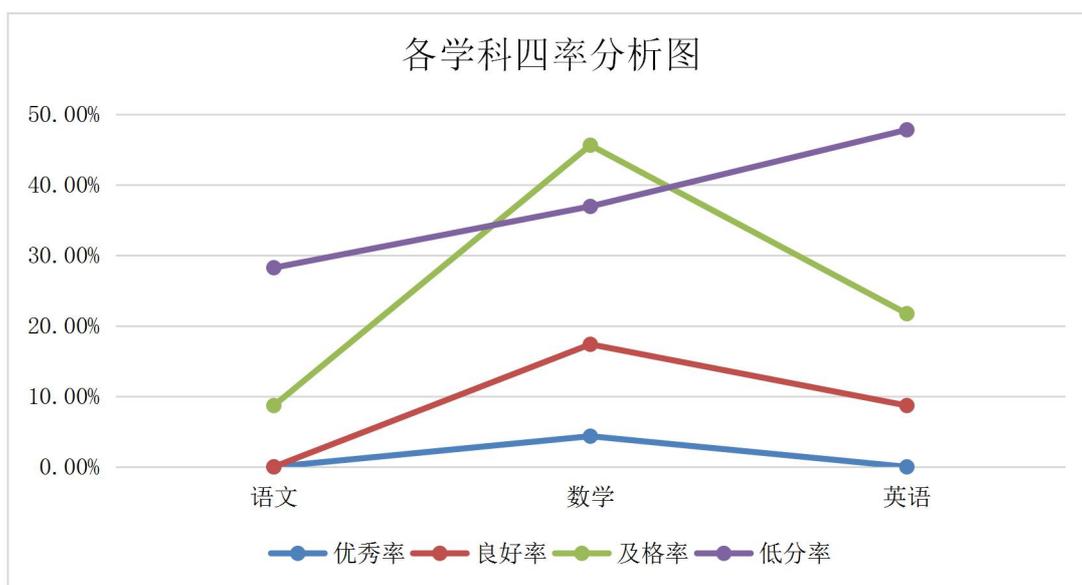


表 3-3-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	3	\
[90, 100)	0	5	0
[80, 90)	0	3	1
[70, 80)	7	11	5
[60, 70)	14	3	4
[50, 60)	12	4	9
[40, 50)	4	2	5
[30, 40)	1	2	6
[20, 30)	2	2	11
[10, 20)	2	5	5
[0, 10)	4	6	0

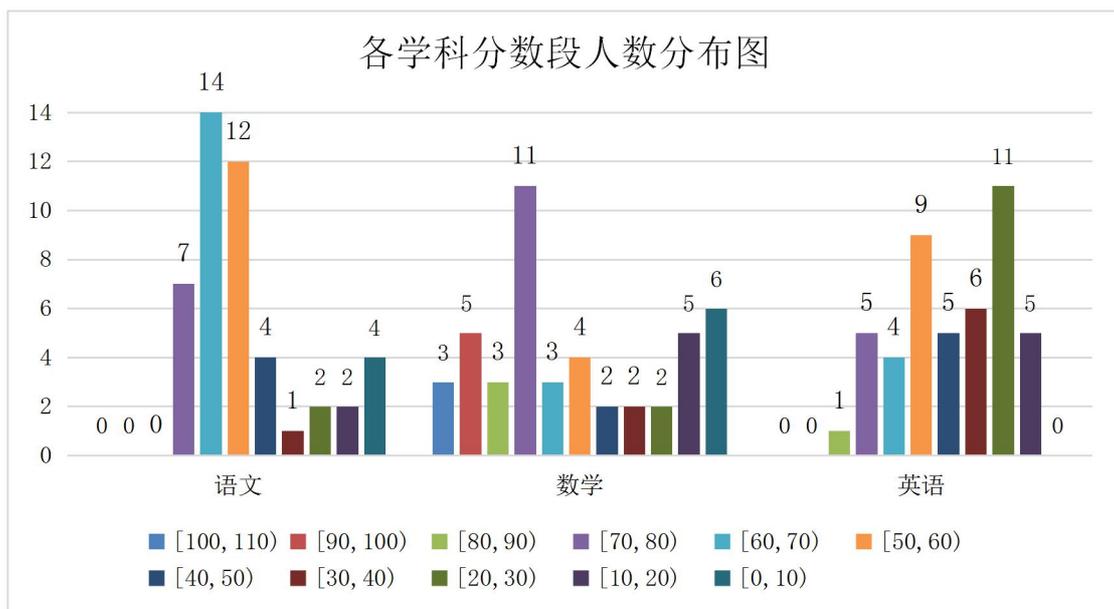


表 3-3-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分		王星程 (26.0/743) 张俊杰 (27.0/742) 霍子超 (31.0/738) 侯炎秀 (34.0/734)
语文		王星程 (3.0/750) 张俊杰 (6.0/740) 霍子超 (7.0/736)
数学	赵芯媛 (106.0/14) 郝潼漪 (105.0/20)	霍子超 (3.0/752) 侯炎秀 (6.0/736)
英语		王星程 (14.0/732) 张俊杰 (12.0/746)

4、八年级 4 班

- 从本次考试各学科平均分来看，英语学科均分高于年级均分，语文和数学学科平均分仍低于年级平均分，其中数学差距最大。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、及格率最佳；但数学学科的低分率较高，均在 56%以上。建议老师多加关注。
- 该班整体水平相对较好，各学科均有个别学生成绩较为突出，而英语、政治、地理学科的低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-4-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	49	81	6	57.09	54.94	0.46	18.86	0.3
数学	48	114	6	54.49	51.81	0.43	29.06	0.58
英语	49	84	15	41.47	45.47	0.45	20.42	0.49

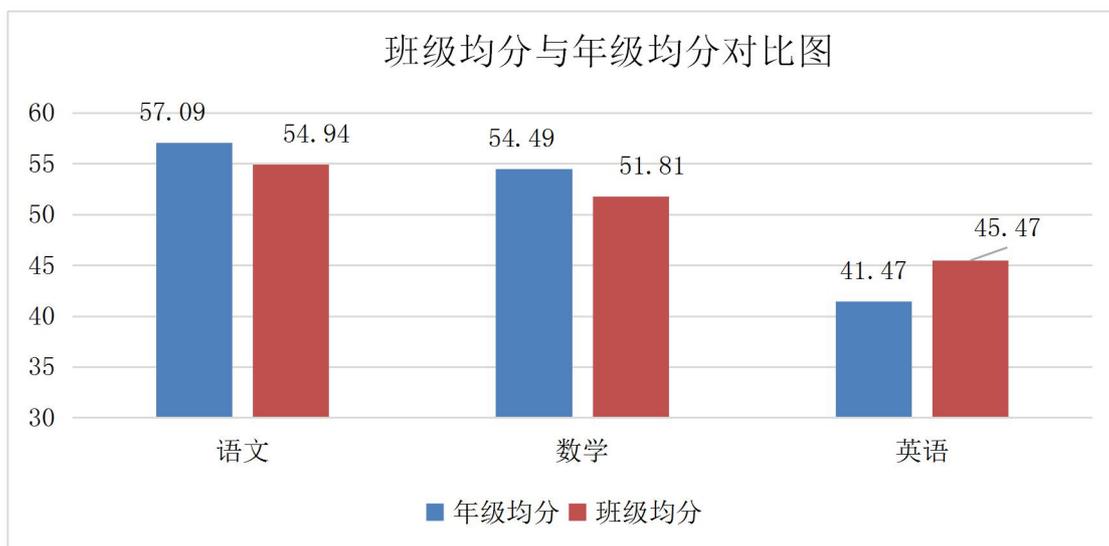


表 3-4-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	6	12.24%	10	20.41%
数学	2	4.17%	5	10.42%	14	29.17%	27	56.25%
英语	0	0.0%	5	10.2%	11	22.45%	21	42.86%

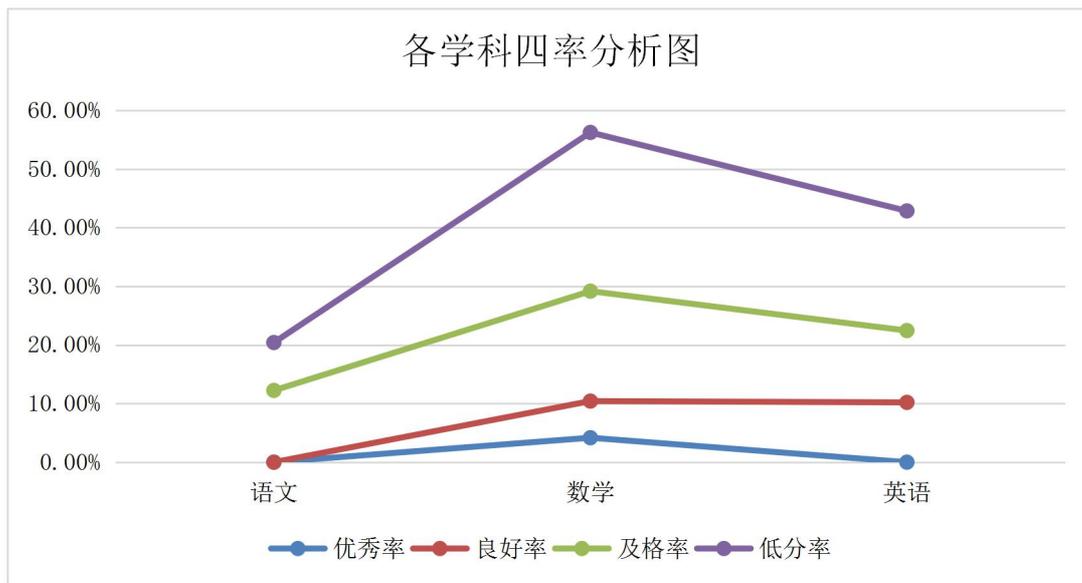


表 3-4-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	1	\
[100, 110)	0	1	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	2	7	2
[70, 80)	7	3	8
[60, 70)	14	4	1
[50, 60)	15	2	9
[40, 50)	4	9	8
[30, 40)	2	8	8
[20, 30)	1	0	8
[10, 20)	0	6	5
[0, 10)	4	4	0

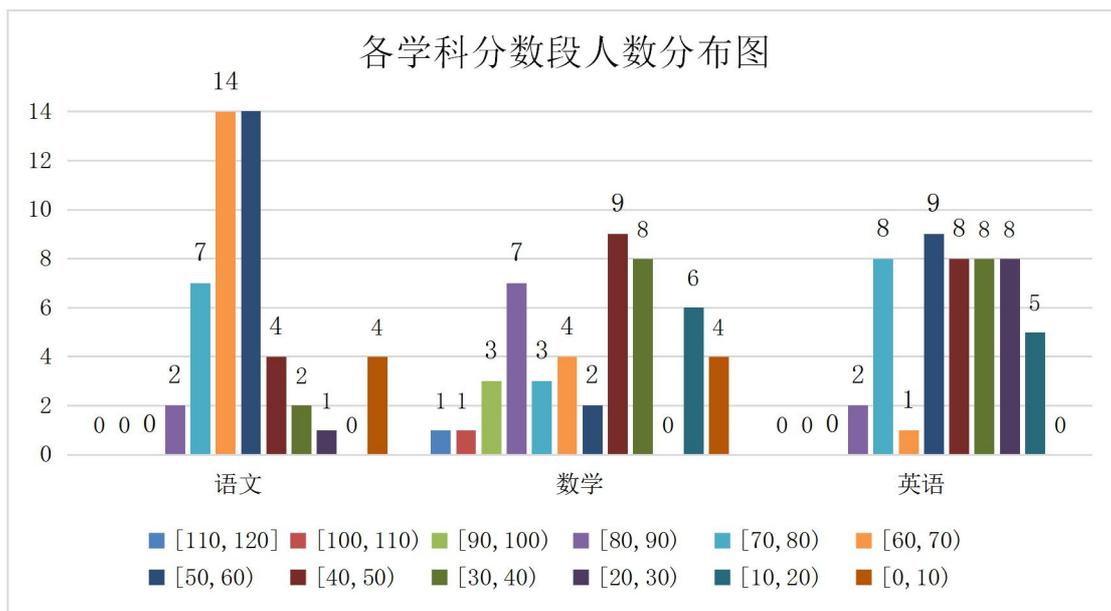


表 3-4-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	唐佳瑶 (275.0/5) 赵洋 (273.0/7)	孙树博 (35.0/732) 张雨馨 (37.0/730) 李闻博 (38.0/727)
语文		胡秀坤 (7.0/736) 孙树博 (6.0/740) 张雨馨 (7.0/736) 李闻博 (6.0/740)
数学	唐佳瑶 (114.0/1) 赵洋 (109.0/10)	姚思雨 (6.0/736) 刘晓澎 (6.0/736)
英语	唐佳瑶 (82.0/10) 赵洋 (84.0/2)	

5、八年级 5 班

- 从本次考试各学科平均分来看，除英语外各学科平均分均低于年级平均分，数学学科的差距较大，语文学科差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率最佳、及格率最佳，但数学学科的低分率较高，高达 50%。建议老师多加关注。
- 数学学科均有个别学生表现突出，但同时英语、数学学科在低分段均有人员分布，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-5-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	50	86	3	57.09	53.66	0.45	21.22	0.39
数学	50	108	6	54.49	49.86	0.42	33.41	0.65
英语	50	84	16	41.47	43.4	0.43	21.42	0.51

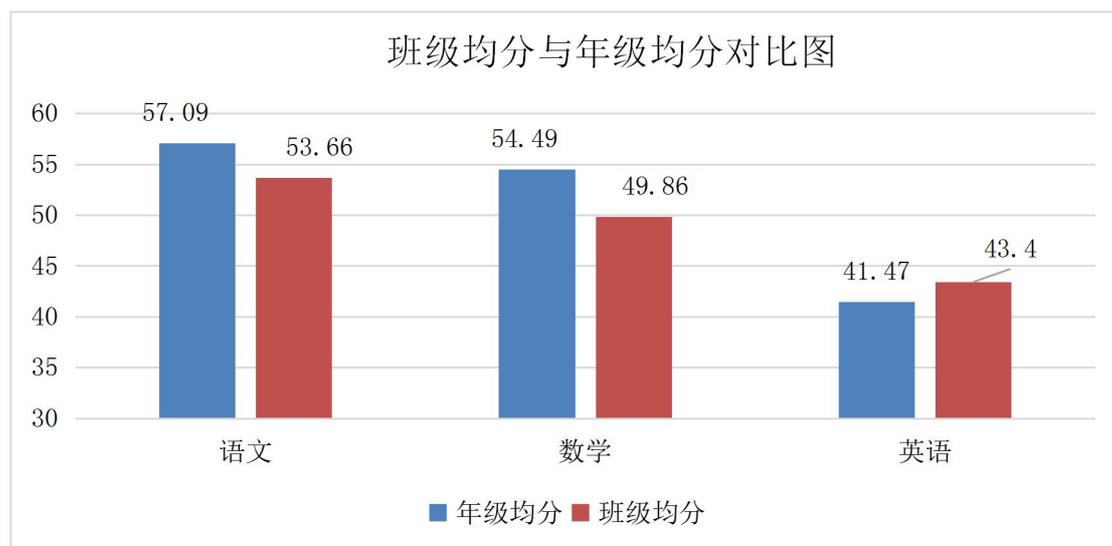


表 3-5-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	15	30.0%
数学	4	8.0%	8	16.0%	15	30.0%	25	50.0%
英语	0	0.0%	4	8.0%	14	28.0%	24	48.0%

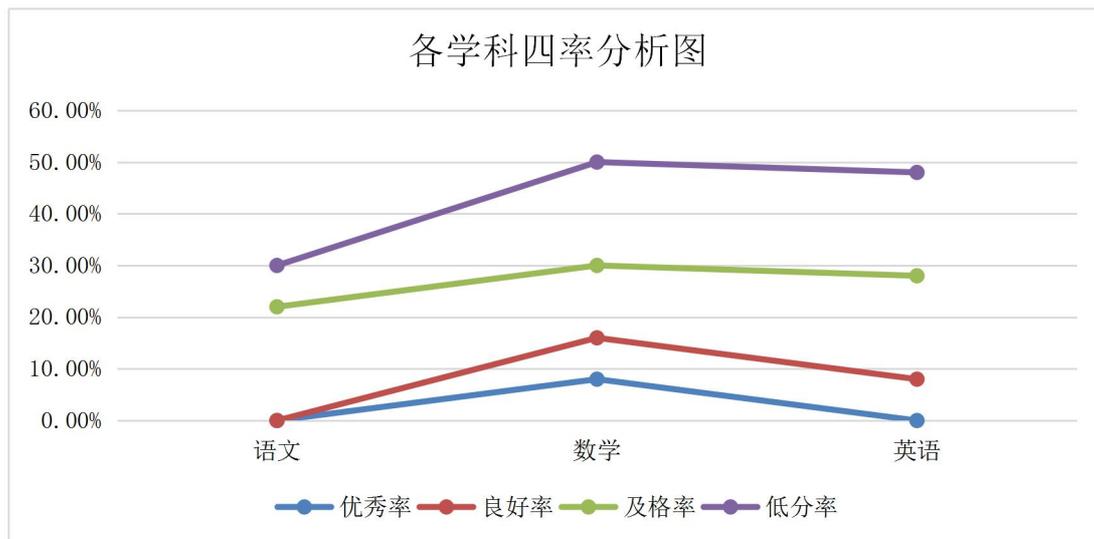


表 3-5-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	5	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	4	3	3
[70, 80)	8	5	5
[60, 70)	11	5	6
[50, 60)	11	4	6
[40, 50)	5	4	6
[30, 40)	4	2	7
[20, 30)	0	5	9
[10, 20)	4	7	8
[0, 10)	3	7	0

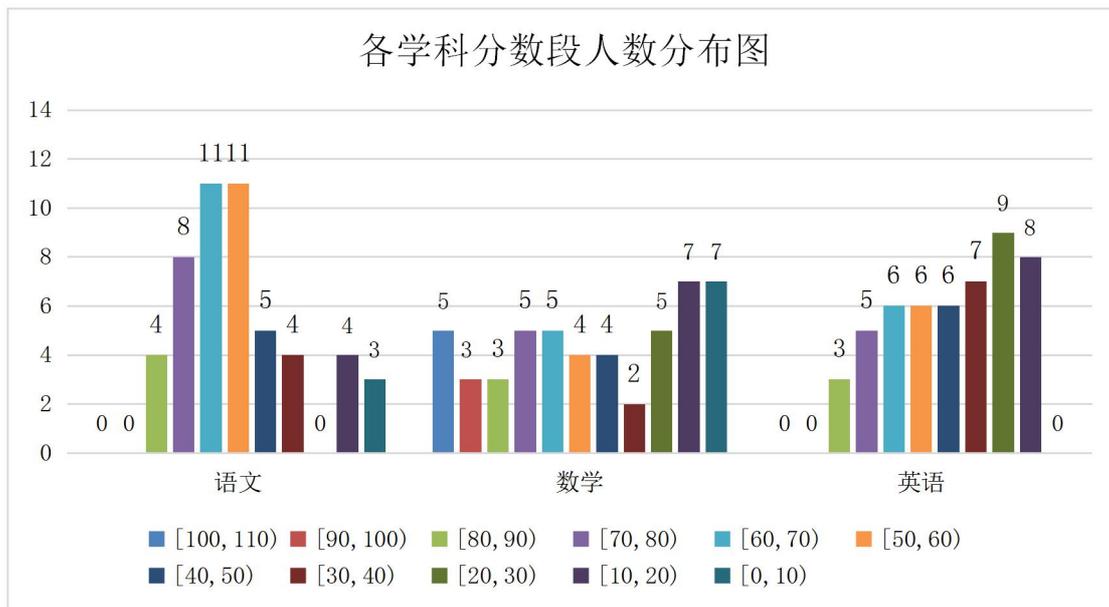


表 3-5-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	王丝雨 (273.0/7) 乔绘晓 (266.0/14) 詹德煊 (263.0/20)	李翰文 (30.0/739) 刘文哲 (38.0/727)
语文	宗依琳 (86.0/4) 孙晓筱 (84.0/11)	李翰文 (3.0/750) 刘文哲 (5.0/749)
数学	王丝雨 (108.0/11) 乔绘晓 (105.0/20) 詹德煊 (105.0/20)	李翰文 (6.0/736) 刘颐玮 (6.0/736) 刘国承 (6.0/736) 孙文杰 (6.0/736) 胡佳焱 (6.0/736)
英语	王丝雨 (84.0/2) 乔绘晓 (81.0/18) 詹德煊 (82.0/10)	

6、八年级 6 班

- 从本次考试各学科平均分来看，语文、数学和英语学科平均分均高于年级平均分，其中数学学科优势明显，但语文分差较小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率和及格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科均有个别学生成绩较为突出，而英语和数学学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-6-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	51	89	6	57.09	60.67	0.51	20.93	0.39
数学	51	114	6	54.49	67.02	0.56	33.77	0.69
英语	51	85	12	41.47	48.24	0.48	21.94	0.52

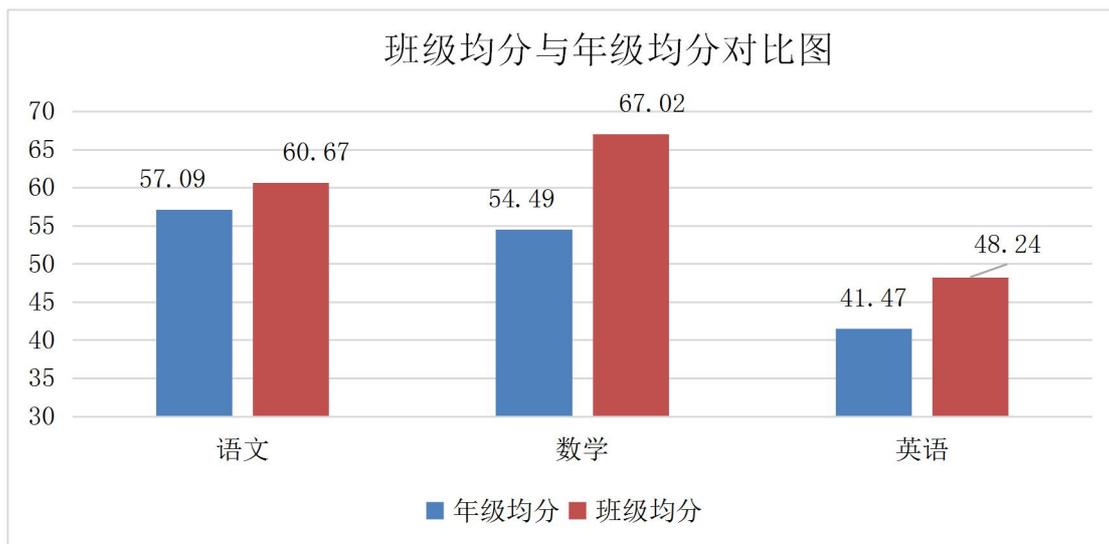


表 3-6-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	16	31.37%	11	21.57%
数学	8	15.69%	17	33.33%	27	52.94%	14	27.45%
英语	1	1.96%	7	13.73%	17	33.33%	20	39.22%

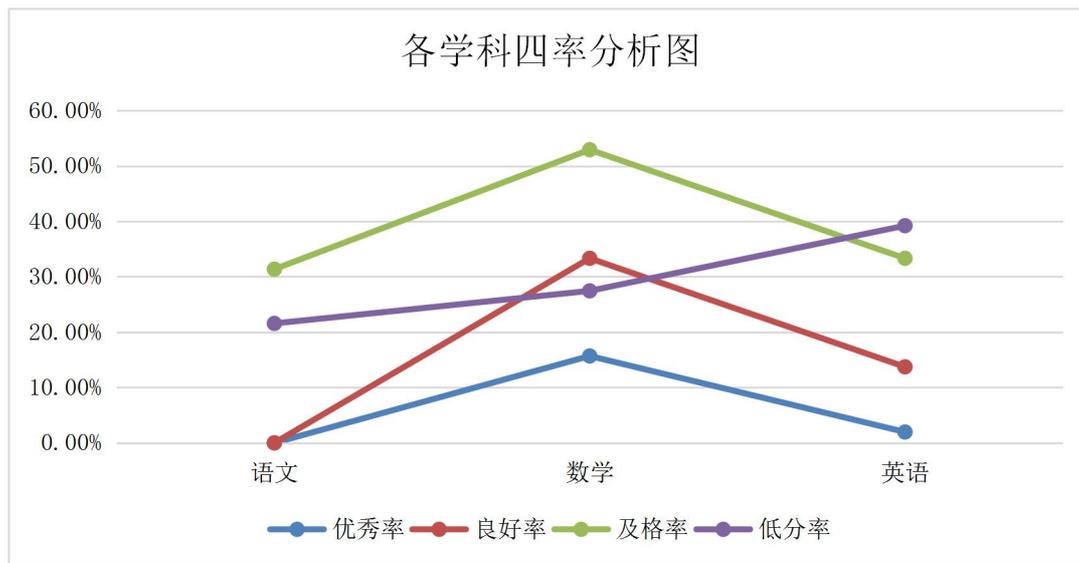


表 3-6-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	4	\
[100, 110)	0	6	\
[90, 100)	0	7	0
[80, 90)	8	8	5
[70, 80)	11	2	4
[60, 70)	15	7	8
[50, 60)	5	2	11
[40, 50)	4	3	3
[30, 40)	2	0	6
[20, 30)	1	3	9
[10, 20)	4	6	5
[0, 10)	1	3	0

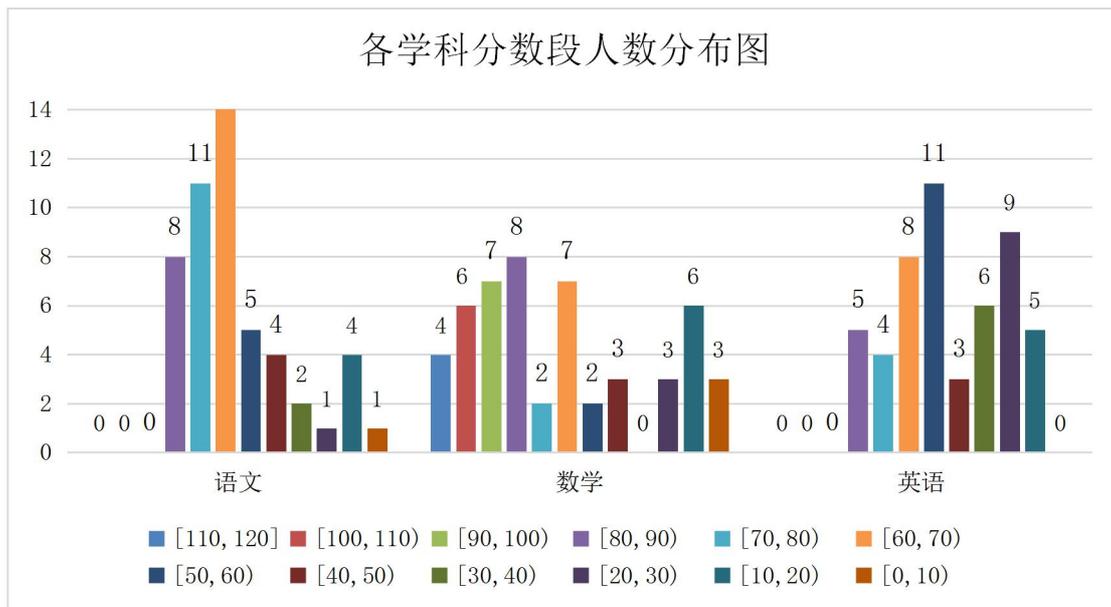


表 3-6-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	王国恩 (282.0/1) 赵霖 (282.0/1) 韩晓茜 (281.0/3) 李正一 (279.0/4) 徐心洁 (263.0/20)	王浩然 (29.0/741) 魏镜桐 (38.0/727)
语文	王国恩 (86.0/4) 赵霖 (83.0/14) 韩晓茜 (89.0/2) 李正一 (85.0/8) 徐心洁 (84.0/11) 高蕊 (83.0/14)	魏镜桐 (6.0/740)
数学	王国恩 (114.0/1) 赵霖 (114.0/1) 韩晓茜 (110.0/7) 李正一 (110.0/7) 潘渤文 (106.0/14) 郑熙树 (106.0/14)	王浩然 (6.0/736) 王浩 (6.0/736)

英语	王国恩 (82.0/10) 赵霖 (85.0/1) 韩晓茜 (82.0/10) 李正一 (84.0/2) 林美鹤 (83.0/8)	王浩然 (13.0/744) 王浩 (12.0/746)
----	---	---------------------------------

7、八年级 7 班

- 从本次考试各学科平均分来看，除数学外各科平均分低于年级平均分，其中英语学科差距最大，语文差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率与合格率最佳；英语学科的低分率高达 70%以上。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，而英语学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-7-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	49	80	9	57.09	53.9	0.45	16.07	0.29
数学	49	102	6	54.49	55.33	0.46	27.15	0.51
英语	47	78	14	41.47	35.45	0.35	19.87	0.44

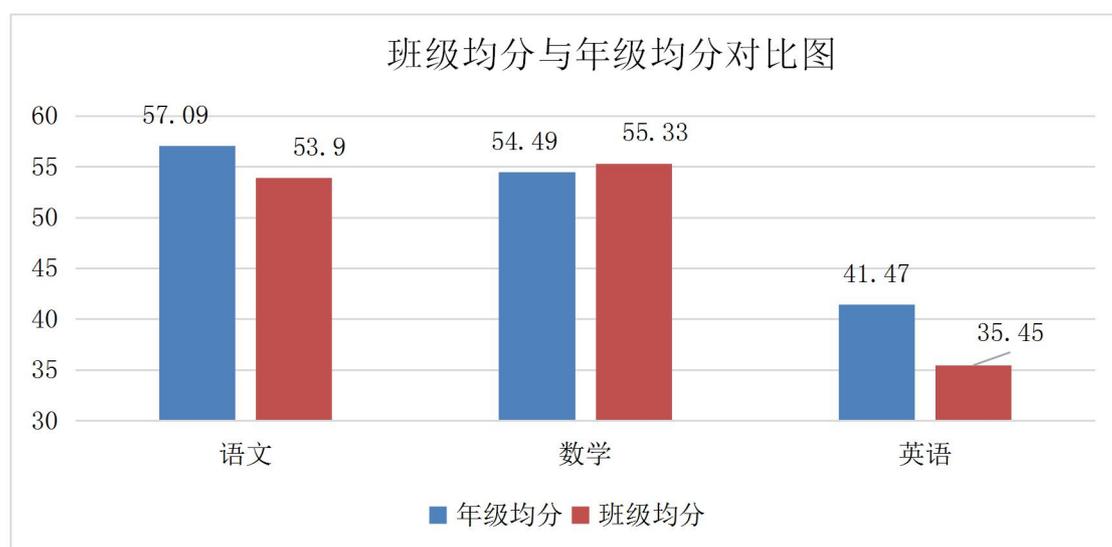


表 3-7-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	7	14.29%	17	34.69%
数学	1	2.04%	5	10.2%	16	32.65%	17	34.69%
英语	0	0.0%	3	6.38%	10	21.28%	33	70.21%

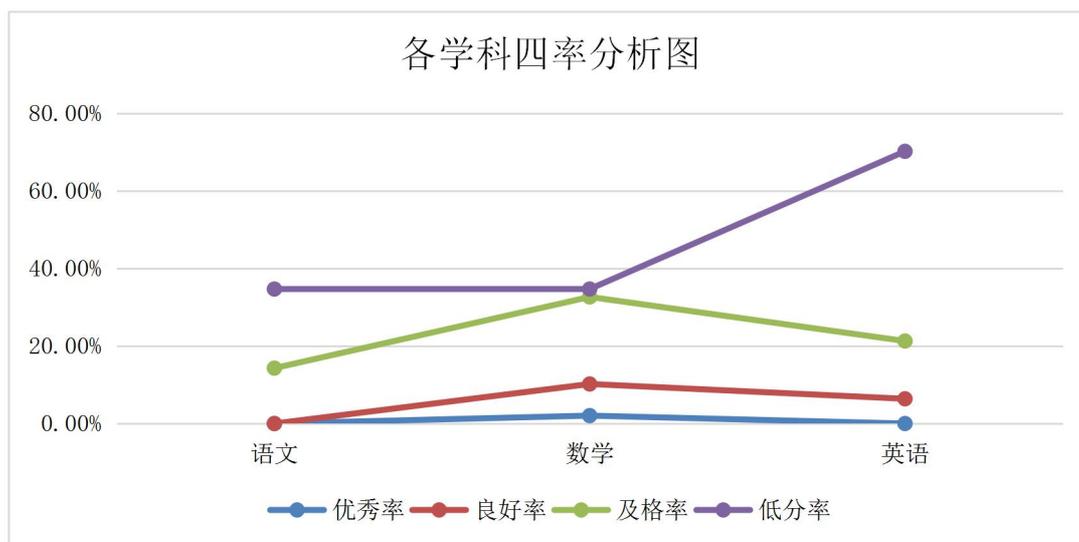


表 3-7-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	2	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	1	8	0
[70, 80)	7	3	3
[60, 70)	11	6	7
[50, 60)	12	4	2
[40, 50)	11	8	2
[30, 40)	4	5	10
[20, 30)	0	3	11
[10, 20)	2	5	12
[0, 10)	1	2	0

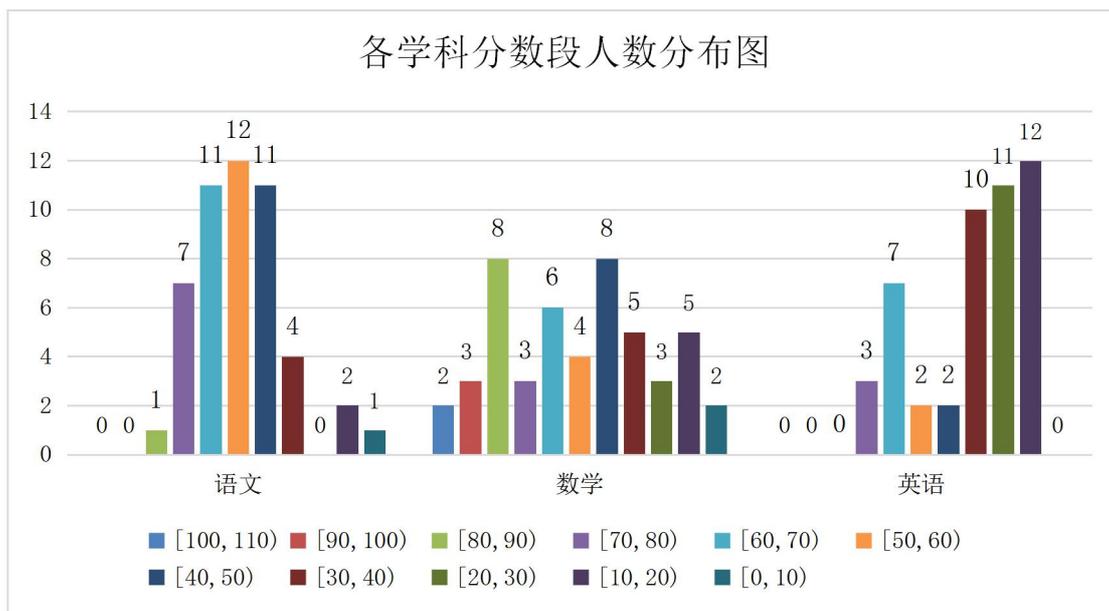


表 3-7-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分		
语文		
数学		刘超 (6.0/736)
英语		袁梦 (14.0/732) 隋丽雪 (14.0/732)

8、八年级 8 班

- 从本次考试各学科平均分来看，各科均分均低于年级均分，数学学科的差距较大，语文差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的及格率最佳；英语和数学学科的低分率较高，均在 50%以上。建议老师多加关注。
- 该班整体水平相对较差，各科无高分段有人员分布，而英语和数学学科低分段均有人员分布，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-8-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	41	80	9	57.09	57	0.47	16.15	0.27
数学	44	93	3	54.49	47.7	0.4	25.98	0.49
英语	44	70	13	41.47	35.98	0.36	16.41	0.34

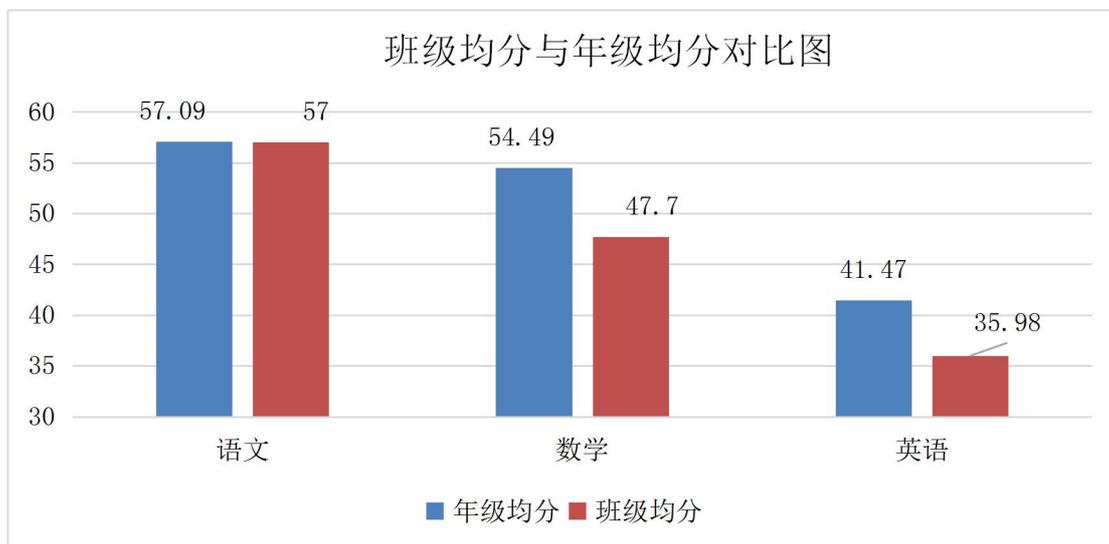


表 3-8-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	6	14.63%	11	26.83%
数学	0	0.0%	3	6.82%	11	25.0%	22	50.0%
英语	0	0.0%	0	0.0%	4	9.09%	24	54.55%

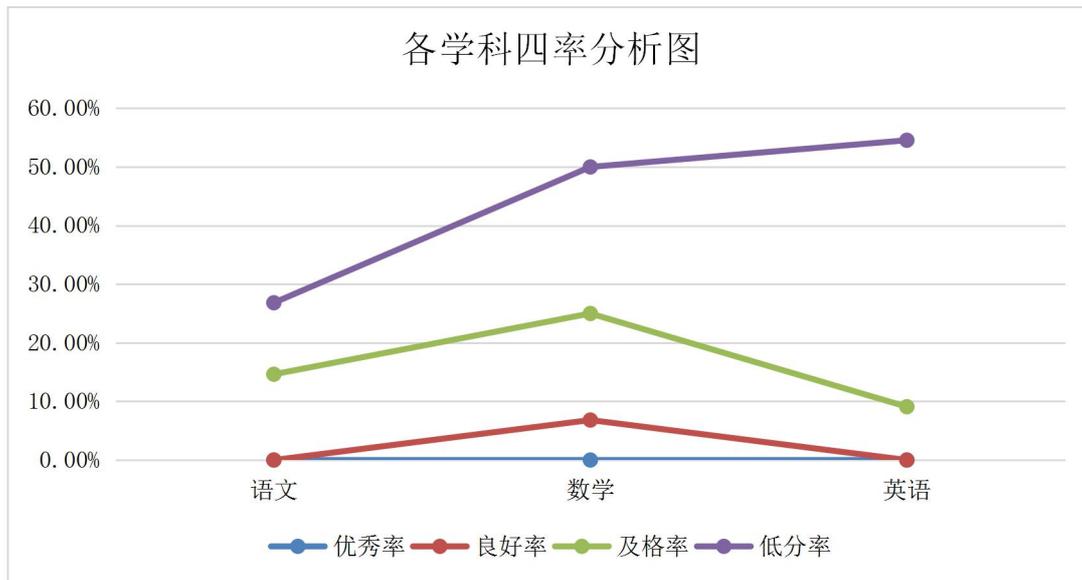


表 3-8-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	0	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	1	1	0
[70, 80)	6	7	1
[60, 70)	17	5	3
[50, 60)	5	6	6
[40, 50)	6	4	10
[30, 40)	3	5	4
[20, 30)	2	4	11
[10, 20)	0	8	9
[0, 10)	1	1	0

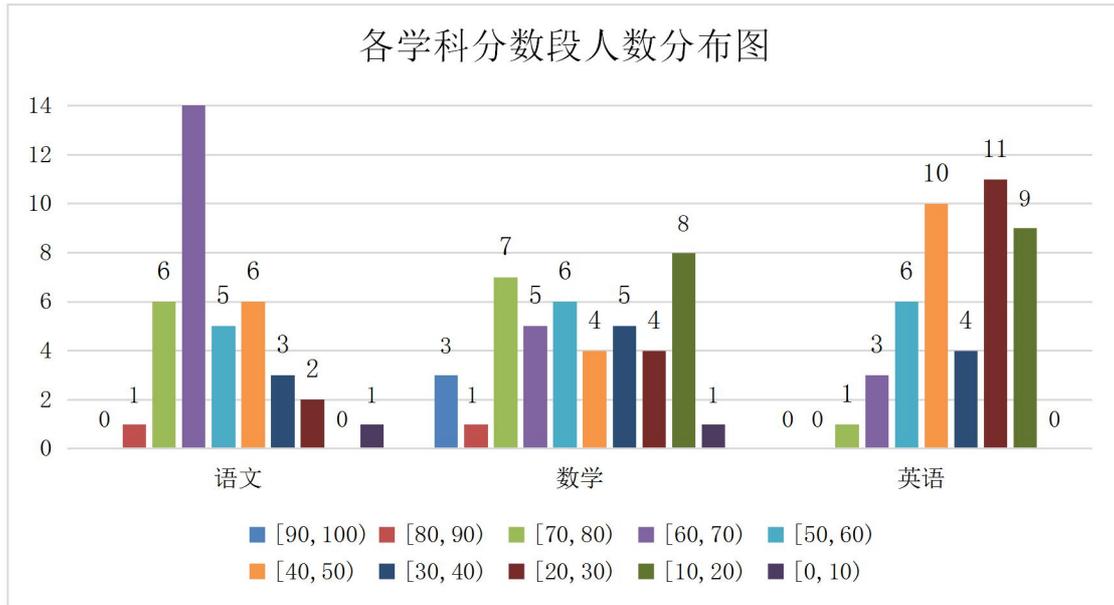


表 3-8-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分		郭晓川 (32.0/736)
语文		
数学		郭晓川 (3.0/752)
英语		李志超 (14.0/732) 孔钦宇 (14.0/732) 刘卓麟 (14.0/732) 齐鑫宇 (13.0/744)

9、八年级 9 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平相对较强，各学科平均分均高于年级平均分，其中数学学科优势明显，语文学科差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、合格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科均有个别学生成绩较为突出，而英语学科的低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-9-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	51	86	3	57.09	58.76	0.49	16.83	0.23
数学	50	106	3	54.49	60	0.5	28.71	0.54
英语	50	84	15	41.47	45.9	0.46	21.41	0.47

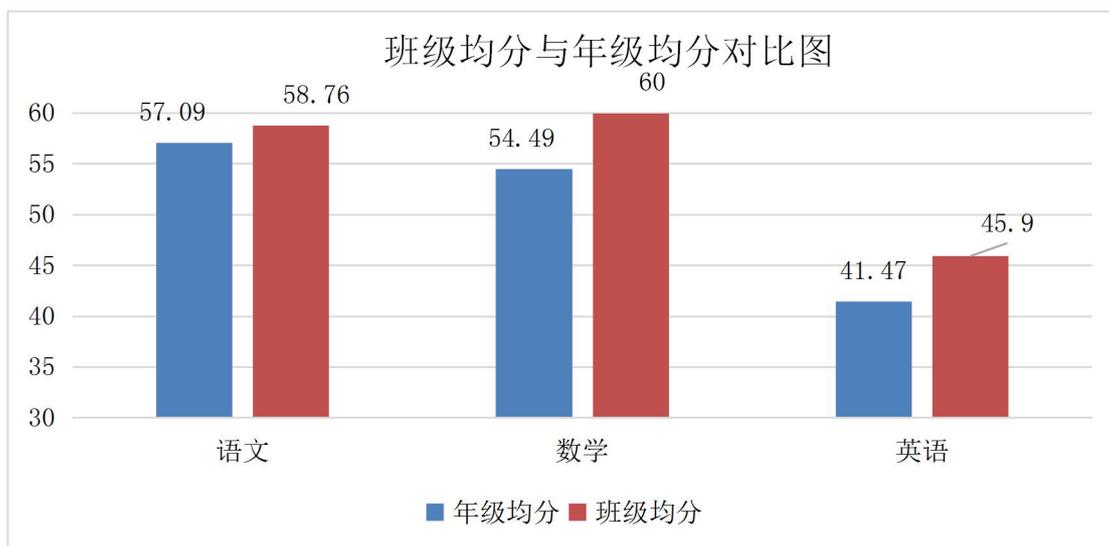


表 3-9-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	13	25.49%	12	23.53%
数学	4	8.0%	8	16.0%	20	40.0%	15	30.0%
英语	0	0.0%	4	8.0%	17	34.0%	23	46.0%

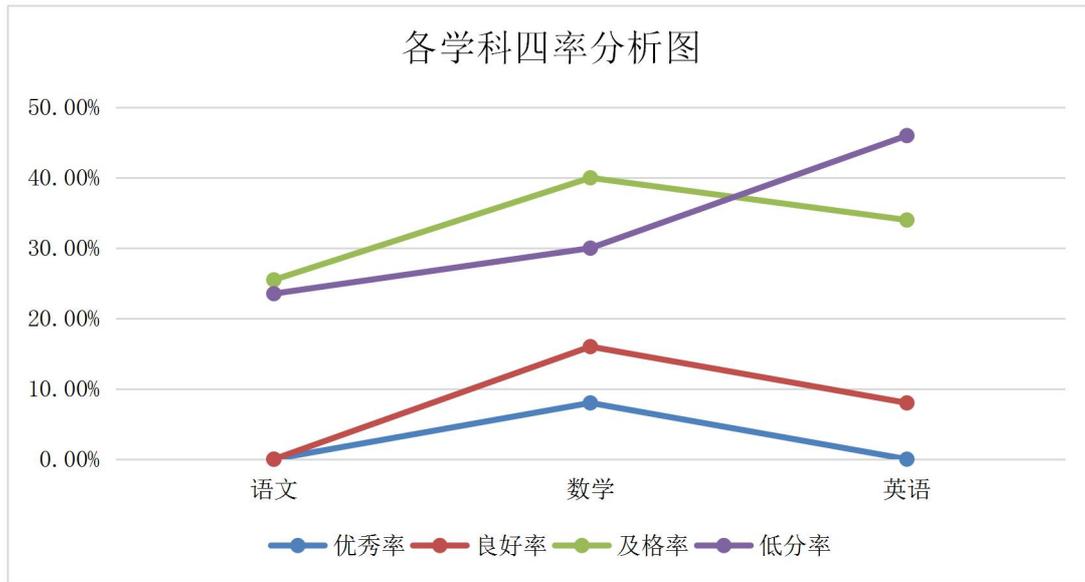


表 3-9-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	4	\
[90, 100)	0	4	0
[80, 90)	3	7	3
[70, 80)	11	7	6
[60, 70)	13	6	8
[50, 60)	12	6	6
[40, 50)	5	4	4
[30, 40)	5	3	9
[20, 30)	0	1	7
[10, 20)	1	7	7
[0, 10)	1	1	0

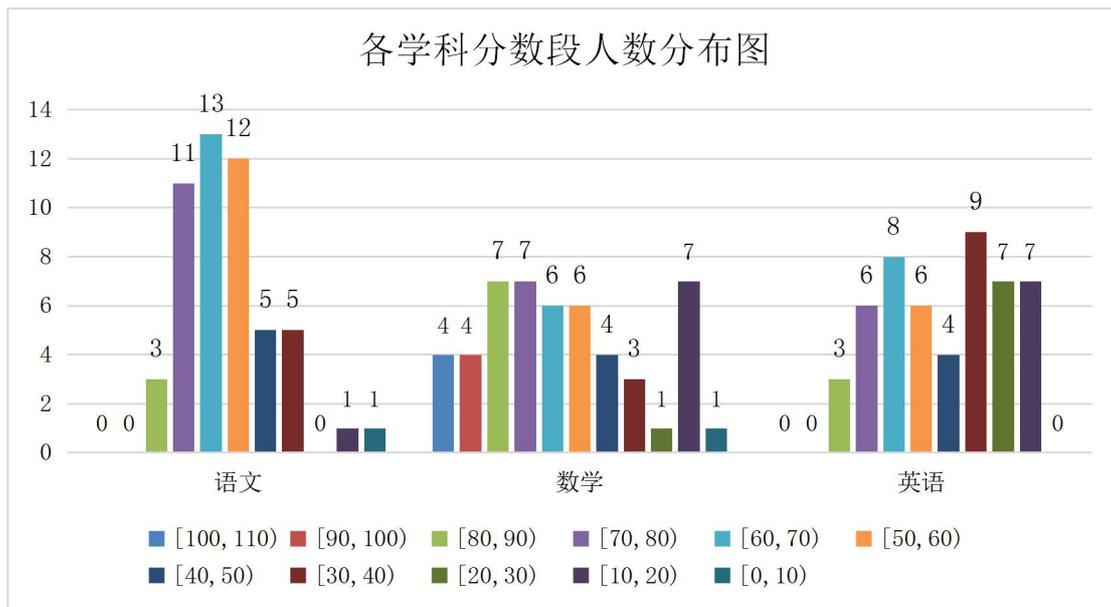


表 3-9-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	田宇 (267.0/10)	
语文	尤红梅 (86.0/4) 李心儿 (82.0/17)	金钟滕 (3.0/750)
数学	田宇 (106.0/14)	王利伟 (3.0/752)
英语	田宇 (81.0/18) 范家成 (84.0/2) 张明月 (82.0/10)	

10、八年级 10 班

- 从本次考试各学科平均分来看，语文学科均分高于年级均分，而数学与英语均低于年级均分，其中数学与年级均分差距较大，英语差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率和语文及格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-10-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	46	83	6	57.09	60.65	0.51	15.99	0.25
数学	46	112	6	54.49	47.8	0.4	31.36	0.59
英语	46	79	17	41.47	40.2	0.4	18.12	0.4

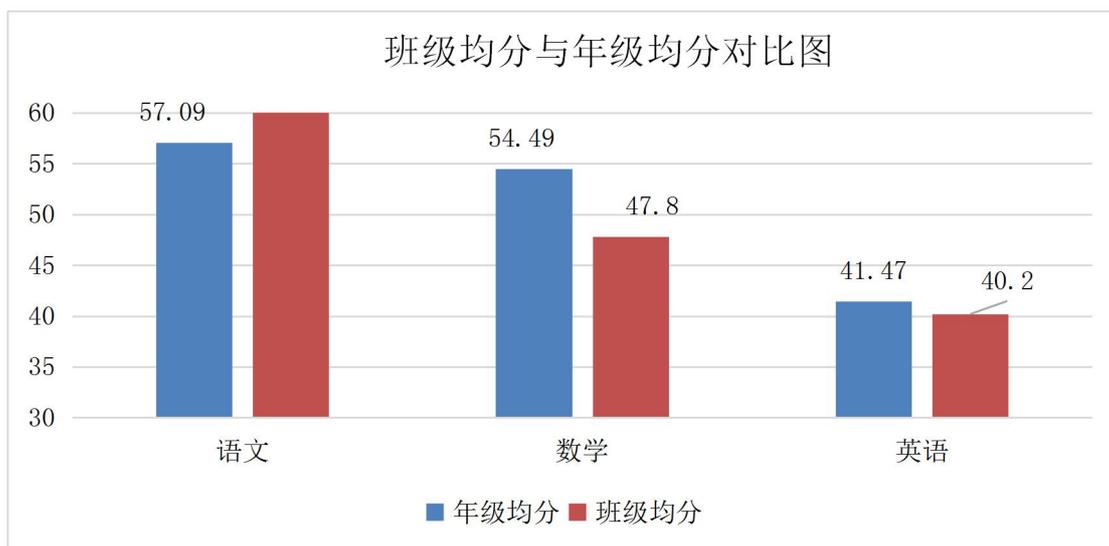


表 3-10-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	11	23.91%	4	8.7%
数学	3	6.52%	6	13.04%	10	21.74%	22	47.83%
英语	0	0.0%	3	6.52%	7	15.22%	26	56.52%

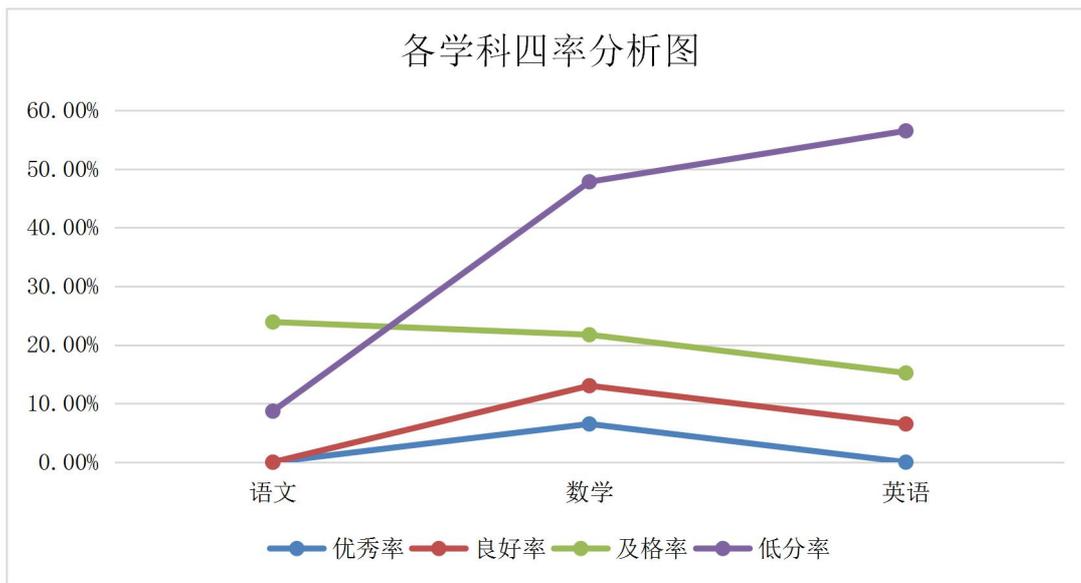


表 3-10-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	2	\
[100, 110)	0	1	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	3	3	0
[70, 80)	10	3	5
[60, 70)	13	2	2
[50, 60)	14	7	7
[40, 50)	3	3	6
[30, 40)	0	6	8
[20, 30)	0	4	12
[10, 20)	2	7	6
[0, 10)	1	5	0

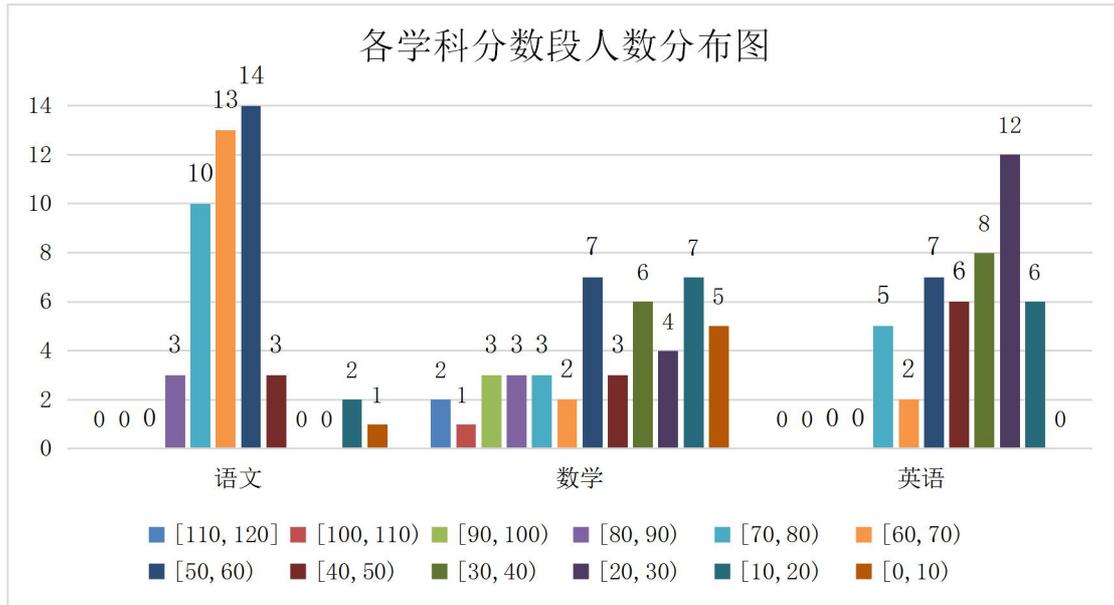


表 3-10-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	孔令家 (267.0/10) 陈卓 (266.0/14) 靳逸飞 (264.0/18)	于昊洋 (30.0/739)
语文	陈卓 (83.0/14) 张潇可 (82.0/17)	于昊洋 (6.0/740)
数学	孔令家 (112.0/6) 靳逸飞 (110.0/7)	于昊洋 (6.0/736) 李文强 (6.0/736) 赵冬雪 (6.0/736)
英语		

11、八年级 11 班

- 从本次考试各学科平均分来看，数学学科均分高于年级均分，但英语和语文学科均低于年级均分，其中英语学科差距较大，语文学科分差较小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、及格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，而英语学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-11-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	50	86	6	57.09	56.46	0.47	17.69	0.3
数学	50	113	12	54.49	62.98	0.52	29.09	0.56
英语	49	84	10	41.47	40.2	0.4	19.16	0.42

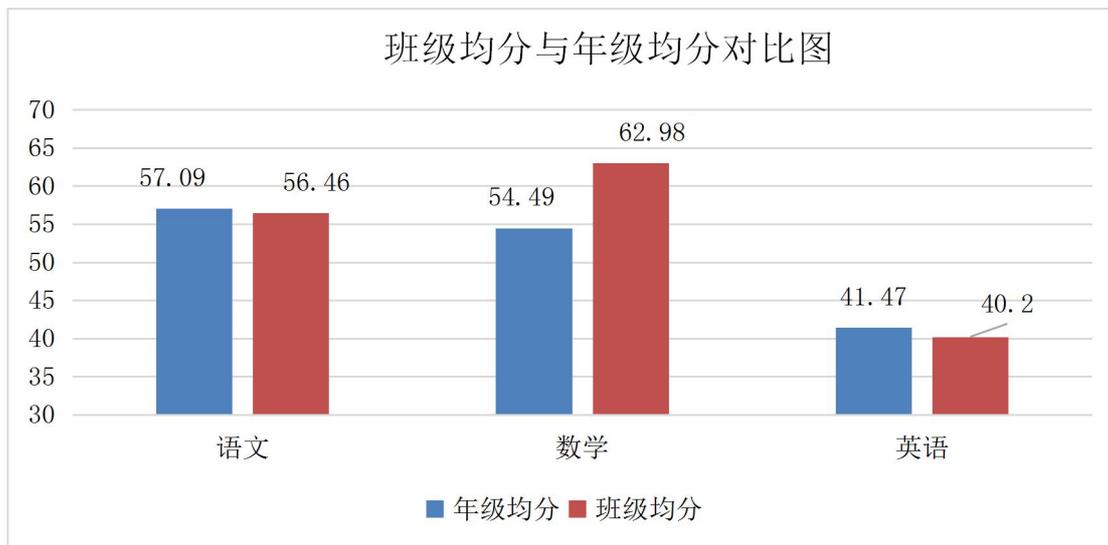


表 3-11-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	12	24.0%
数学	3	6.0%	10	20.0%	24	48.0%	16	32.0%
英语	0	0.0%	5	10.2%	8	16.33%	28	57.14%

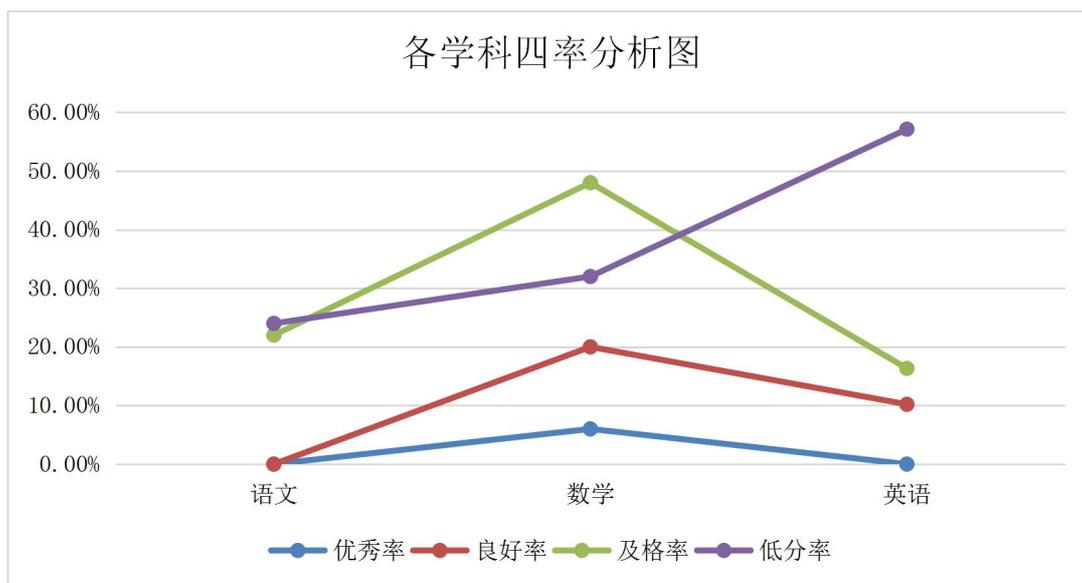


表 3-11-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	1	\
[100, 110)	0	3	\
[90, 100)	0	6	0
[80, 90)	2	8	3
[70, 80)	11	7	2
[60, 70)	11	6	3
[50, 60)	14	2	6
[40, 50)	5	5	7
[30, 40)	3	3	10
[20, 30)	1	2	16
[10, 20)	2	7	2
[0, 10)	1	0	0

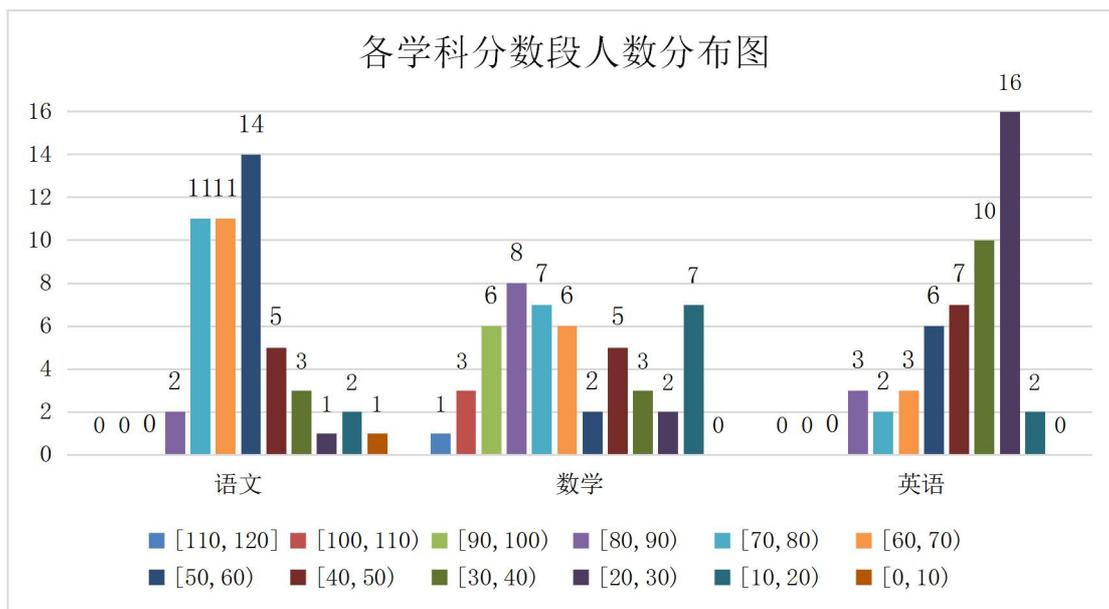


表 3-11-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	闫曙鸫 (275.0/5) 崔寅霏 (267.0/10)	
语文	汪子麒 (86.0/4)	季婉莹 (6.0/740)
数学	闫曙鸫 (113.0/4) 崔寅霏 (108.0/11)	
英语	闫曙鸫 (82.0/10) 崔寅霏 (84.0/2) 张起宁 (82.0/10)	赵中华 (10.0/755)

12、八年级 12 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平较好，各学科均分均高于年级均分，其中数学学科优势明显，英语学科分差较小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、及格率最佳；英语学科的低分率均在 50%以上。建议老师多加关注。
- 数学学科在高分段均有较多人数分布，而英语学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-12-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	48	91	3	57.09	59.81	0.5	20.63	0.3
数学	47	107	3	54.49	58.72	0.49	28.06	0.53
英语	47	84	11	41.47	41.83	0.42	20.9	0.49

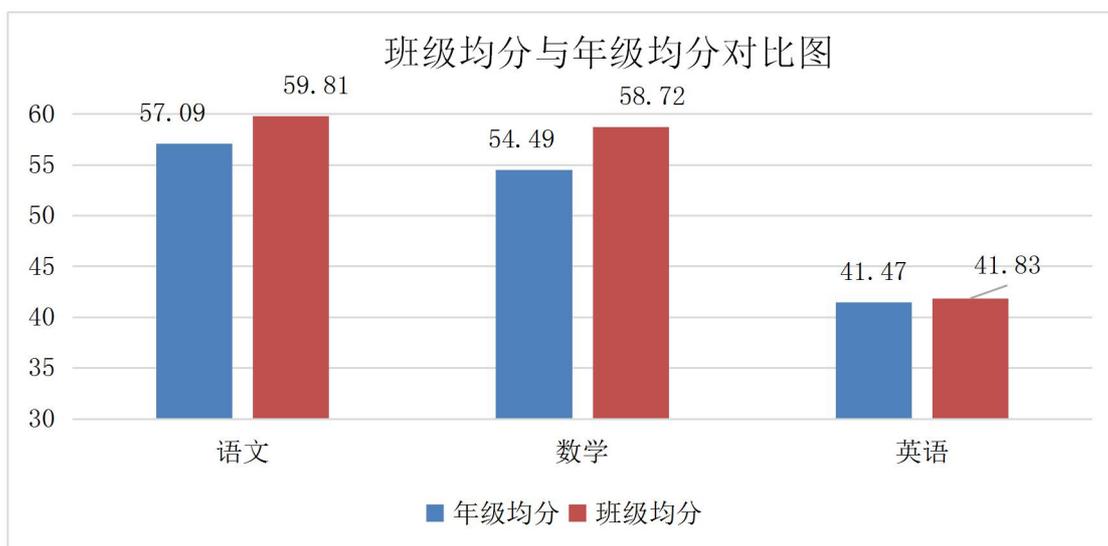


表 3-12-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	1	2.08%	12	25.0%	8	16.67%
数学	2	4.26%	7	14.89%	18	38.3%	18	38.3%
英语	0	0.0%	3	6.38%	11	23.4%	24	51.06%

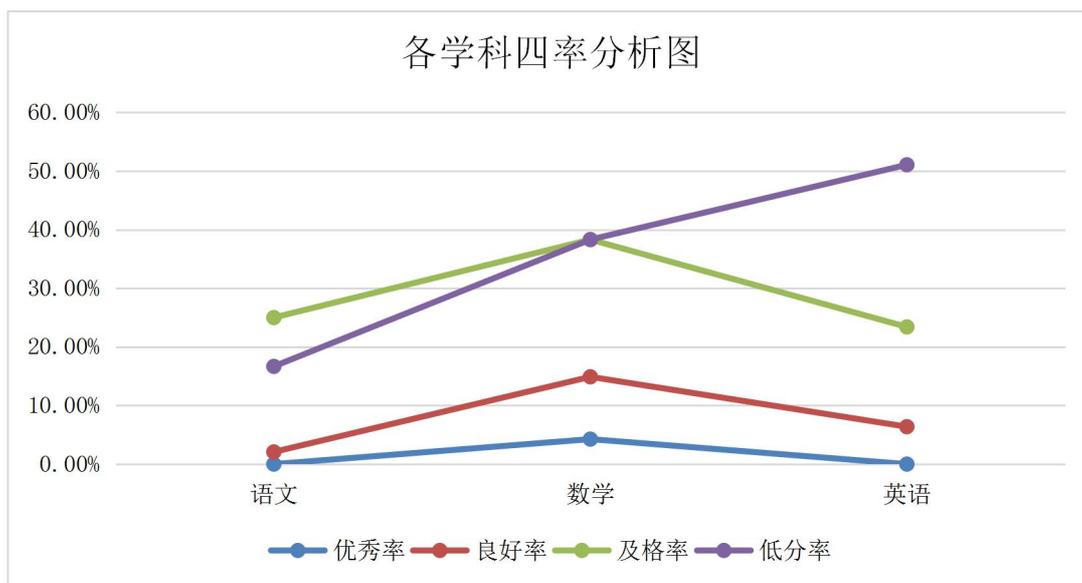


表 3-12-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	2	\
[90, 100)	1	5	0
[80, 90)	3	4	2
[70, 80)	15	8	5
[60, 70)	14	7	4
[50, 60)	5	2	5
[40, 50)	4	7	7
[30, 40)	1	5	5
[20, 30)	1	2	13
[10, 20)	0	2	6
[0, 10)	4	3	0

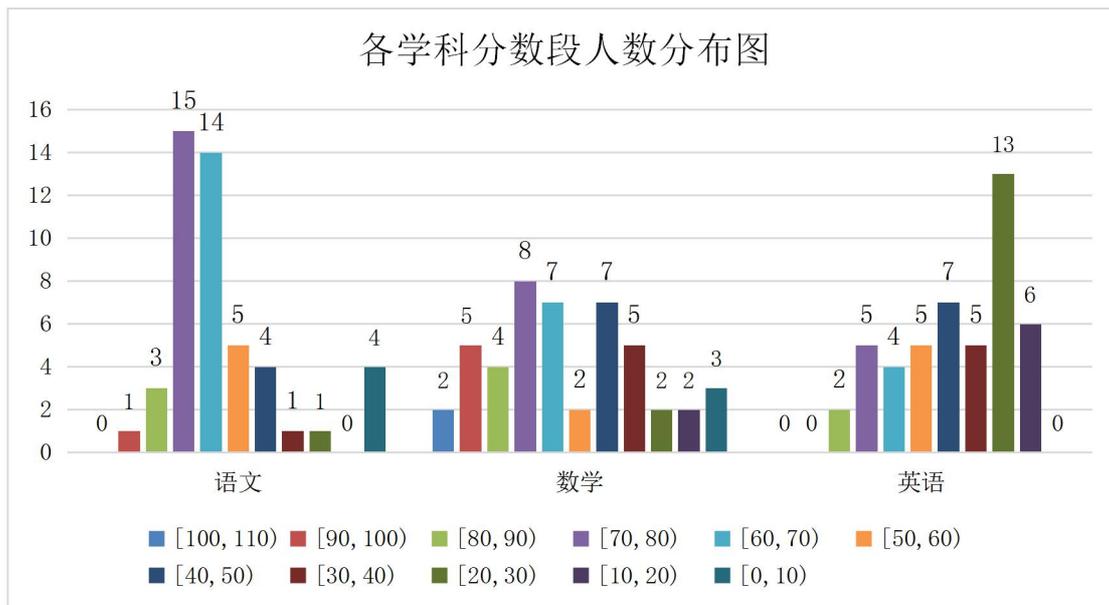


表 3-12-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	李宗锐 (264.0/18)	王浩然 (23.0/746) 刘佳旭 (24.0/745) 刘炳然 (35.0/732)
语文	李宗锐 (85.0/8) 曹维岩 (85.0/8) 田雨鑫 (91.0/1)	李鑫博 (6.0/740) 刘佳旭 (3.0/750) 刘炳然 (3.0/750)
数学	李宗锐 (107.0/13) 张淼 (106.0/14)	王浩然 (3.0/752) 刘佳旭 (3.0/752)
英语	朱艳沐 (84.0/2)	王浩然 (11.0/750)

13、八年级 13 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平相对较好，除英语学科外各学科平均分均高于年级平均分。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、合格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，而英语学科的低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-13-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	51	80	25	57.09	60.84	0.51	12.59	0.21
数学	51	104	12	54.49	58.24	0.49	25.82	0.52
英语	51	74	16	41.47	39.73	0.4	16.84	0.39

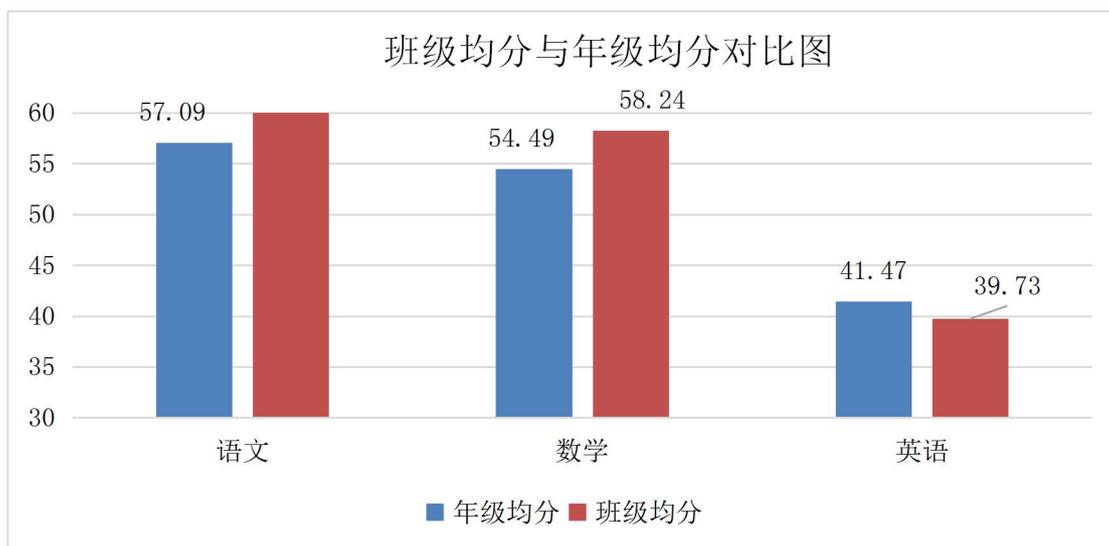


表 3-13-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	11	21.57%	10	19.61%
数学	1	1.96%	6	11.76%	16	31.37%	15	29.41%
英语	0	0.0%	0	0.0%	9	17.65%	29	56.86%

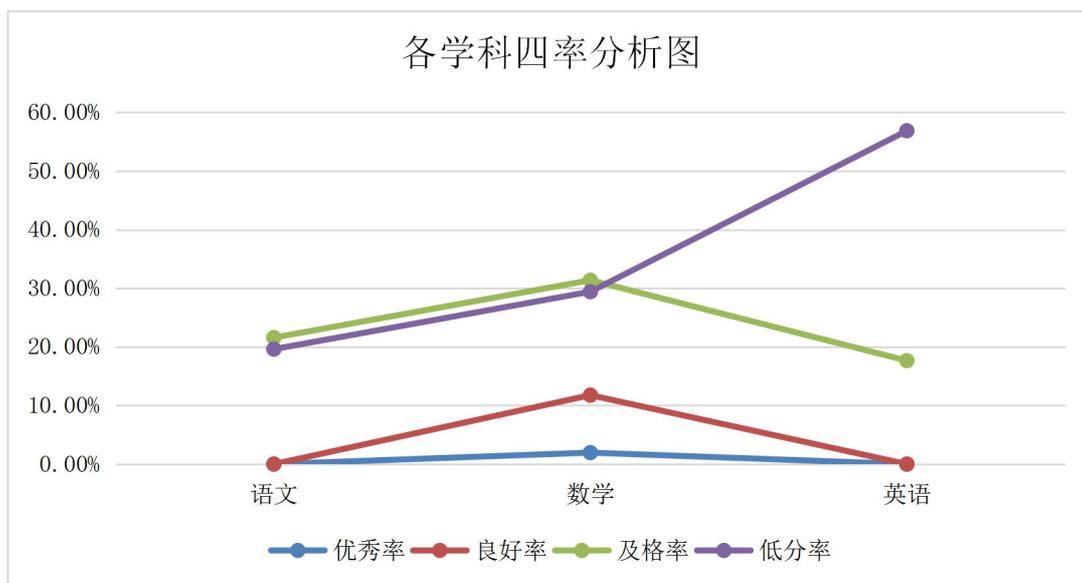


表 3-13-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	3	\
[90, 100)	0	3	0
[80, 90)	1	8	0
[70, 80)	15	4	3
[60, 70)	14	5	6
[50, 60)	11	13	5
[40, 50)	7	3	8
[30, 40)	2	3	12
[20, 30)	1	4	14
[10, 20)	0	5	3
[0, 10)	0	0	0

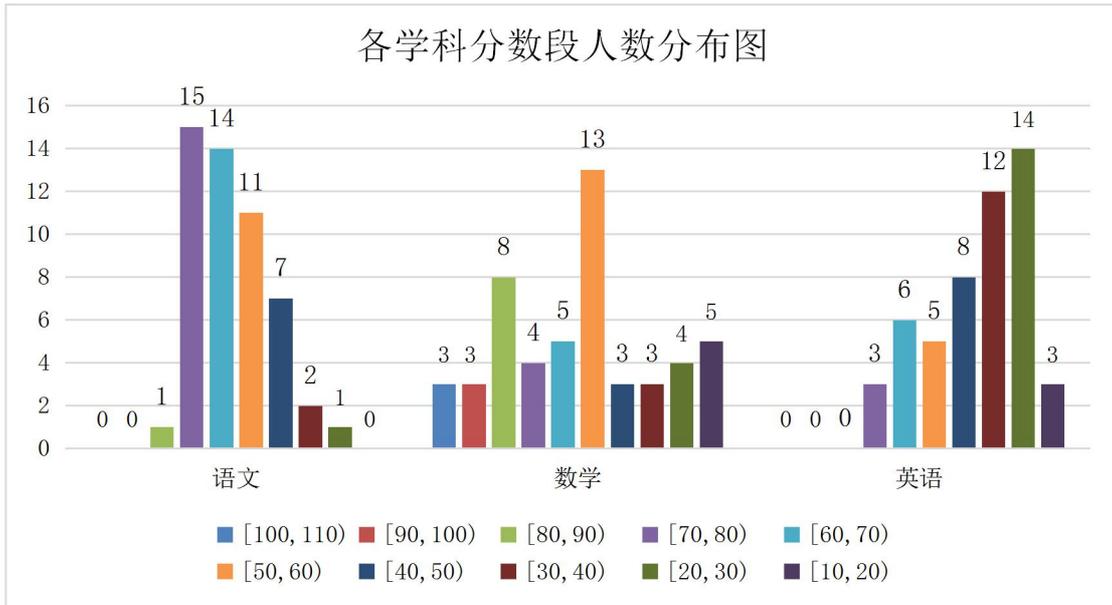


表 3-13-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	/	/
语文	/	/
数学	/	/
英语	/	/

14、八年级 14 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平相对较弱，各学科均分低于年级均分，其中数学与年级均分差距较大，语文差距最小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率和及格率最佳；英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科有个别学生成绩较为突出，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-14-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	38	80	10	57.09	55.76	0.46	19.6	0.35
数学	39	105	9	54.49	48.72	0.41	27.75	0.51
英语	39	81	11	41.47	39.05	0.39	21.16	0.46

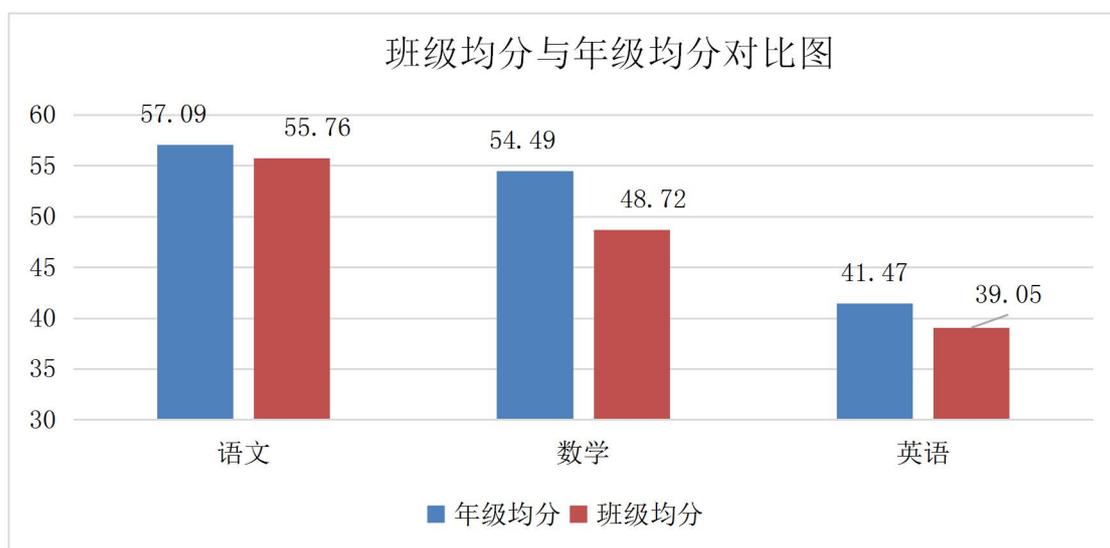


表 3-14-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	7	18.42%	10	26.32%
数学	2	5.13%	4	10.26%	8	20.51%	18	46.15%
英语	0	0.0%	4	10.26%	8	20.51%	22	56.41%

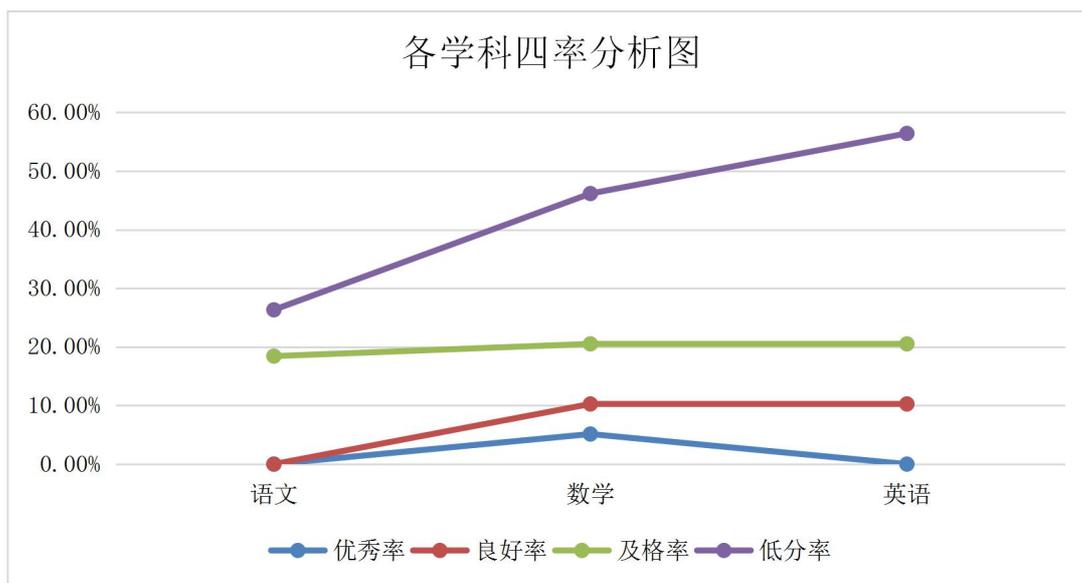


表 3-14-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	2	\
[90, 100)	0	2	0
[80, 90)	1	4	1
[70, 80)	8	0	5
[60, 70)	12	6	2
[50, 60)	6	4	4
[40, 50)	3	7	5
[30, 40)	2	3	4
[20, 30)	3	2	10
[10, 20)	3	7	8
[0, 10)	0	2	0

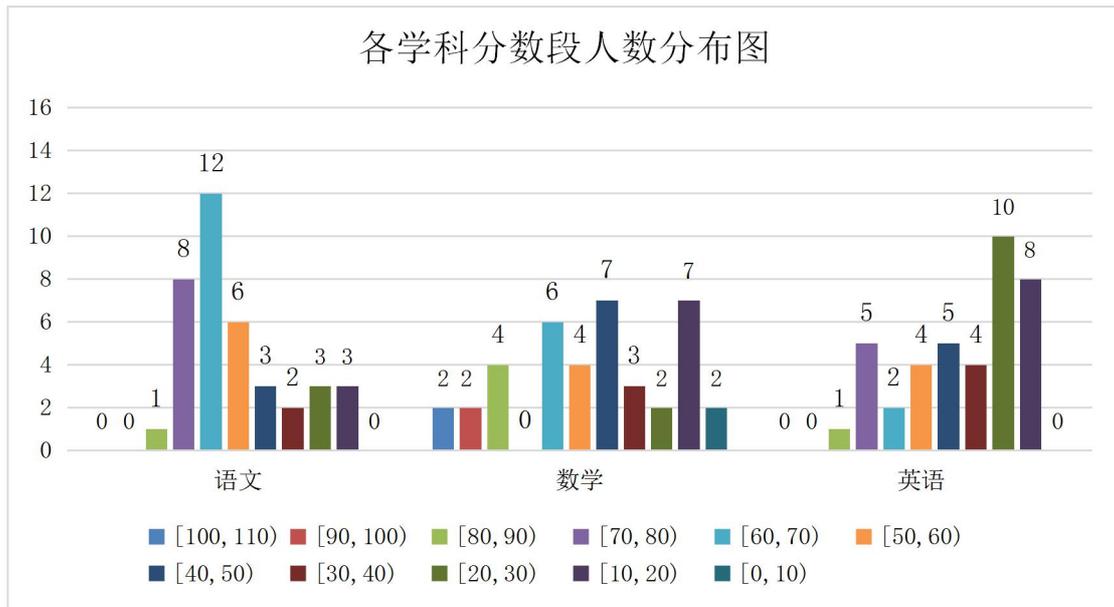


表 3-14-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分		李洪烁 (37.0/730)
语文		
数学	马玉倩 (105.0/20)	
英语	陈奕凝 (81.0/18)	刘虹溢 (11.0/750) 李洪烁 (12.0/746)

15、八年级 15 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平相对较好，除数学外各学科均分均高于年级均分，其中语文学科优势明显，英语学科分差较小。
- 从本次考试各学科四率来看，英语学科的优秀率、及格率最佳；数学和英语学科的低分率较高。建议老师多加关注。
- 数学学科均有个别学生成绩较为突出，而英语和数学学科低分人数较多，这部分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-15-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	52	82	6	57.09	59.73	0.5	15.65	0.24
数学	52	106	9	54.49	50.1	0.42	24.24	0.47
英语	52	82	12	41.47	43.4	0.43	20.03	0.45

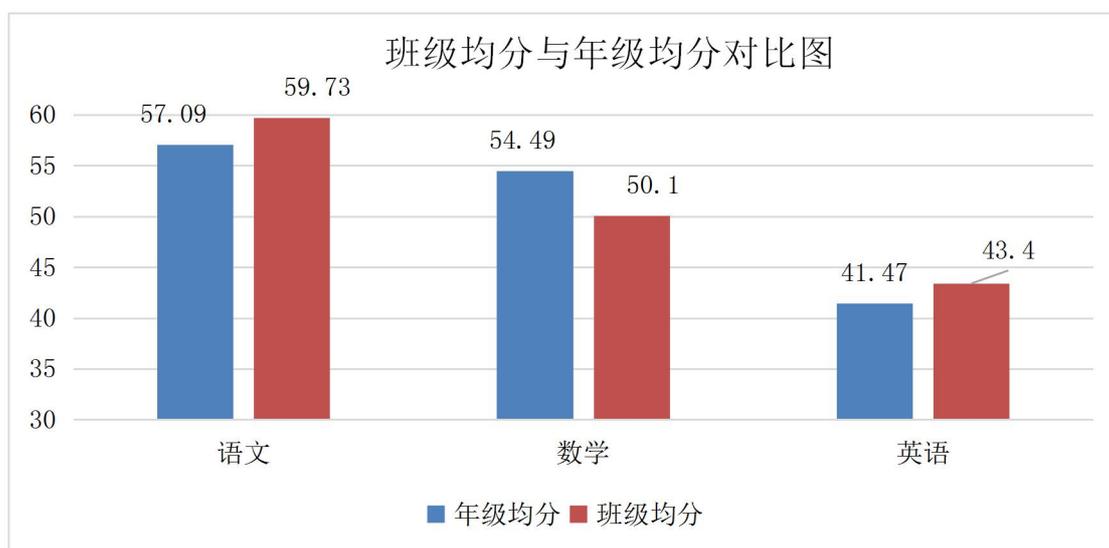


表 3-15-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	8	15.38%	7	13.46%
数学	2	3.85%	2	3.85%	9	17.31%	23	44.23%
英语	0	0.0%	4	7.69%	14	26.92%	22	42.31%

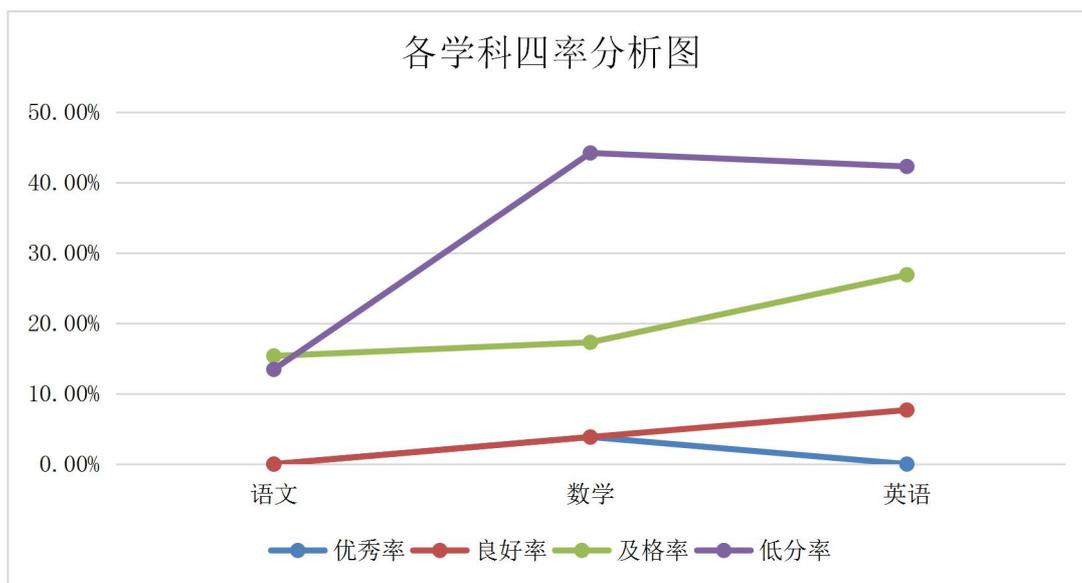


表 3-15-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	0	\
[100, 110)	0	2	\
[90, 100)	0	0	0
[80, 90)	3	4	1
[70, 80)	10	5	5
[60, 70)	20	9	8
[50, 60)	10	7	4
[40, 50)	4	8	12
[30, 40)	3	5	6
[20, 30)	0	5	8
[10, 20)	1	6	8
[0, 10)	1	1	0

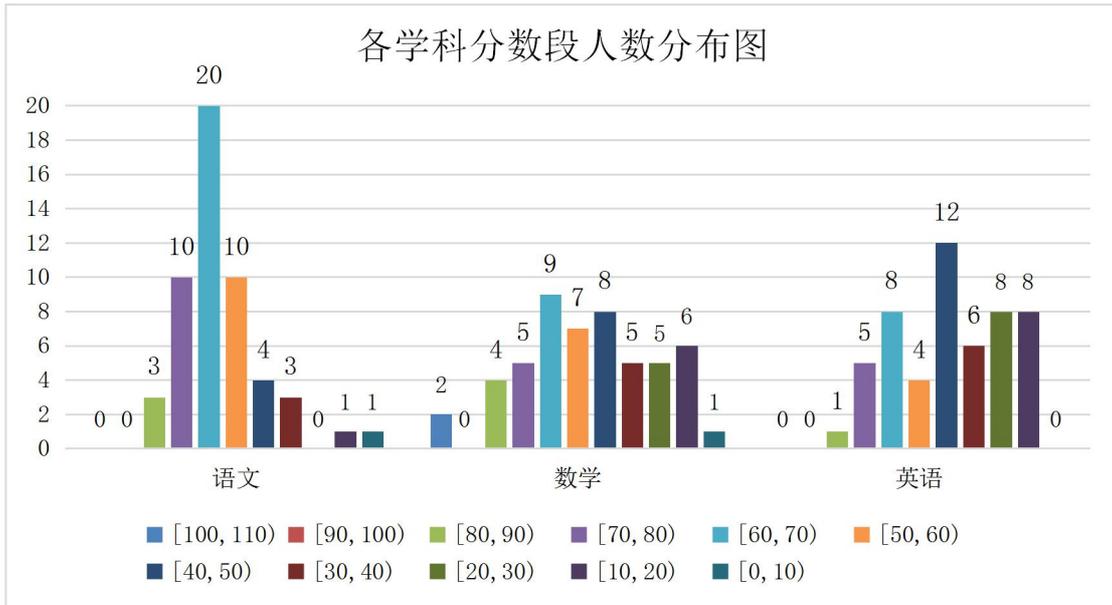


表 3-15-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	聂梓彤 (267.0/10) 王春昊 (266.0/14)	
语文	王春昊 (82.0/17) 武春雪 (82.0/17)	张钦 (6.0/740)
数学	聂梓彤 (106.0/14) 王春昊 (105.0/20)	
英语	聂梓彤 (82.0/10)	张钦 (14.0/732) 王曾 (14.0/732) 郑珈委 (12.0/746) 高慧鑫 (14.0/732)

16、八年级 16 班

- 从本次考试各学科平均分来看，该班整体水平较好，除英语外各学科均分均高于年级均分，其中数学学科优势明显，语文学科分差较小。
- 从本次考试各学科四率来看，数学学科的优秀率、及格率最佳；英语学科的低分率在 50%以上。建议老师多加关注。
- 数学学科学科在高分段有较多人数分布，而英语学科低分人数较多，这部

分学生，建议班主任及各学科老师特别关注。

具体详情如下：

表 3-16-1 各学科学情概览表

	出勤	高分	低分	年级均分	班级均分	难度	标准差	区分度
语文	50	78	3	57.09	58.28	0.49	16.75	0.28
数学	50	113	6	54.49	58.46	0.49	28.95	0.54
英语	50	83	9	41.47	40.48	0.4	20.16	0.48

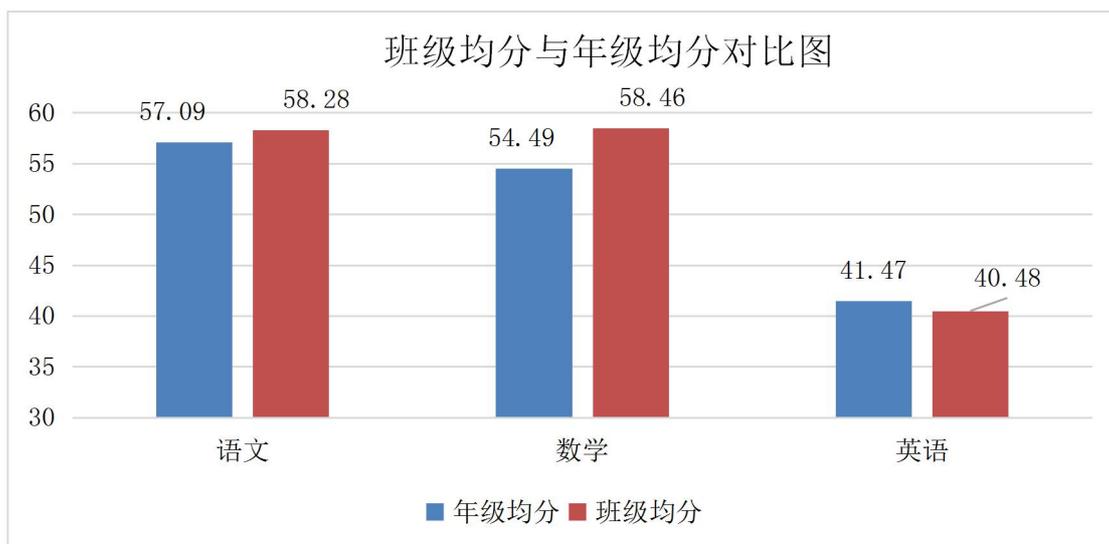


表 3-16-2 各学科四率概览表

	优秀		良好		及格		低分	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
语文	0	0.0%	0	0.0%	11	22.0%	10	20.0%
数学	2	4.0%	7	14.0%	21	42.0%	19	38.0%
英语	0	0.0%	2	4.0%	11	22.0%	27	54.0%

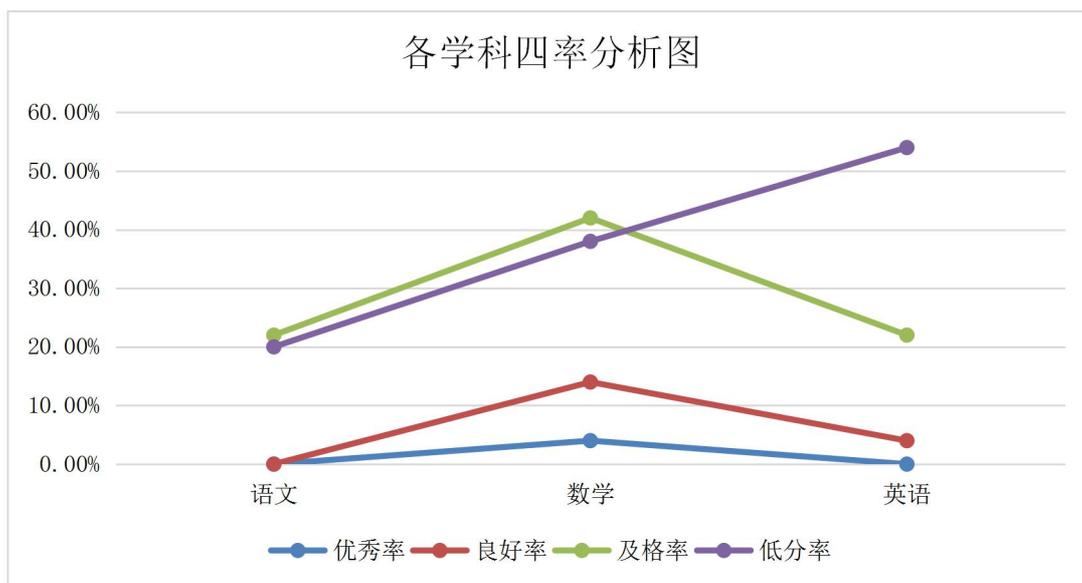


表 3-16-3 各学科分数段人数分布表

	语文	数学	英语
[110, 120]	0	1	\
[100, 110)	0	2	\
[90, 100)	0	4	0
[80, 90)	0	8	1
[70, 80)	14	7	2
[60, 70)	15	2	8
[50, 60)	9	6	7
[40, 50)	7	2	5
[30, 40)	2	11	9
[20, 30)	1	2	9
[10, 20)	0	2	8
[0, 10)	2	3	1

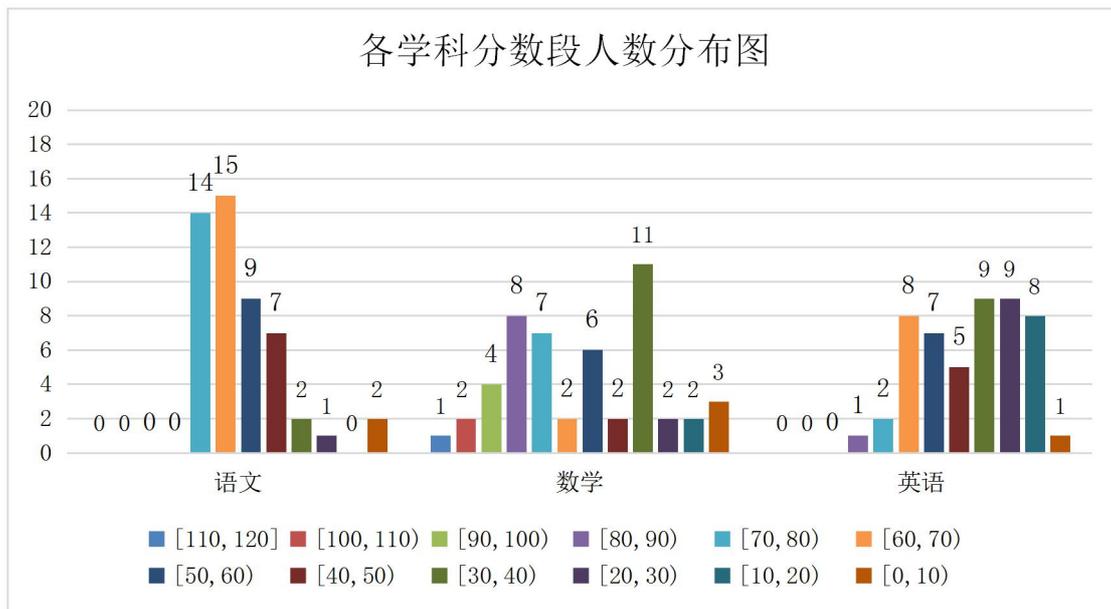


表 3-16-4 特别关注学生

	年级前 20 名	年级后 20 名
总分	倪嘉锐 (272.0/9)	肽启超 (23.0/746) 栾嘉明 (32.0/736)
语文		肽启超 (3.0/750) 栾嘉明 (3.0/750)
数学	倪嘉锐 (113.0/4)	刘雪琦 (6.0/736)
英语	倪嘉锐 (83.0/8)	肽启超 (11.0/750) 张校腾 (14.0/732) 邢祝宾 (9.0/756)

 一起